



fichas de Trabajo

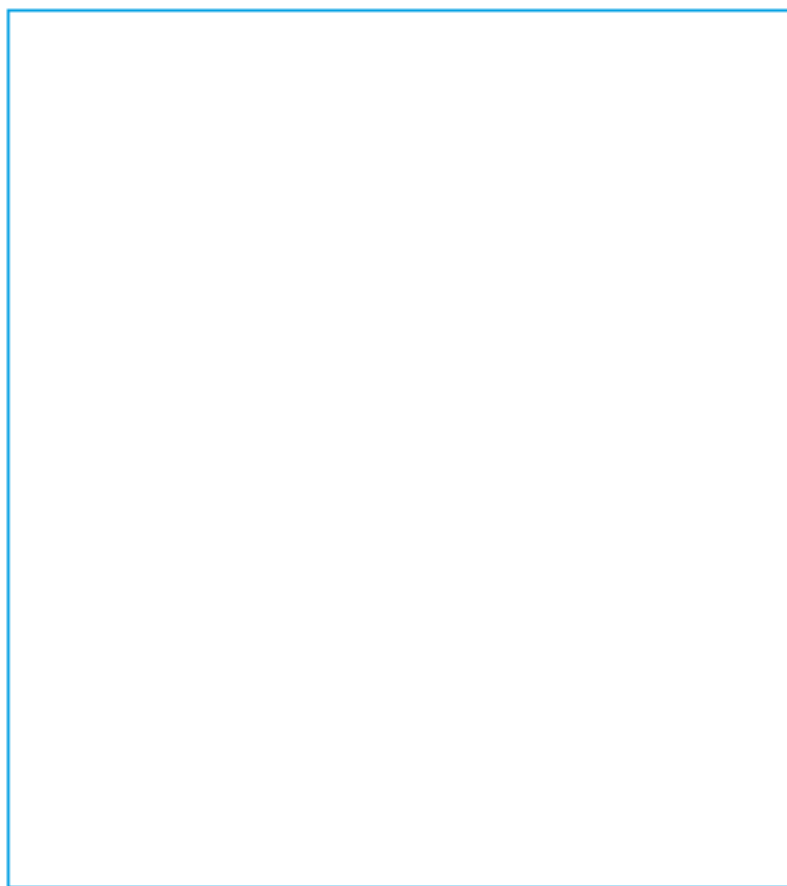
PERSONAL SOCIAL

VALORES

4 AÑOS

Valor: identidad

La identidad es un valor que nos permite reconocernos como seres humanos únicos.



Nombre: _____

y soy peruano.



Pega tu foto y escribe tu nombre.

Valor: Responsabilidad

- Joaquín el niño responsable.



Habían dos amigos llamados Joaquín y Joel, ellos tenían a sus mamitas que los querían mucho. Un día las madres de cada uno les piden que junten agua en sus baldes, Joaquín junto todo el agua que pudo, mientras que Joel jugó todo el tiempo. Cuando regresaron sus mamás una estuvo muy contenta y le dio una gran sorpresa a Joaquín; mientras que la otra mamá se preocupó porque no tenía agua y su hijo Joel se entristeció al darse cuenta de eso, pidió perdón y prometió ser más responsable.

Valor: Responsabilidad

- Pinta la imagen con colores.

Joaquín



Joel



Valor amistad

- Decora el marco de la imagen donde se observe el valor de la amistad.



Valor fortaleza

Cuento: El burro y la oveja burlona

Había una vez un burro que paseaba por el campo y encontró a una oveja que se burlaba de él. Al verlo lo saludo y le dijo: siempre te veo cargando peso y nunca te quejas, acaso ¿te gusta lo que haces?

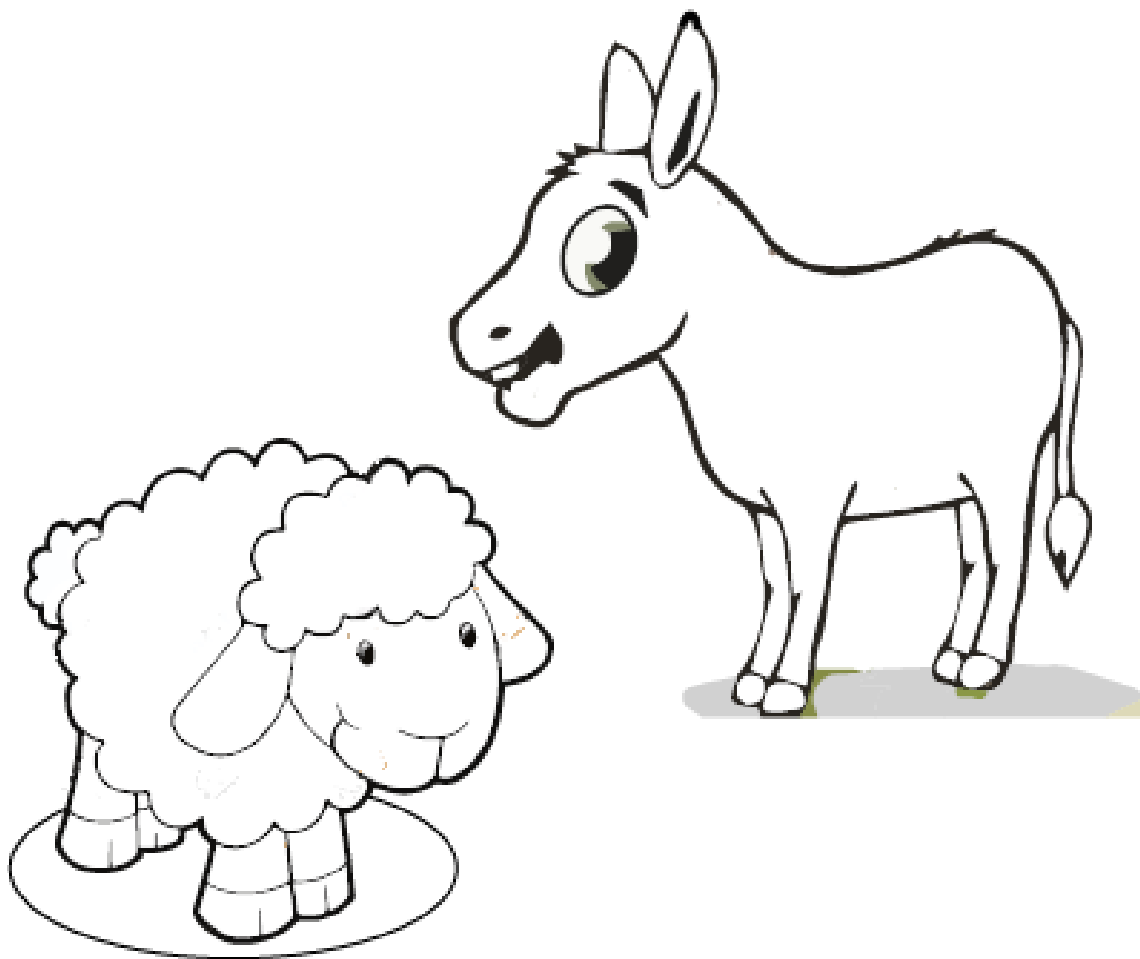
Y el burro le contesta: ¿no te gustaría tomar mi lugar por un día?

Ese mismo día la oveja se disfrazó de burro y fue obligada a cargar bultos.

La oveja ahora admiraba al burro por su fortaleza y se hicieron grandes amigos.

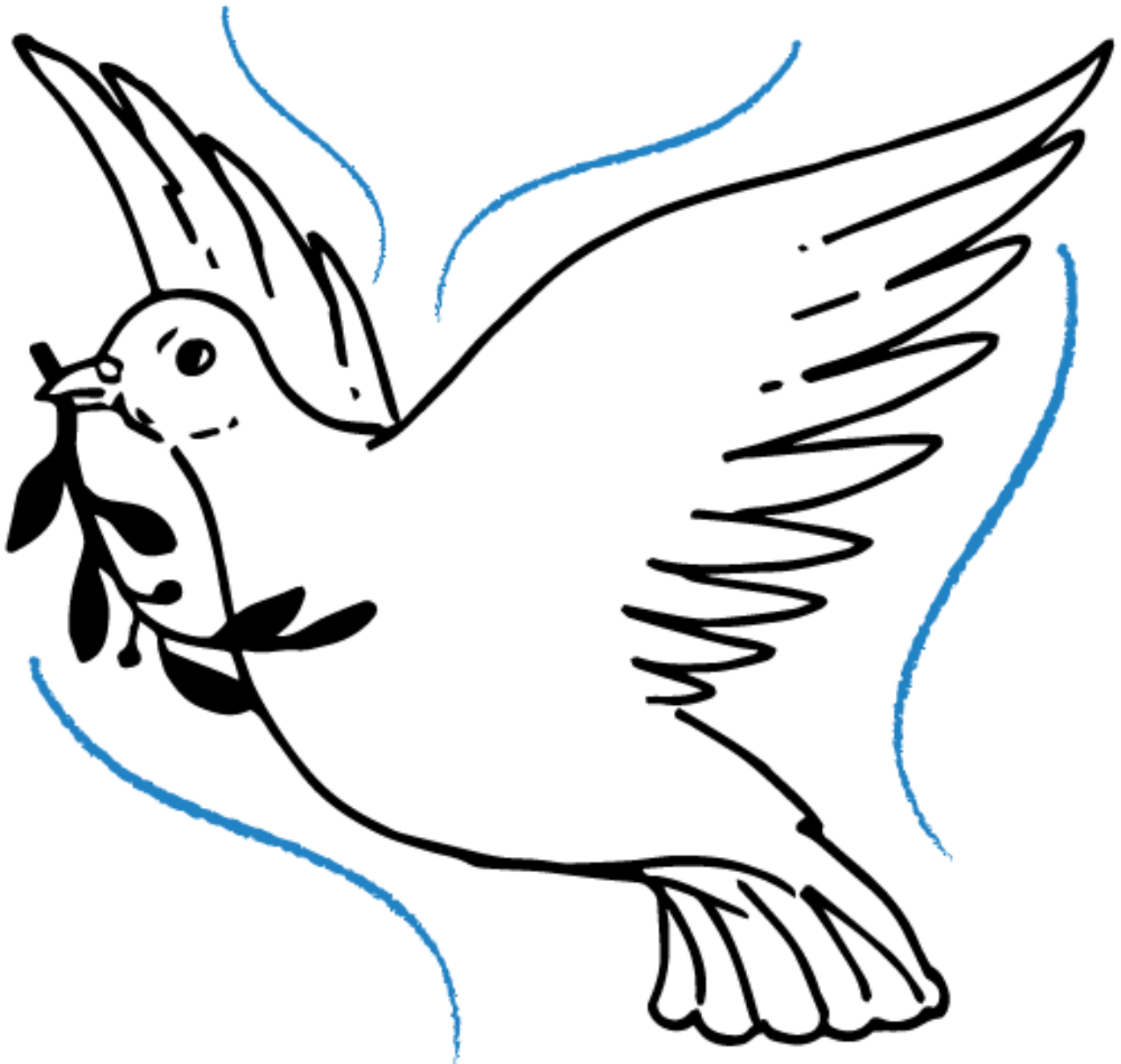


❖ Colorea la imagen.



Valor “Libertad”

La libertad es un valor donde cada uno decide y actúa según su criterio.



El Árbol gruñón

Había una vez un árbol muy grande y frondoso que vivía en un jardín. Pero a este árbol no le gustaba que se le acercaran aves, los niños, ni siquiera las flores que crecían alrededor de él, porque era muy gruñón. Un día el dueño decidió que era hora de cortar el árbol pues no servía para nada.



El árbol gruñón se asustó mucho al saber lo que haría el dueño.

Los niños decidieron ayudar al árbol y plantaron flores a su lado. También hicieron casitas para los pájaros y nidos.

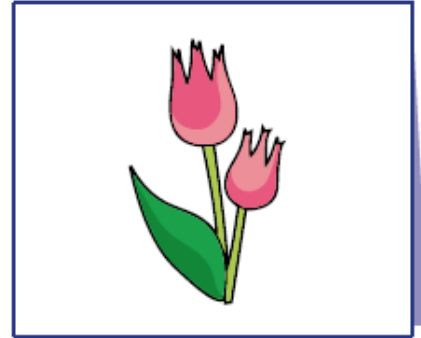
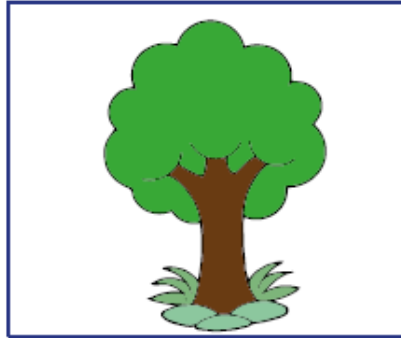
Así que el árbol gruñón agradeció la ayuda y prometió ser más tolerantes con todos.

Autor: Eva María Rodríguez.

Valor: Tolerancia

❖ Después de leer el cuento marca con un aspa la respuesta.

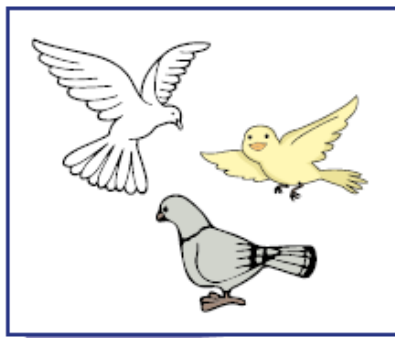
1. ¿Quién era muy gruñón?



2. ¿Qué decidió el dueño?



3. ¿Quiénes decidieron ayudar al árbol gruñón?



Valor: Igualdad

Somos Iguales

Había una vez una niña llamada María, era de África, llegó a un nuevo colegio donde había niños de diferentes países. Un chinito llamado Lin le preguntó muchas cosas.

Otra niña Carlótica que era de Venezuela era muy bondadosa y quería mucho a sus amiguitos, cierto día

estaba Mafalda que era muy egoísta y no le gustaba

compartir sus cosas mucho menos con María porque era de color negro.

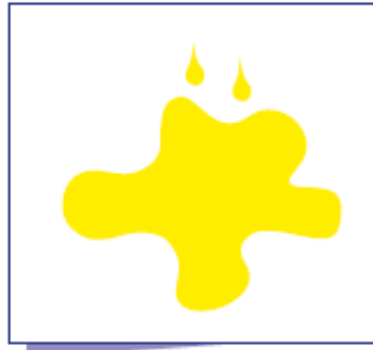
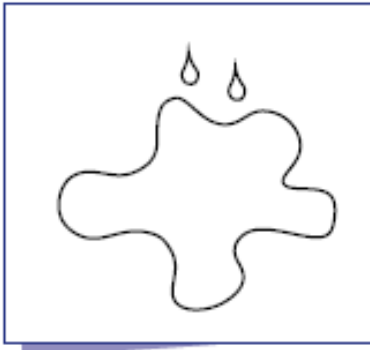
Cierto día la maestra Miel dio una clase sobre la importancia del valor de la igualdad ya que muchos decían que no eran iguales. La maestra Miel les aclaró que todos somos iguales sin importar el color.

Mafalda pudo entender la importancia de lo que dijo la maestra, ella y María llegaron a ser amigas inseparables.

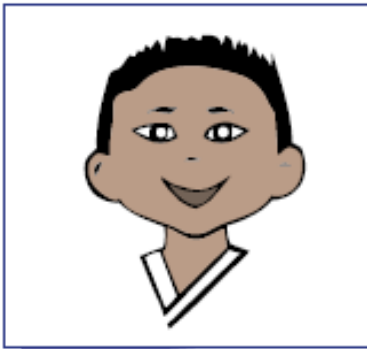


❖ Después de leer el cuento, encierra con círculo las respuestas correctas.

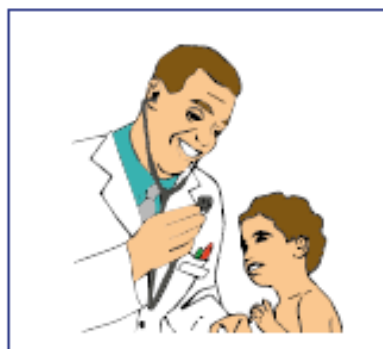
1. ¿Qué color de piel tenía María?



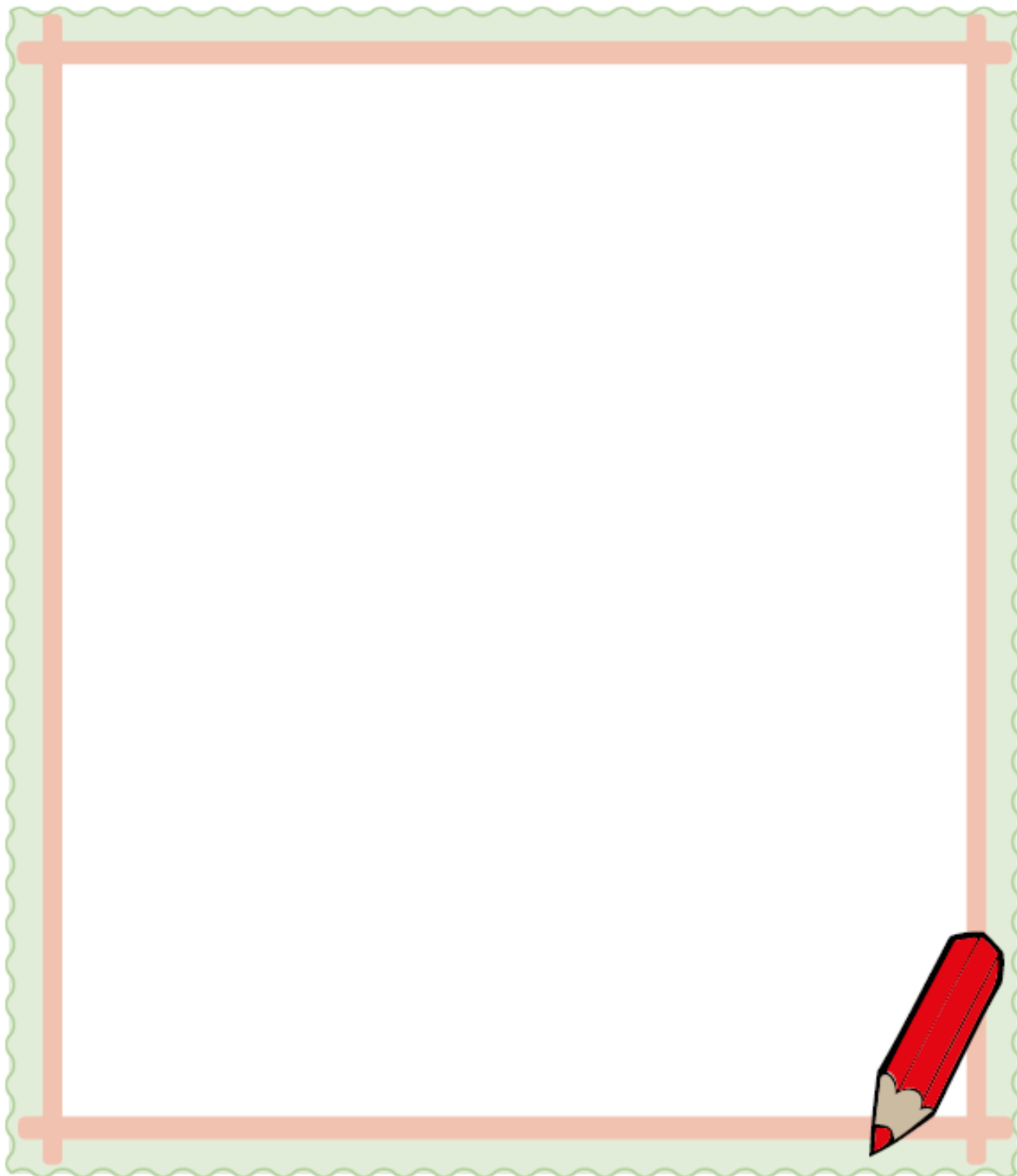
2. ¿Cómo era Lin?



3. ¿Quién le enseñó acerca de la igualdad?



❖ Dibuja y colorea a *María y Mafalda*.



Valor: Solidaridad

El Sapo y la Gaviota

Había una vez una vez un sapo que siempre permanecía en la orilla de un río cazando mosquitos, zancudos, saltamontes y toda variedad de insectos para subsistir.

A pocos metros de él se encontraba una triste y desconsolada gaviota, que al parecer no corría la misma suerte que el sapo pues no podía cazar y no había comido en varios días.

Muy compasivo y solidario el sapo, se zambullo en medio río y orilló a todos los peces que se aparecieron en su camino. Mientras tanto la gaviota iba consumiendo todos los peces.

La gaviota agradeció mucho la solidaridad que tuvo el sapo.

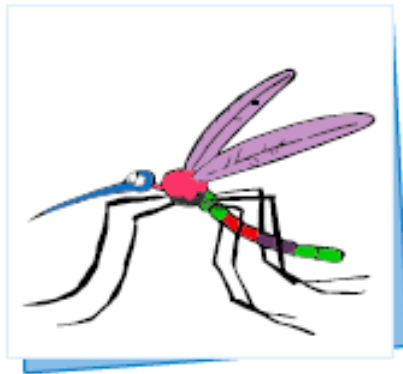


❖ Después de leer el cuento, responde marcando con un aspa.

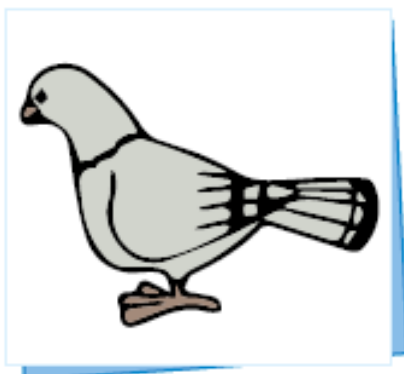
1. ¿Quién permanecía en la orilla del río?



2. ¿Qué comía el sapo?



3. ¿A quién ayudó el sapo?



❖ Dibuja y colorea el sapo y la gaviota.

