



fichas de Trabajo

5^{to}

SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

TONO, PARADOJA Y ESTRUCTURA DE UN TEXTO

I. ESTRUCTURA DE TEXTO

Por estructura debemos entender: andamiaje, conjunto ordenado de partes articuladas de tal forma que dan un sentido o una forma clara y específica.

Las estructuras de los textos son de diversos tipos; por ejemplo, podemos dar inicio con una idea general y luego ir descendiendo hasta una idea particular y viceversa.

II. ALGUNOS ELEMENTOS

1. Tono

Se refiere al estado emocional en el que se encuentra el autor al emitir o producir el mensaje. En estos casos es importante reconocer la intención y el tema del texto, luego analizarlo en busca de palabras claves y pista que puedan darnos una idea del estado de ánimo.



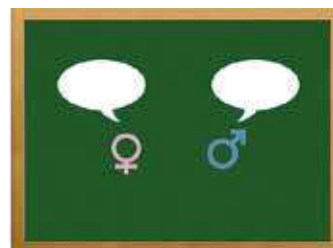
Existe una gran diversidad de tonos y los más recurrentes son:

Burlón, amenazante, alegre, triste, colérico, irónico, sarcástico, amoroso, afable, jubiloso, indiferente, corrosivo, adulator, suplicante, impositivo, reflexivo, ingenuo, analítico, esperanzado, quejoso, reivindicador, etc.

2. Paradoja

Es una aparente contradicción en un discurso. Se da una relación causa-efecto. Sin embargo, si una es verdadera, la otra no debería serlo.

Se busca reconocer la paradoja o resolverla dando una solución que resuelva lógicamente la paradoja.



Verificando el aprendizaje

- ▶ Lee atentamente los textos y responde las preguntas propuestas.

TEXTO I

Para Tomás Eloy Martínez, «La necrofilia argentina es tan vieja como el ser nacional». Sus inicios son tormentosos. Comienza cuando Ulrico Schmidt, el primero de los cronistas de Indias que llega al Río de la Plata, narra cómo don Pedro de Mendoza pretende curarse de la sífilis que padecía aplicándose en sus llagas la sangre de los hombres que él mismo había ordenado ahorcar, y continúa con un recuerdo de historia común, «la odisea del cadáver de Juan Lavalle, que se iba pudriendo a medida que los

soldados trataban de preservarlo de los enemigos llevándolo por la quebrada de Humahuaca». La tendencia sigue con un hecho insólito: en 1841, un cierto capitán García cuenta cómo esa muerte tarda: «Los ojos se revuelven, la cabeza cortada se agita durante varios minutos en el suelo, el cuerpo se desgarrá con sus propias uñas, ya decapitado». En una imagen digna de Stendhal, «Una matrona llamada Fortunata García de García recupera la cabeza, la lava con perfume y, supuestamente, la deposita en un nicho del convento de San Francisco». El proceso de necrofilia se extiende a lo largo del siglo XIX y se da en el siglo XX de infinitas maneras. Por un lado, el culto a Rosas y la repatriación de sus restos y,

por otro lado, en la Recoleta, un cementerio que es una exposición de las infinitas variantes del mismo tipo de situaciones. Para Martínez, resulta notable esa especie de reivindicación de la necrofilia en los últimos años. Así, se profanó la tumba de fray Mamerto Esquelú y se robaron el cuerpo del padre Martínez de Hoz (entre 1978 y 1988). Poco más tarde, en 1991, cuando se volvía incierta la elección de «Palito» Ortega —como candidato del partido oficial—, en un gesto efectista, el presidente Menem se presentó en Tucumán con los restos del prócer Juan Bautista Alberdi y los ofrendó a la provincia. Así, garantizó la elección de Ortega.

Adaptado de *Santa Evita*, de Tomás Eloy Martínez

1. Señala lo que se afirma en el texto.
 - I. Ulrico Schmidt inició una tradición literaria necrofílica en Argentina.
 - II. El robo de un cadáver es un ejemplo de la necrofilia argentina.
 - III. La presentación de un cadáver favoreció una elección política.
 - IV. El cadáver del capitán García no fue sepultado.
 - a) I, III y IV
 - b) II y IV
 - c) I, II y III
 - d) II y III

Resolución:

El texto hace referencia al tema de la necrofilia que se presenta en Argentina y cómo ha ido evolucionando en su historia y el significado que ha tomado para sus habitantes. Rpta.: «c».

2. ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo?
 - a) Después de los siglos XIX y XX, la necrofilia desapareció en Argentina.
 - b) Entre los siglos XIX y XX, se repatrió un cadáver, se robó otro y se honró a un tercero.
 - c) La necrofilia continuó, en Argentina, durante los siglos XIX y XX.
 - d) Fueron muchas las maneras de rendir culto a los muertos en Argentina.
3. ¿Cuál es la estructura del texto?
 - a) Costumbre nacional – desarrollo – manipulación política
 - b) Presentación de un proceso – inicios – desarrollo
 - c) Inicios – despliegue de una tendencia – culminación
 - d) Tesis – etapas iniciales – etapas finales
4. Señala el significado de la frase: «La necrofilia argentina es tan vieja como el ser nacional».

- a) La naturaleza de la necrofilia argentina está ligada a sus orígenes nacionales.
- b) La antigüedad de la necrofilia, en Argentina, se remonta a la aparición de la nación.
- c) El amor por los muertos es tan antiguo como la República Argentina.
- d) En la medida que pasa el tiempo, la necrofilia se profundiza en Argentina.

5. ¿Cuáles serían las palabras más apropiadas para reemplazar la frase «gesto efectista» de las últimas líneas del texto?

- a) Deferencia llamativa
- b) Efecto mediático
- c) Estratagema impactante
- d) Actitud hipócrita

TEXTO II

Muchos de los servicios a los que accedemos desde los *smartphone* requieren de nuestra identificación.

Frente al tradicional código PIN, que puede ser fácilmente adivinado o copiado, un equipo de investigadores propone la autenticación mediante una firma en el aire.

Esta técnica biométrica se basa en la realización de una firma en el aire sujetando el teléfono



móvil. Los autores, pertenecientes al Centro de Domótica Integral de la Universidad Politécnica de Madrid, han realizado diversos experimentos para testear la precisión de esta nueva técnica. Para ello solicitaron a cien participantes que realizaran su firma manuscrita en el aire sujetando un teléfono móvil mientras eran filmados por una videocámara. A partir de estas grabaciones, otro grupo de personas debía intentar imitar las firmas. Como resultado, se obtiene una tasa de falsificación en torno al tres por ciento, una cifra muy baja teniendo en cuenta que quienes copiaban las firmas disponían de las grabaciones originales como ayuda adicional.

El método aportaría una mayor seguridad a la hora de realizar operaciones en las que se accede a información personal como cuentas bancarias, correo electrónico o compras *online*. Además, el equipo está investigando también otras técnicas biométricas como el reconocimiento por la geometría de la mano, iris, huella, cara, forma de caminar u olor.

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde mejor al título del texto?
- Innovaciones tecnológicas en los *smartphone* actuales
 - La firma en el aire como posible nueva técnica de autoidentificación
 - Novedoso diseño en el campo de la tecnología biométrica
 - Los celulares y sus nuevos ámbitos de seguridad
7. ¿Cuál de las siguientes alternativas presenta la estructura adecuada para el texto?
- Afirmación – propuesta – explicación – posible ventaja – otras propuestas
 - Antecedentes – medida – experimento – hipótesis – comparación
 - Limitación – innovación – resultado – beneficios directos – beneficios indirectos
 - Método – estudios – conclusiones – resultados – consecuencias

TEXTO III

- **GUISELA:** El destino no existe bajo ningún criterio del azar. Soy de las personas que opina que el destino es la consecuencia de nuestra forma de actuar ante la vida, y que todo depende de las decisiones que tomemos en cada situación que se presenta a lo largo de ésta. Creo que si quiero algo en esta vida tengo sudar la gota gorda para conseguirlo, además esta comprobado que el poder de la mente es el motor de la realidad humana.
- **SUSY:** El destino sí existe, ya todo está determinado en nuestra vida. Muchos estudios que se han hecho sobre hermanos gemelos, separados en el momento del nacimiento, educados en países diferentes, y sin ningún tipo de comunicación entre ellos, concluyen que han seguido una idéntica trayectoria en la vida: misma profesión, misma familia tipo, mismo número de hijos, hasta se han casado con mujeres que tienen el mismo nombre. ¡Increíble!
- **FLORCITA:** No había pensado antes en eso de que la genética influye en nuestro destino y creo que efectivamente, en gran parte. Si por genética heredas enfermedades como hipertiroidismo, diabetes, cáncer, artritis, etc., pues sí, ya estamos marcados por el destino en nuestros genes. Entonces, sí podemos concluir que es la genética nuestro destino, no somos libres del todo

al tomar nuestras decisiones, ya que «debemos» seguir las indicaciones de nuestros genes, ¿depende de ellos nuestro destino?

Espero que no, fíjense lo que sucedería con los descendientes de psicópatas, de asesinos, de estafadores.

8. ¿Cual es la discrepancia central entre Guisela y Susy?
- No debemos fiarnos de nuestro destino.
 - El destino es creación de dios o del hombre.
 - La existencia del destino
 - Existe un destino genéticamente demostrado.
9. Son argumentos empleados por Susy:
- Existen hermanos gemelos que han tenido vidas separadas y aun así han coincidido en algunas cosas.
 - Los hijos de asesinos terminan siendo despiadados criminales.
 - Para conseguir lo que soñamos, no basta con trabajar.
- I y II
 - Solo I
 - Solo II
 - Solo III
10. La tesis de Florcita sería:
- El destino ya está determinado en la vida del todo ser humano.
 - No podemos escapar a nuestro destino.
 - Solo el hombre es capaz de determinar su destino.
 - La genética influye en nuestro destino.
11. ¿Cuál es la intención de Guisela?
- Demostrar fehacientemente que solo el hombre puede cambiar su destino.
 - Ejemplificar con sus experiencias que si podemos dominar nuestro destino.
 - Enseñar que el destino está en tus manos.
 - Explicar que el destino es consecuencia de nuestras decisiones.
12. ¿Cual es el tono empleado por Susy?
- Rebelde
 - Obstinado
 - Ejemplificador
 - Didáctico

TEXTO IV

En los países industrializados, los medios de comunicación tanto colectivos como personales se encuentran altamente desarrollados. Por ejemplo, el índice de expansión del teléfono celular en Europa es muy alto y se calcula que un 75% de la población adulta tiene acceso a este servicio. Sin embargo, la gente en estos países es socialmente mucho más retraída que en América Latina, y sus lazos familiares son demasiado laxos, por eso, suelen experimentar grandes dosis de soledad y depresión e incluso suicidios, de los que la gente se entera por el mal olor que despiden un departamento que nadie visita desde hace semanas.

13. ¿Cuál es la paradoja del texto anterior?

- a) Que habiendo más teléfonos celulares la gente los use menos.
- b) Que estando en Europa, donde la vida es más fácil, la gente se suicide.
- c) Que habiendo mejores oportunidades de trabajo en Europa, la gente esté en contra de la comunicación.
- d) Que estando más desarrollados los medios de comunicación en ciertos países, la gente padezca de incomunicación personal.

14. ¿Cuál podría ser una alternativa que explique la paradoja?

- I. El desarrollo tecnológico no implica desarrollo personal y social, se puede estar bien en uno y mal en el otro.
 - II. Los medios de comunicación modernos, al generar la posibilidad de comunicación a distancia, hacen innecesarios el contacto personal, por ende la gente está en menos contacto.
 - III. Las sociedades en que la tecnología ha avanzado tanto como en Europa tienen el problema del desarraigamiento social que hace que las personas pierdan interés en estar en contacto entre sí.
- a) Solo I
 - b) I y II
 - c) II y III
 - d) Todas

15. Del texto anterior se infiere:

- a) En las sociedades industrializadas, hay tantos teléfonos celulares que a la gente ya no le gustan.
- b) En Europa uno puede permanecer tanto tiempo solo que es posible suicidarse y nadie lo extrañara hasta que se hiciese evidente que el cadáver se está descomponiendo.
- c) En los países industrializados, ya nadie carece de celulares
- d) Hay sociedades tan poco avanzadas que ya no es necesario en ellas una mayor cercanía personal.

Resolución:

La alternativa «b» refleja una posible situación producto de la incomunicación real que se vive en Europa.

• Tarea

- Lee atentamente cada texto y responde las preguntas propuestas.

TEXTO I

El faraón Dyedefra, que reinó en Egipto hacia el año 2556 antes de Cristo, hace casi cinco milenios, construyó la pirámide con más altura y magnificencia de las cuatro que se veían desde las orillas del Nilo. La pirámide, a tenor de los últimos hallazgos, superaba en 7,62 metros de altura a la de Keops, que tiene 146 metros. Cada una de las caras, en su base, medían 122 metros y el ángulo de inclinación era de 64 grados, si bien una variación impidió que se colapsara.

Fue levantada con caliza y granito rojo de Asuán, como la de su padre. El material llegaba desde 800 kilómetros de distancia por el Nilo y alcanzó Abu Rawash a través de grandes canalones. Allí, utilizando una dura piedra de dolerita, se partían los bloques, a los que daban la forma precisa con una especie de sierra de cobre con el filo de cuarzo. Cada una de las piezas de ese inmenso *puzzle* pesaba hasta 25 toneladas y se necesitaban hasta 370 personas para moverla.

La mayoría de los trabajadores que llegaron a Abu Rawash, unos 15000 en los ocho años que duró la construcción, fueron agricultores que realizaban este trabajo cuando las crecidas del Nilo inundaba sus tierras de cultivo. «Cuando comenzaban el trabajo, realizaban marcas en las piedras con un tinte rojo», explica sobre el terreno el egiptólogo Hassan Abd El-Razek.

Una profunda grieta en la tierra, que fue el pasaje de bajada a la cámara subterránea, está ahora al aire libre y ha servido para comprobar que en la primera fase se utilizó argamasa para consolidar el interior donde debía descansar el faraón en su viaje a la otra vida.

En el exterior aún el suelo está plagado de fragmentos de pequeñas vasijas donde se llevaban las ofrendas a Dyedefra. El-Razek muestra también el lugar donde aparecieron varias estatuas rotas del faraón, así como las ruinas de lo que debió ser el templo, cuyas obras de reconstrucción fueron paralizadas por Zahi Hawass.

Anthony Geffen, también aporta detalles de la gran obra mientras, bajo un sol abrasador, pasea entre las milenarias piedras. «La pirámide estaba recubierta de granito pulido y por una aleación de oro, plata

y cobre que brillaban al sol en señal de poder». La pirámide de Abu Rawash se podrá visitar a partir de 2009, pero solo por su parte exterior.

1. Resulta incompatible con el texto
 - I. El material era traído desde 8000 kilómetros de distancia por el Nilo y alcanzó Abu Rawash a través de grandes canalones.
 - II. La pirámide de Abu Rawash se podrá visitar a partir de 2009, pero únicamente por su parte exterior.
 - III. Una profunda grieta en la tierra, que fue el pasaje de bajada a la cámara subterránea, está ahora al acceso libre.
 - IV. Cada una de las piezas de ese inmenso *puzzle* pesaba 25 toneladas y se necesitaban hasta 370 personas para moverla
 - a) I y II
 - b) III y IV
 - c) I y III
 - d) II y IV
2. El asunto abordado en el texto es:
 - a) La construcción de la cuarta pirámide, más alta y magnífica
 - b) Detalles de cómo se edificó la cuarta pirámide en Egipto
 - c) Pormenores y significado de una pirámide desconocida hasta hoy
 - d) Descubrimiento y presentación de los hallazgos de la cuarta pirámide de Egipto
3. El término *precisa* significa en el texto:
 - a) Única
 - b) Milimetrada
 - c) Exacta
 - d) Pulida
4. Se infiere del texto:
 - I. Para mover una de las piezas de la pirámide en mención, podían participar 360 personas.
 - II. La pirámide del padre del faraón Dyedefra fue construida únicamente con piedra caliza y granito rojo de Asuán.
 - III. La mayoría de las piezas de la pirámide pesaban 25 toneladas.

IV. Ninguna persona puede caminar por la parte interior de la pirámide a partir del 2009.

- a) I y III
- b) III y IV
- c) Solo I
- d) I, III y IV

5. El tono del texto es:

- a) Asombrado
- b) Desconcertado
- c) Informativo
- d) Incrédulo

TEXTO II

Yo estoy a favor del aborto, pero dependiendo del contexto. Creo que la ley está muy bien hecha, ya que prohíbe el aborto a partir de un tiempo de gestación concreto. Creo que si alguien quiere abortar, tendrá sus razones porque a nadie se le hace fácil acabar con una vida, pero debería hacerlo antes de que el feto sienta dolor. Si se pudiese hacer un cambio en la ley sobre este tema, creo que se debería de dejar un poco más de tiempo para decidir. Todos los que tienen esas ideas conservadoras (más bien del Neolítico) tendrían que pensar en lo difícil que es educar a un niño en condiciones desfavorables. Es mejor no crear una vida que crear una vida de sufrimientos y problemas, y para que la sociedad avance, hay que dejar de estancarse en las ideas conservadoras o religiosas (como las del papa que desaconseja el uso de preservativos en países como Etiopía, en los que hay un alto nivel de personas afectadas por el virus del sida) que nos impiden avanzar en todos los aspectos.

6. ¿Cuál es la tesis del texto anterior?

- a) El aborto debe ser legal en el mundo.
- b) El contexto determina que el aborto exista.
- c) Estoy a favor del aborto, dependiendo del contexto.
- d) Existen razones muy fuertes para tomar la decisión de abortar.

7. No son argumentos del autor:

- I. Para que la sociedad avance, hay que dejar de estancarse en las ideas conservadoras o religiosas.
- II. Es mejor practicar el aborto cuando el feto no siente dolor.

III. No es posible educar a un niño en condiciones desfavorables.

IV. Es mejor no crear una vida que crear una vida de sufrimientos y problemas.

- a) I, II y III
- b) II y IV
- c) Solo III
- d) Todos son argumentos

8. El término *concreto*, en el texto, significa:

- a) Duro
- b) Macizo
- c) Exacto
- d) Medido

9. ¿Qué enunciado debilitaría más lo propuesto por el autor?

- a) La santa Iglesia católica ha determinado que todo aquel que prive de la vida a un ser humano merece ser excomulgado.
- b) La universidad de Florida, en EE.UU. ha determinado que el embrión (feto) tiene sensibilidad desde el instante mismo de la concepción.
- c) En algunos países americanos se permite el aborto y esta práctica mejora su economía.
- d) La Iglesia nunca tiene ideas asertivas en cuanto a temas sexuales y reproductivos.

10. El tono del texto es:

- a) Conservador
- b) Revolucionario
- c) De respaldo
- d) Indiferente

Sigo practicando

- Lee cada texto y responde las preguntas propuestas.

TEXTO I

La ubicación actual de Osama Bin Laden, una figura importante involucrada en terrorismo internacional y una de las personas más buscadas por Estados Unidos y otros gobiernos, es desconocida. Se habla mucho de su muerte, pero tanto el FBI como la red terrorista Al Qaeda han desmentido dicha muerte.

Actualmente, existe un gran número de reclamaciones no verificadas acerca de su estado y ubicación, incluidos los rumores de su muerte en varios años, y las reivindicaciones de sus visitas a diversos países. Sin embargo, aunque hay grabaciones de vídeo donde aparece Bin Laden no se puede saber con exactitud su localización.

Después de los Atentados del 11 de septiembre de 2001, los Estados Unidos pidieron a las autoridades talibanes entregar a Bin Laden para que enfrentara cargos por terrorismo. Los talibanes se negaron a entregar a Bin Laden sin pruebas o indicios de su implicación en los atentados del 11 de septiembre e hizo una contraoferta para que Bin Laden fuese a un tribunal islámico o lo extraditaran a otro país. Ambas ofertas fueron rechazadas por el gobierno de los Estados Unidos

Los rumores de su muerte siguieron, se decía que estaba muerto o fatalmente herido durante los bombardeos de Estados Unidos después de los atentados del 11 septiembre, o que había muerto por causas naturales. De acuerdo con Gary Berntsen, en su libro de 2005, *Jawbreaker*, un número de Al Qaeda detenidos más tarde confirmó que Bin Laden había escapado de Pakistán, a través de una ruta oriental a través de montañas cubiertas de nieve en el área de Parachinar, Pakistán. Los medios de comunicación informaron de que Bin Laden sufría de una enfermedad renal que le obligaba a tener acceso a servicios médicos avanzados, posiblemente diálisis renal. Ayman al-Zawahiri, quien es el segundo Jefe al mando de Al Qaeda, es quien ha brindado atención médica a Bin Laden. La CIA afirma que Osama Bin Laden está vivo y escondido en el noroeste de Pakistán, en gran parte aislado de las operaciones diarias de Al Qaeda.

Por otra parte, en el mes de enero de 2010 el FBI

divulgó unas imágenes virtuales de Osama Bin Laden, en las que proyectaba el aspecto que tendría actualmente el líder de Al Qaeda. Los expertos forenses del FBI aseguran que Bin Laden seguiría teniendo barba, además, se especula que el líder de Al Qaeda caminaría con un bastón.

11. Del texto anterior es posible deducir correctamente:

- I. Bin Laden fue requerido por los Estados Unidos a las autoridades talibanes por el atentado terrorista de las torres gemelas.
 - II. Tanto el FBI como la red terrorista Al Qaeda han desmentido rotundamente la muerte de Osama bin Laden.
 - III. Un 11 de septiembre ocurrió un atentado terrorista en alguna parte del mundo.
- a) I y II
 - b) II y III
 - c) Solo II
 - d) Solo III

12. La idea central del texto es:

- a) Luego de los atentados del 11 de septiembre de 2001, los Estados Unidos requirieron a las autoridades talibanes entregar a Bin Laden para que enfrentara cargos por terrorismo.
- b) Los rumores de la muerte de Bin Laden y las afirmaciones que estaba muerto o fatalmente herido durante los bombardeos de Estados Unidos después de los atentados del 11 septiembre.
- c) La ubicación de Osama bin Laden, una figura relevante involucrada en terrorismo internacional y una de las personas más buscadas por Estados Unidos y otros países, es desconocida actualmente.
- d) Osama bin Laden sufría de una enfermedad renal que le obligaba a tener acceso a servicios médicos avanzados, posiblemente diálisis renal.

13. En el texto, el término *especula* significa:

- a) Sospecha
- b) Afirma
- c) Calcula
- d) Formula

14. ¿Qué es correcto afirmar a partir del texto?

- I. Osama bin Laden, el líder de Al Qaeda, camina apoyado con un bastón.
 - II. Unas imágenes virtuales de Osama bin Laden muestran el buen aspecto que tendría actualmente
 - III. Militantes de Al Qaeda detenidos confirmaron que Bin Laden había escapado de Pakistán, a través de una ruta oriental a través de montañas cubiertas de nieve en el área de Parachinar
- a) I y II
 - b) II y III
 - c) I y III
 - d) Ninguna

TEXTO II

El término *Día D* (traducción del inglés *D-Day*) lo utilizan genéricamente los militares para indicar el día en que se debe iniciar un ataque o una operación de combate. Históricamente, dicho término se utiliza para referirse al 6 de junio de 1944, día en el que comenzó a ejecutarse la denominada Operación *Overlord*. Dicha operación consistía en llevar a cabo el desembarco de Normandía, aunque comenzó de madrugada, con el lanzamiento de miembros de las divisiones aerotransportadas estadounidenses 101.^a y 82.^a y de la 6.^a división aerotransportada británica, que trataron de neutralizar parte de la barrera defensiva alemana para facilitar el desembarco. Este día, en que las tropas aliadas se adentraron en la costa francesa, marcó el inicio de la liberación de la Europa occidental ocupada por la Alemania nazi durante la Segunda Guerra Mundial.

Los términos Día D y Hora H se usan para señalar el día y la hora en que se iniciará un ataque u operación, en circunstancias en que el día y la hora aún no han sido determinados o es absolutamente secreto. El Día D y la Hora H son únicos para todas las unidades que participan en una operación determinada.

Al ser combinados con figuras y signos más o menos, estos términos indican un punto en el tiempo que precede o es posterior a una acción específica. Por lo tanto, H-3 significa 3 horas antes de la hora H y D+3, 3 días después del día D. Asimismo H+75 minutos significa la hora H más 1 hora y 15 minutos.

La planificación de operaciones a gran escala se elabora en detalle mucho antes de que se definan fechas específicas, por lo que las órdenes son emitidas para los distintos pasos a realizar en el día D o la hora H más o menos un determinado número de días, horas o minutos. En el momento apropiado, se emite una orden subsecuente que establece la hora y día reales.

El día D de la invasión de Normandía por los aliados, estaba definido originalmente para el 5 de junio de 1944, pero las malas condiciones climáticas y marítimas, hicieron que el general Dwight. Eisenhower la aplazara hasta el 6 de junio, debido a ello esta última fecha se conoce popularmente como el pequeño día D (en francés se llama *Jour o Le Choc*)

15. El tema central es:

- a) Breve explicación sobre el término *Día D*: La invasión de Normandía
- b) Explicación sobre el desembarco de Normandía durante la Segunda Guerra Mundial
- c) Los términos *Día D* y *Hora H*: su uso para señalar el día y la hora de un gran suceso
- d) La planificación de operaciones a gran escala basadas en el uso del «Día D»

16. Según el texto podemos concluir:

- I. El término *Día D* siempre se usa para referirse al 6 de junio de 1944, fecha en que comenzó a realizarse la llamada Operación *Overlord*.
 - II. La marea alta pudo ser un factor determinante para que se aplazara el desembarco de Normandía para el 6 de junio de 1944.
 - III. El término *Día D* (traducción del latín *D-Day*) lo utilizan únicamente los militares para indicar el día en que se debe iniciar un ataque o una operación de combate.
 - IV. El planeamiento de operaciones a gran escala se elabora minuciosamente con mucho tiempo de antelación a la definición de fechas específicas.
- a) I y II
 - b) II y IV
 - c) III y IV
 - d) I y III

17. Son ciertas en base al texto:

- I. Los términos *Día D* y *Hora H* son usados para indicar el día y la hora en que se iniciará un ataque u operación, en circunstancias en que el momento exacto aún no ha sido determinado o es totalmente secreto.
 - II. El Día D y la Hora H son únicos para todas las unidades que se encuentran involucradas en una operación determinada.
 - III. H-12 significa, medio día antes de la hora H, y D+30 significa, un mes después del día D,
- a) I y III
 - b) II y III
 - c) I y II
 - d) I, II y III

TEXTO III

- **CAÍN:** Para mí, la existencia de Dios no es necesaria para la vida humana. Somos fruto de la evolución y de la casualidad. Está probado científicamente que somos descendientes de los monos, por lo que si Dios existiera o existió, sería el creador de vida, en general, y no del ser humano en concreto.

Existe una teoría científica, a la que Leonard Suskind dio el nombre de Teoría del Paisaje, por la que existe un multiverso, realmente inmenso, en el que se dan todas y cada una de las probabilidades. Por lo tanto, nosotros estamos en «la zona» dentro de ese cuasiinfinito multiverso, donde se dan las condiciones necesarias para nuestra existencia.

Hay un importante debate científico hoy en día sobre este tema. Por supuesto, y aunque no lo dicen explícitamente, Dios no está en sus ecuaciones para nada, pues no es objetivo de la ciencia demostrar (o refutar) la existencia de Dios (no me refiero solo al Dios cristiano, si no a cualquier ente que pudo haber creado el universo).

Asimismo, la existencia de Dios no es falsable. Es decir, ni se puede desmentir, ni refutar. No hay ningún modo de saber si Dios existe o no. De todas formas, Dios ahora no es necesario, pues como bien se sabe, lo utilizaban para solucionar lo inexplicable, y gracias a la ciencia, pocas cosas son hoy en día inexplicables.

- **ABEL:** Creo que existe un Dios, pero al final lo importante no es creer en él o no, sino que hacer algo útil con esta vida que te dieron, esa debe ser la mayor alegría y satisfacción que Dios pudiera sentir por uno. Si después de muerto me encuentro con Dios y me agradece no haber hecho de mi vida una porquería, bien. Si después de muerto resulta que no había ningún Dios, que así sea entonces, ¿eso cambia en algo mi propósito en esta vida? No, para nada.

El problema es que a la gente le dicen que DEBE creer en Dios o si no habrá castigo y sufrimiento. No creo en eso, de hecho creer o no, no cambia lo que haces día a día, ¿o sí? Yo veo que mucha gente creyente espera que Dios les haga esto y lo otro, que les solucione tal o cual cosa y al final no se hacen responsables por sus vidas porque si algo va mal «fue porque Dios así lo quiso», entonces resulta que Dios termina teniendo la culpa de todo. Y si no creo es peor, porque más mal me va en la vida, ya que al no creer, Dios no te ayuda. Sinceramente ese pensamiento me parece absurdo. ¿Por qué Dios debería solo ayudar,

si es que de alguna forma lo hace, solo a los que creen?

18. ¿Cuál es la tesis de Caín?
- Dios no existe y por eso no debemos preocuparnos por él.
 - La existencia de Dios no es necesaria para la vida humana.
 - No hay que creer en Dios porque en realidad es una creación humana.
 - Somos descendientes directos de los monos.
19. Son ideas subyacentes que comparten ambos interlocutores:
- Dios existe.
 - La gente culpa de sus desgracias a Dios.
 - Esta comprobado científicamente que somos producto de la evolución.
 - Hay personas que esperan respuestas de Dios.
- I y II
 - II y III
 - I y IV
 - II y IV
20. ¿Cómo reforzarías mejor la postura de Abel?
- El propósito real del ser humano es hacer de su vida una herramienta útil y que eso le proporcione felicidad.
 - Dios existe y solo permite el paso al Paraíso a quienes creyeron en él durante su vida.
 - Las personas y demás seres que crean en el creador garantizarán su estadía en el paraíso terrenal.
 - Dios siempre ayuda al ser humano, y todo acto de desgracia es producto de Satanás, que busca que la gente dude de su fe católica.

TEXTO IV

Las abducciones extraterrestres son uno de los fenómenos más conocidos en todo el mundo, y causan una gran controversia tanto para la comunidad científica como para la propia comunidad ufóloga. El fenómeno es un tema extenso y muy complicado, el cual requiere de una extensa y continuada investigación, y no puede ser validada por meras reivindicaciones. Muchas personas afirman haber sido víctimas de verdaderos casos de abducciones y otros muchos tienen tanto miedo al juicio social que prefieren mantener su secreto en silencio. Entonces, la pregunta es: ¿qué ocurre exactamente durante la experiencia y qué oculta realmente el fenómeno de los abducidos?

Según las personas que han experimentado la abducción, han informado que básicamente se inicia

con la aparición de una luz brillante inexplicable que se ve en un campo, en el cielo o en algún lugar de la vivienda. Todos los aparatos eléctricos empiezan a tener un mal funcionamiento, y la persona que está siendo víctima de la abducción se siente paralizada. Todo su cuerpo se encuentra en una extrema rigidez, pero mantienen el movimiento de sus ojos, siendo capaces de percibir a los seres desconocidos y extraños que aparecen desde la luz brillante. La víctima es llevada a la nave extraterrestre. Al entrar en la misteriosa nave, la persona «secuestrada» es situada sobre una especie de camilla quitándole toda su ropa. Por lo general, los seres extraterrestres llevarán a cabo un examen físico que incluye la toma de muestras de tejidos y células, la extracción de fluidos corporales y sondeo de los orificios de la persona. La mayoría de los abducidos afirman tener un implante de algún tipo que ha sido insertado debajo de la piel de sus pies, nariz, manos o los párpados.

Durante la abducción hay muy poca o ninguna comunicación con los seres extraterrestres. Muchas víctimas afirman que pueden llegar a comunicarse con una forma de telepatía mental. No existe una explicación concreta sobre los motivos de la abducción ni si realmente la víctima puede percibir cuándo será abducida. Las víctimas también han informado sentirse como si estuvieran en una especie de trance hipnótico que permitía a los seres extraterrestres acceder a cualquier parte de la mente. Muchos expertos afirman que si existe algún tipo de comunicación, no es entendida por parte de la víctima, ya que es inaudible o hablaban en una lengua irreconocible. Cuando hay más de una víctima humana durante la abducción, no existe ningún tipo de comunicación verbal entre ellas. Cuando los «experimentos» se han completado, todas las personas abducidas, por lo general, son devueltas a la zona en la que fueron «secuestradas» con la excepción de unos pocos que informaron ser dejadas en lugares desconocidos. Ha habido situaciones en que una persona secuestrada al ser devuelta ha sido objeto de la hipnosis, siendo capaz de recordar todo el proceso desde la abducción, la experimentación y el regreso. Muchas veces la persona experimenta síntomas tales como el sangrado nasal, problemas sinusales, contusiones dolorosas, pesadillas, deterioro acelerado de la salud y experimentan el tiempo perdido.

21. Es correcto según el texto:

- I. Las abducciones extraterrestres son los fenómenos paranormales más conocidos en todo el mundo.

II. La opinión de la sociedad con respecto a temas relativos a secuestros extraterrestres podría inhibir a las víctimas de contar sus experiencias.

III. La abducción básicamente se inicia con la aparición de una luz brillante inexplicable según algunas víctimas.

IV. Las víctimas son sometidas a trance hipnótico que permite a los seres extraterrestres acceder a cualquier parte del cerebro.

- a) I, II y III
- b) I y IV
- c) II y III
- d) Todas

22. El texto gira en torno a _____.

- a) un informe que sugiere que cada vez son más frecuentes los secuestros extraterrestres
- b) los procedimientos paso a paso en cuanto a la realización de las abducciones a los seres extraterrestres
- c) experiencias y testimonios verídicos de personas sometidas a las abducciones y que hoy lo cuentan al detalle
- d) las abducciones extraterrestres como uno de los fenómenos más conocidos y controversiales en la comunidad ufóloga

TEXTO V

Cuando se habla de evolución, es frecuente imaginar un cambio continuo, por el que a través de cientos de millones de años la vida ha adquirido su forma actual. Esta imagen, en el mejor de los casos, solo ilustra parcialmente la forma de aparición de ciertas especies. La evolución es un proceso ininterrumpido de más de mil millones de años, está llena de callejones sin salida.

Toda forma de vida existente está expuesta a una implacable selección. Cambios climáticos, el desarrollo de exitosos predadores, el agotamiento de ciertos alimentos o la aparición de enfermedades, han acabado con incontadas especies; Otras, mejor adecuadas al cambio del medio ambiente, han podido adaptarse y sobrevivir.

Un caso de larga y precaria supervivencia, seguida de prosperidad y de proliferación, son los mamíferos. Estos vertebrados de sangre caliente, a los que pertenece el hombre, tienen un origen humilde en pequeños insectívoros del Jurásico (periodo geológico de hace 190 millones de años).

23. Son correctas de acuerdo con el texto:
- I. La evolución es un camino continuo que ha dado origen a todas las especies conocidas
 - II. La selección por parte del medio ambiente puede afectar a toda forma de vida existente.
 - III. Los ancestros de los mamíferos eran pequeños insectos del Jurásico.
- a) Solo I d) I y III
b) Solo II e) II y III
c) I y II

24. ¿Cuáles de los siguientes son factores de eliminación de especies que presenta el texto?
- I. Supervivencia de las especies mejor adaptadas.
 - II. Acabamiento de los alimentos
 - III. Desarrollo de depredadores
 - IV. Aparición de enfermedades

25. ¿Qué título le pondría al texto anterior?
- a) La evolución de los mamíferos
 - b) El origen de los mamíferos
 - c) Breve explicación de la evolución
 - d) El papel de la selección natural en la evolución
 - e) Los callejones sin salida de la evolución

Esquema formulario

