



# Fichas de Trabajo

## COMUNICACIÓN

### NÚCLEO DEL PREDICADO

2<sup>do</sup>

PRIMARIA

**Observa** los dibujos y escribe en una sola palabra la actividad que realizan.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escribe** una oración para cada ilustración:

a

\_\_\_\_\_

b

\_\_\_\_\_

c

\_\_\_\_\_

**Subraya** los verbos en cada oración:

La palabras más importante del predicado es el verbo.  
El verbo es el núcleo del predicado. Sin el verbo no hay oración.



### Practicamos

**1** **Separa** estas oraciones en sujeto y predicado. Luego encierra el Núcleo del Sujeto y subraya el Núcleo del Predicado.

a Los ecologistas cuidan el medio ambiente.

b Los árboles purifican el ambiente.

- c** La capa de ozono protege la Tierra.
- d** El hada tocó el globo con su vara.
- e** El zorro actúa de noche.
- f** Verónica envió una carta.
- g** Los gases de la fábrica contaminan el aire
- h** Los profesores ensayan un número sorpresa.

**2** **Une** cada sujeto con el predicado que le corresponde. Encierra en un círculo el núcleo del predicado.

▶ Los profesores	○	○	hicieron una colecta de juguetes.	◀
▶ Paco y yo	○	○	preparó una cena deliciosa.	◀
▶ Los niños del colegio	○	○	premiaron a los ganadores.	◀
▶ Rita y Carla	○	○	organizaron un paseo.	◀
▶ Mamá	○	○	estudiaremos juntos esta tarde.	◀

**3** **Escribe** V o F según corresponda:

- a) Lo más importante del predicado es el sujeto. ( )
- b) El verbo es el núcleo del sujeto ( )
- c) El verbo es importante en una oración ( )
- d) En la oración: "Todos trabajamos unidos" el núcleo del predicado es "trabajamos" ( )



### ¡El dato inolvidable!

- Una oración puede tener \_\_\_\_\_.
- El núcleo del sujeto es el \_\_\_\_\_.



## Lectura

### Una buena amistad

Teresita y Gianlucas estudian en el mismo grado. Gianlucas es el chico más alegre y divertido del salón. Teresita es tranquila y muy aplicada.

La profesora opina que son “el día y la noche”

Como también vecinos, ellos se juntan por las tardes para hacer las tareas.

Gianlucas se la pasa haciendo bromas, mientras que Teresita desarrolla los problemas de Lógico Matemática que deja su profesora.

Cuando los termina, Gianlucas copia las respuestas en su cuaderno.

Un día llevaron un cuestionario para contestar. Los chicos se repartieron las preguntas y decidieron reunirse por la tarde para terminar la tarea.

Teresita tenía su parte hecha, pero Gianlucas no.

Comenzó a hacer chistes y a pedirles a su amiga que lo ayudara pero ella dijo “no”.

Gianlucas se enojó mucho. “Los amigos siempre deben ayudarse” – recriminó.

“Ayudarse es una cosa, aprovecharse, otra” – dijo Teresita.

Gianlucas no contestó y comprendió la lección que le estaba dando su amiga ya que no había sido responsable con la parte de la tarea que le tocó.



1

**Completa** el mapa conceptual:

Título

Personajes:

Hechos:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

Tema:

2

**Vocabulario:** ¿Cuál es el significado de estas palabras?:

Bromear



Cuestionario



Listado de preguntas



Alegría



Divertido



Hacer bulla, diversión



3

**Comprendo** lo que leo:

a

¿Cómo era Gianlucas?

\_\_\_\_\_

b

¿Cómo era Teresita?

\_\_\_\_\_

c

¿A que se dedica Gianlucas cuando se juntan por las tardes?

\_\_\_\_\_

d

¿Cumplió Gianlucas con su tarea?

\_\_\_\_\_

4

**Reflexiono** y respondo:

a

¿Crees que Teresita es mala amiga por no ayudar a Gianlucas con las preguntas?

---

---

b

¿Qué lección aprendió al final Gianlucas?

---

---

c

Y yo, ¿me considero responsable con mis tareas?

---

---

5

En las oraciones **subraya** el núcleo del sujeto y **encierra** el núcleo del predicado:

a

Teresita y Gianlucas estudian en el mismo grado.

b

Gianlucas es el niño más alegre.

c

Teresita es tranquila y aplicada.

d

Gianlucas comprendió la lección.

e

Teresita desarrolla los problemas.

f

Gianlucas copió las respuestas.

