



fichas de Trabajo

RAZ. VERBAL

5^{to}

SECUNDARIA

ORACIONES INCOMPLETAS EJERCICIOS



DEFINICIÓN

Las oraciones incompletas son ejercicios que se componen de breves textos en los que se han omitido una o varias palabras.

El ejercicio consiste en escoger las palabras que completen la oración de la manera más adecuada.

Existen tres criterios que deben ser considerados para la resolución de las oraciones incompletas.

I. GRAMATICALIDAD

Toda respuesta de una oración incompleta debe dar como resultado una estructura gramatical bien construida desde el punto de vista sintáctico.

Es decir, que tenga concordancia entre sus términos.

Observa los siguientes ejemplos:

- ❖ El *heavy metal* y la música selecta son _____.
 - a) atractivos
 - b) alegre
 - c) solemne
 - d) placenteros
 - e) horrible
- ❖ La minoría de participantes _____ a la meta.
 - a) encontrará
 - b) subirán
 - c) llegarán
 - d) encontrarán
 - e) llegará

Las gramaticalidades más frecuentes se producen por falta de concordancia.

II. COHERENCIA CONTEXTUAL

En toda oración incompleta encontramos diferentes términos que pueden «encajar» en el espacio en blanco; pero de acuerdo con la información proporcionada por el sentido contextual, solo una palabra resultará la más clara y lógica.

Observa los siguientes ejemplos:

- ❖ Aquel espantoso fantasma _____, todas las noches, al pobre Juanito.
 - a) aparece
 - b) sorprende
 - c) asusta
 - d) levita
 - e) enfurece
- ❖ El esforzado corredor era piernicorto, pero _____.
 - a) lento
 - b) veloz
 - c) aburrido
 - d) flemático
 - e) apresurado



III. PRECISIÓN LÉXICA

Entre las opciones que nos ofrecen, podemos encontrar términos que son sinónimos entre sí, en cualquier contexto. En esos casos, debemos escoger el término más preciso para la ocasión. Veamos los siguientes ejemplos:

- ❖ Los argumentos de mi abogado fueron _____.
 - a) deshechos
 - b) refutados
 - c) demolidos
 - d) destrozados
 - e) anulados
- ❖ Joselo ofrece una _____ a quien encuentre (y devuelva) su zapato.
 - a) paga
 - b) gratificación
 - c) plata
 - d) subsidio
 - e) billete

Verificando el aprendizaje

► Completa las oraciones.

1. Aunque _____ es importante, a veces _____ nos es más útil.

a) la moda – la vestimenta
b) la sabiduría – la ignorancia
c) el conocimiento – la experiencia
d) la información – la sensación

Resolución:

Analizando las alternativas, tenemos que hallar la diferencia entre lo importante y lo sustancial. De allí, que lleguemos a la conclusión de que, aunque es importante el conocimiento teórico, a menudo el conocimiento práctico es más importante para la realización de una determinada labor. Rpta.: «c».

2. En las altas _____ andinas, al mirar atrás, en cambio, aún es posible ver una tenue y delgada línea de luz naranja sobre el _____.

a) montañas – cielo
b) laderas – firmamento
c) cumbres – horizonte
d) mesetas – mar

3. Como era de esperarse, reaccionó _____ cuando se enteró de que había sido _____.

a) molesto – aprobado
b) sorpresivo – despedido
c) emocionado – indultado
d) intempestivamente – seleccionado

4. Lamentablemente, en el Perú, la estrategia de los cómicos para producir _____ se reduce a un repertorio de actos de _____ sin sentido o la ridiculización de la miseria humana.

a) gracia – comicidad
b) hilaridad – violencia
c) sorna – patetismo
d) risas – circo

5. Se puede engañar a _____ por un tiempo, o a _____ todo el tiempo, pero no a _____ todo el tiempo.

a) la madre – los tíos – los abuelos
b) la Policía – los abuelos – la gente
c) todos – algunos – todos
d) alguien – algunos – la mayoría

6. A medida que se fue volviendo más viejo, aumentó la frecuencia de sus _____, de modo que al final parecía vivir solo _____ ellos.

a) hijos – para
b) recuerdos – en
c) vicios – con
d) temores – ante

7. El vínculo entre los contrarios es la relación entre la luz y la _____, la cima y el _____, la plenitud y el vacío.

a) oscuridad – abismo
b) sombra – suelo
c) noche – centro
d) tiniebla – fondo

8. El estudio resulta _____ si no es seguido de un tiempo considerable destinado al _____ del organismo.

a) infructuoso – descanso
b) inútil – repaso
c) inadecuado – reordenamiento
d) egoísta – uso

9. Es inaceptable cualquier _____ que pretenda avalar métodos como los empleados por los _____.

a) ideología – tecnócratas
b) filosofía – dictadores
c) teoría – científicos
d) pensamiento – dogmáticos

10. La _____ ayuda a cultivar la amistad; pero si esta es fuerte, se mantendrá a pesar de _____.

a) visita – los tiempos
b) política – los contratiempos
c) frecuentación – las distancias
d) confianza – los chismes

11. La _____ fue un paso previo para la _____ del hombre.

a) religión – grandeza
b) cultura – organización
c) filosofía – sabiduría
d) agricultura – sedentarización

12. Las vespertinas cornetas de los heladeros generan _____ tipos de sentimientos: uno de _____ en los niños y otro de _____ en los adultos que toman la siesta.

- a) dos – alegría – fastidio
- b) varios – fiesta – tranquilidad
- c) opuestos – felicidad – tristeza
- d) algunos – libertad – esclavitud

13. La _____ es una virtud sin la cual _____ la inteligencia aguda se limitaría al fulgor esporádico.

- a) perseverancia – también
- b) constancia – incluso
- c) disciplina – solamente
- d) seriedad – lamentablemente

14. La invención de las vacunas y el descubrimiento de los antibióticos supusieron _____ considerable en la esperanza de vida en nuestro siglo.

- a) un cambio
- b) una desmedro
- c) una fluctuación
- d) un crecimiento

15. Unos mal _____ pueden aparentar muchas veces no _____.

- a) intencionados – serlo
- b) contruidos – estarlo
- c) comidos – sufrir
- d) vividos – quererlo

Resolución:

Del análisis de las alternativas podemos llegar a entender que debemos elegir algún elemento que no sea identificable a plena vista, sino que se pueda ocultar. Por ello, elegimos que se refiere a las intenciones, sobre todo cuando se trata de malas intenciones, pues estas se suelen ocultar para magnificar sus consecuencias. Clave «a»

Recuerda

Es necesario leer toda la oración para entender su sentido y el contexto en el que se da, formándonos así una idea previa a las palabras que podrían ir en los espacios en blanco.

• Tarea

► Completa las oraciones aplicando los criterios de resolución.

1. Entre el sofisticado equipo con que contaban los brigadistas, destacaba un visor de rayos _____ que les permitía ver aun en medio de la más cerrada _____.
a) equis – multitud
b) catódicos – pantalla
c) infrarrojos – oscuridad
d) láser – defensa
2. Hubo un tiempo en que la universidad era una institución de _____. Solo iban a ella los hijos de los titulados.
a) verdad
b) calidad
c) nivel
d) élite
3. Si pensamos que errar es _____, para dar cuenta de _____ hechos, podemos concluir que nuestra sociedad es un dechado de humanidad.
a) malo – muchos
b) humano – los
c) bueno – pocos
d) mundano – todos los
4. Cuando el objeto nos asusta, la mención de su nombre también genera _____, debido a que nombre y objeto suelen ser _____.
a) temor – identificados
b) pánico – vinculados
c) susto – relacionados
d) sensaciones – fundidos
5. Todos los hospitales de Londres tenían sus entradas de emergencia a mi disposición. _____ eran modernos y otros, más bien, _____ edificios victorianos. Pero me acostumbré a no hacer _____.
a) Pocos – reducidos – preferencias
b) Todos – anticuados – selecciones
c) Varios – desagradables – distinciones
d) Algunos – vetustos – distingos
6. En el Perú, el problema de la pobreza está imbricado con un problema de prejuicio racial, que hace más _____ la _____ de los sectores pobres a la sociedad formal.
a) débil – tendencia
b) improbable – aceptación
c) lenta – ayuda
d) difícil – integración
7. El que domina _____, domina _____.
a) su fuerza – su guerra
b) su alegría – su paz
c) sus ímpetus – su cultura
d) su cólera – su peor enemigo
8. Ante aquel terrible diagnóstico –su mal era incurable– Juan quedaba en medio de una _____ crítica: o la desesperación o la _____.
a) elección – terapia
b) resolución – paciencia
c) opción – acción
d) disyuntiva – resignación
9. _____, observaba cómo el cielo, de manera paradójica, lucía _____.
a) Meditabundo – sereno
b) Abatido – lúgubre
c) Feliz – encapotado
d) Entristecido – cubierto
10. Todo en él es _____: sus ademanes _____, su voz _____, etc.
a) precipitado – súbitos – parsimoniosa
b) medurado – imperceptibles – pastosa
c) excesivo – controlados – chillona
d) hiperbólico – desaforados – estentórea

Sigo practicando

11. El surrealismo dio entrada a lo inmotivado del sueño y del inconsciente (a lo ilógico), algo así como por ejemplo ____ y ____ haciendo ____ sobre una mesa.
a) una cocinera – su hija – tortas
b) un ladrón – su compinche – negocios
c) un jefe – su secretaria – planes
d) un paraguas – una máquina de coser – el amor
12. La ____ aplicada a nuestros actos cotidianos es el mejor antídoto contra la inmovilidad que trae consigo la ____.
a) gimnasia – obesidad
b) imaginación – rutina
c) ciencia – ignorancia
d) virtud – flojera
13. Quien critica las ____ de los demás sin ____ bien demuestra con ello palmariamente su ____.
a) creencias – catalogarlas – descuido
b) iniciativas – practicarlas – pesimismo
c) ideas – conocerlas – ignorancia
d) acciones – actuar – contradicción
14. Una ____ libertad de prensa puede generar atropellos a los derechos ____.
a) amplia – civiles
b) amarilla – mundanos
c) malentendida – ciudadanos
d) desmedida – societarios
15. Siempre es conveniente que, de cuando en cuando, nos demos tiempo para ____ sobre nuestras acciones, sobre nuestras metas, sobre el ____ último de nuestras ____.
a) meditar – día – existencias
b) pensar – acto – pasiones
c) escribir – fin – preocupaciones
d) reflexionar – sentido – vidas
16. Los profesionales de la salud tienen la responsabilidad de ____ de las enfermedades, pero también de ____.
a) curarnos – sanarlas
b) restablecernos – prevenirlas
c) alejarnos – solucionarlas
d) librarnos – neutralizarlas
17. Trabajar ____ no quiere decir actuar ____ todo el tiempo. Ciertas actitudes artificiales y afectadas ocultan con frecuencia un sentimiento de inseguridad frente a las capacidades propias.
a) en grupo – bulliciosamente
b) seriamente – solemnemente
c) rápido – suspicazmente
d) eficientemente – frívolamente
18. La mayoría de las ____ sabe si a sus ____ les ocurre algo malo aun antes de que estos se lo digan; la intuición guía a aquellas y les permite interpretar gestos y expresiones no verbales.
a) personas – familiares
b) esposas – maridos
c) mujeres – padres
d) madres – hijos
19. A pesar de que disponía del maravilloso instrumento de la ____, el invasor europeo elaboró poquísimos informes sobre las culturas ____ del Perú que todavía vivían ante sus ojos.
a) traducción – monolingües
b) religión – idolátricas
c) imprenta – rudimentarias
d) escritura – prehispánicas
20. Puede ser más cómodo no ____ nunca que ____ muchas veces; pero sirven mejor a la humanidad los hombres que, por acertar una vez, aceptan los inconvenientes de equivocarse mil.
a) preocuparse – intentar
b) hipotetizar – fallar
c) esforzarse – tropezar
d) equivocarse – errar
21. En nuestra época, los acontecimientos se ____ de manera tan rápida e inusitada que dan lugar a planteamientos ____ inusitados.
a) presentan – inusualmente
b) dan – contrariamente
c) establecen – inevitablemente
d) suscitan – igualmente

22. La hipótesis _____ postula que los seres vivos _____ unos de otros por _____ sucesivas debidas a procesos naturales.

- a) religiosa – se derivan – transformaciones
- b) conductista – aprenden – generaciones
- c) evolucionista – descienden – modificaciones
- d) biológica – se alimentan – hambrunas

23. Especialista es quien está dispuesto a _____ muchas cosas con tal de saber _____ sobre una sola.

- a) investigar – poco
- b) saber – bastante
- c) aprender – hablar
- d) ignorar – todo

24. El desarrollo del lenguaje y del pensamiento se implican mutuamente; en ese sentido, el lenguaje debe ser _____ con el cual el maestro _____ la inteligencia y el pensamiento del niño.

- a) el mejor medio – programa
- b) el importante objeto – eduque
- c) el principal instrumento – desarrolle
- d) el adecuado mecanismo – edifique

25. Nos regocijamos con las hazañas de nuestros _____, olvidando que nosotros también podemos ser, para alguien, seres _____.

- a) días – del pasado
- b) próceres – bienintencionados
- c) héroes – extraordinarios
- d) compañeros – como ellos

Esquema formulario

ORACIONES INCOMPLETAS (criterios de resolución)

The image shows three empty rectangular boxes arranged vertically, each with a dashed line extending to the right, indicating where to write the answer to the corresponding sentence. The boxes are contained within a larger dashed blue border.