



fichas de Trabajo

PERSONAL SOCIAL

3^{ro}

PRIMARIA

PRECURSORES Y PRÓCERES DE LA INDEPENDENCIA

En el Perú, durante la época del virreinato, muchos se habían opuesto a la dominación de los españoles. Primero los indígenas; y luego los criollos descendientes de los españoles; que fueron los que empezaron a luchar por ser libres.

Tenemos que saber la diferencia que existe entre un precursor y un prócer de la independencia.

Los precursores

Se define como precursor a la persona que profesa o enseña doctrinas; es decir, se adelanta a preparar un acontecimiento o hecho en base a sus ideales o pensamientos. Él no participa directamente en las actividades, sino que son ideas son llevadas a cabo por otros individuos. Entre los principales precursores de nuestro país tenemos:



Hipólito Unanue

Fue médico, naturalista, meteorólogo, político precursor peruano de la independencia, reformador de la medicina y fundador de una escuela médica muy relevante en la época, conocida como San Fernando.

Toribio Rodríguez de Mendoza

Es considerado habitualmente un precursor ideológico de la independencia del Perú. El desarrollo de sus ideas contribuirían con la independencia.



Juan Pablo Viscardo y Guzmán

En Francia, entre 1782 y 1791, terminó de redactar su famosa carta a los Españoles Americanos, un documento fundamental del pensamiento libertario americano.

Mariano Melgar

Poeta, pero también integrante en la lucha por la independencia del Perú frente a España. En Literatura, es considerado como el iniciador de la etapa del Romanticismo en América.



Los próceres

El prócer es la persona que participa activamente en la lucha por la independencia. Mediante un grado de distinción ya sea militar, civil o de liderazgo, llevan a cabo hechos en defensa o favor de ideales, ante el riesgo de perder la vida en una lucha o batalla.

Dentro de los próceres de la independencia del Perú tenemos a:



Gral. José de San Martín

Militar de origen argentino, parte de su país en ayuda de los naciones que luchaban por independizarse del virreinato español.

Gral. Simón Bolívar

Militar de origen venezolano, parte de su país hacia Lima, en busca de la libertad del gobierno virreinal español.



Manco Inca

Escapó de los ejércitos de Atahualpa en Cusco y ofreció ayuda a los conquistadores españoles creyendo que lo liberarían de las «malignas tropas de Quito». Lo nombraron emperador inca, pero después de los múltiples abusos que cometieron con él y su pueblo, decidió escaparse y rebelarse. En 1536 casi libera a la ciudad de Cusco y expulsa a los españoles, sin embargo se refugió en Vilcabamba al tener que dar de baja a sus tropas por el excesivo tiempo que estaba tomando la guerra.



Juan Santos Atahualpa

Se dice que fue descendiente inca. Nacido en Cusco y criado por los jesuitas. Aprendió castellano y latín. También se dice que viajó a España, Angola, Inglaterra, Francia e Italia, aprendiendo italiano y un poco de francés.

Regresó al Perú y allí fomentó una rebelión al comparar el viejo mundo con la dominación española ejercida en Perú.

Se hizo proclamar Apu Inca, descendiente de Atahualpa.

Su meta era restaurar el Imperio inca aniquilando a los españoles y sus costumbres.



Túpac Amaru II

En 1780, se inicia el movimiento militar de José Gabriel Condorcanqui contra la dominación española, adoptando el nombre de Túpac Amaru II, en honor de su antepasado. Al comienzo, el movimiento reconoció la autoridad de la corona ya que Túpac Amaru afirmó que su intención no era ir en contra del rey sino en contra del «mal gobierno» de los corregidores. Más tarde la rebelión se radicalizó llegando a convertirse en un movimiento independentista.





Francisco de Zela

Zela es conocido por dar el primer grito libertario del Perú en la ciudad de Tacna el 20 de junio de 1811. Zela fue apoyado por un numeroso grupo de criollos, mestizos e indígenas, entre ellos el cacique de Tacna, Toribio Ara, junto a su hijo José Rosa Ara y el cacique de Tarata y Putina, Ramón Copaja.

Mateo Pumacahua

Durante la rebelión de José Gabriel Condorcanqui (Túpac Amaru II), entre 1780 y 1781, contribuyó a la causa realista con pertrechos y hombres. Paralelamente, ganó prestigio entre la nobleza inca, siendo elegido Alférez Real de Indios Nobles del Cusco en 1802.



Micaela Bastidas

Esposa de Túpac Amaru II, tuvo como primer maestro ideológico al propio José Gabriel, quien había adquirido una sobresaliente formación, tanto en el Cusco como en Lima, en múltiples reuniones, incluso ligadas a grupos Amazónicos en las que forjó su ejemplar espíritu separatista.

¿Sabías que...?

¿Sabías que los españoles cometían muchos abusos e injusticias en contra de los indígenas? Es por esos que se inician las revoluciones y levantamientos.

Trabajando en clase

1. Llamamos precursores de la independencia a:
A la persona que profesa o enseña doctrinas, es decir, se adelanta a preparar un acontecimiento o hecho en base a sus ideales o pensamientos. El no participa directamente en las actividades, sino que sus ideas son llevadas a cabo por otros individuos.
2. Llamamos próceres de la independencia a:

3. Escribe el nombre de los principales precursores de la independencia:
a) _____ c) _____
b) _____ d) _____

4. Escribe el nombre de los principales próceres de la independencia:

- a) _____ c) _____
 b) _____ d) _____

Sigo aprendiendo

1. Relaciona con su respectivo nombre:

Túpac Amaru II
 Micaela Bastidas
 María Parado de Bellido

- Esposa de Túpac Amaru, ayudó a su esposo en la rebelión.
- Colaboró desde joven con el ejército.
- Se sublevó en el pueblo de Tinta

2. Encuentra los nombres de los próceres y precursores.

Toribio
 Rodríguez
 Túpac Amaru
 Hipólito Unanue
 Juan Viscardo
 Micaela
 Bastidas
 María Parado

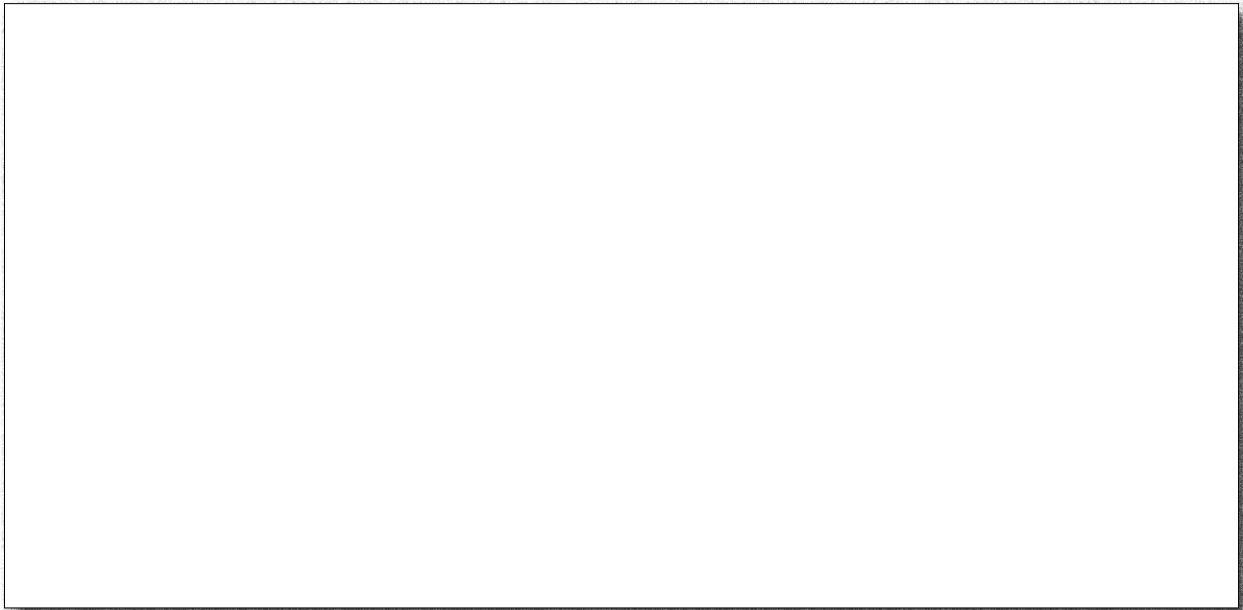
T	R	T	Y	B	G	A	S	E	E	R	S	S	D	T	M
O	T	U	P	A	C	A	M	A	R	U	R	T	Y	P	I
R	F	D	G	S	L	G	G	B	K	R	H	E	D	T	C
I	T	R	D	G	O	L	S	R	T	G	A	D	T	S	A
B	H	I	P	O	L	I	T	O	H	U	N	A	N	U	E
I	D	J	U	A	N	V	I	S	C	A	R	D	O	J	L
O	R	O	D	R	I	G	U	E	S	H	U	J	O	L	A
O	Y	T	R	G	B	C	G	S	A	D	I	T	S	A	B
M	A	R	I	A	P	A	R	A	D	O	D	U	T	N	B

3. Completa:

Túpac Amaru II se sublevó en el pueblo de _____, el _____
 Se enfrentó a las tropas del virrey _____.

4. Una de las causas que influyó en los procesos de la independencia fue:

5. Dibuja la ejecución de José Olaya.



LECTURA:



El 29 de junio de 1823, día de San Pedro, patrón de Chorrillos, a las 11 de la mañana, José Olaya fue llevado a la Plaza de Armas de Lima para ser ejecutado. La pena se cumplió en el denominado callejón de Petateros, hoy pasaje José Olaya.

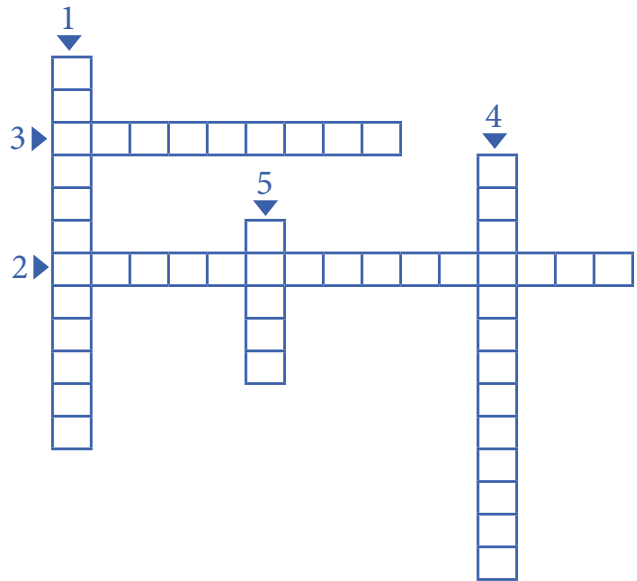
Olaya es la persona que encarna el patriotismo y la esperanza en ese año contradictorio y pesimista de 1823. Al lado de la crisis política; frente al quebranto en las batallas de Totorá y Moquegua, en enero de 1823, cerca del “Motín de Balconcillo” y de la anarquía naciente, el pescador chorrillano muestra la invariable decisión de servir a la independencia. No solo debe considerársele como un símbolo del heroísmo patriótico de los humildes, sino también la silenciosa inmolación por la promesa de una patria.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué título es el más apropiado para la lectura? _____
2. ¿En qué fecha y año fue ejecutado José Olaya? _____
3. ¿En qué lugar de Lima fue educado? _____
4. ¿De qué manera debemos recordar al héroe chorrillano? _____

10. Resuelve el siguiente Mentogramma:

- 1. Se sublevó en el pueblo de Tinta
- 2. Esposa de Túpac Amaru II
- 3. Prócer que apoyó la causa liberadora.
- 4. Precursor que con sus versos y poemas difundió las ideas liberadoras.
- 5. Pescador chorrillano que a nado cruzó el mar entre Lima y el Callao.



Sigo aprendiendo

- 1. Marca la alternativa correcta.
Se sublevó en el pueblo de Tinta (Cuzco) para luchar contra los abusos del gobierno español:
a) Micaela Bastidas
b) Túpac Amaru II
c) Mariano Melgar
d) María Parado de Bellido
e) José Olaya
- 2. Idea que llegó desde Europa y que sirvió de ejemplo a nuestros próceres de la independencia.
a) La toma de las Bastidas.
b) La independencia de los Estados Unidos.
c) La revolución Francesa.
d) La independencia de Argentina
e) La revolución de los africanos.

3. Busca el significado de

a) Precursores. _____

b) Próceres: _____

4. Investiga sobre la gloriosa frase que dijo José Olaya:

5. Escribe las causas por los que Túpac Amaru se sublevó contra los españoles:

En tu cuaderno

1. Dibuja o pega los principales próceres y precursores de nuestra independencia.