



Fichas de Trabajo

MATEMÁTICA

LA DIVISIÓN

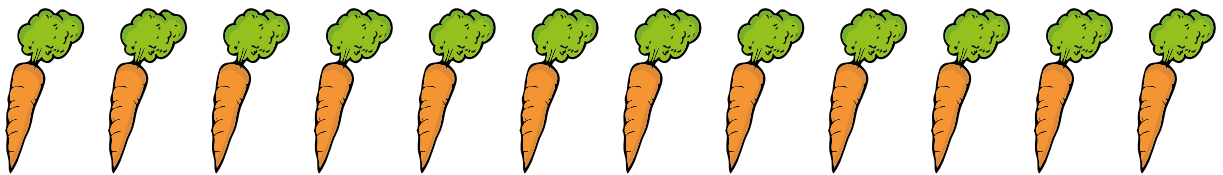
2^{do}

PRIMARIA



Practico en clase

- Tenemos 12 zanahorias y debemos colocar 3 zanahorias en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas necesitamos?

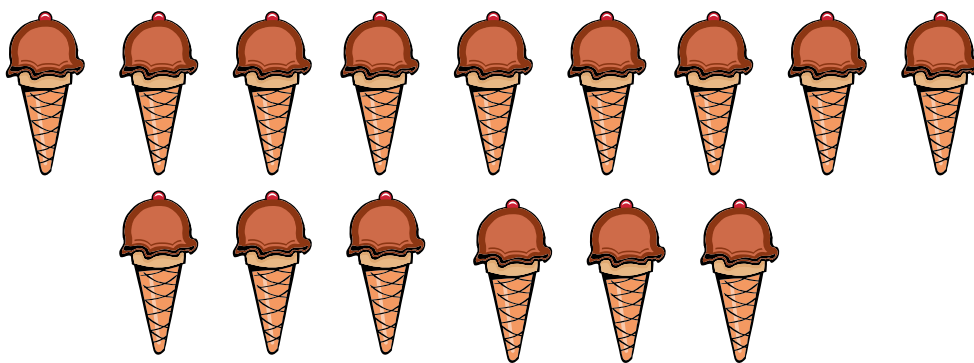


12 zanahorias: 3 zanahorias en cada bolsa = _____ bolsas

Necesitamos _____ bolsas.

$$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Repartimos 15 helados entre 3 niños:

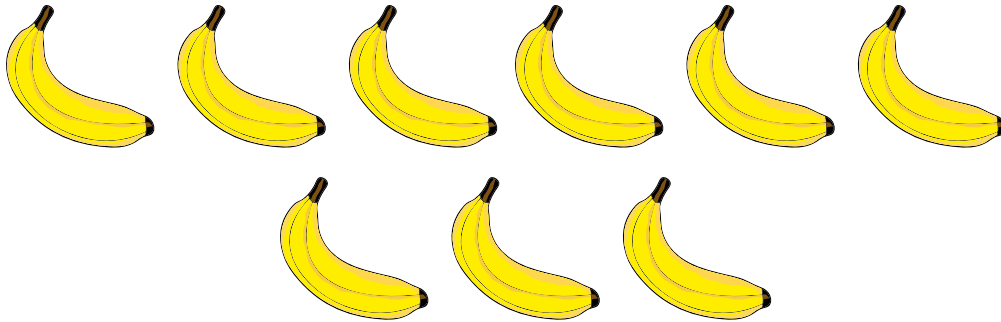


15 helados entre 3 niños son _____ helados para cada uno.

15 entre 3 es igual a _____

$$15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Repartimos 9 plátanos entre 3 monos:



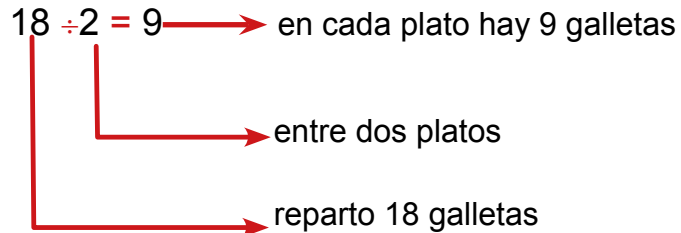
9 plátanos entre 3 monos son _____ plátanos para cada uno.

9 entre 3 es igual a _____

$9 \div 3 =$ _____

Si reparto 18 galletas entre 2 platos.

Este reparto se escribe así:



Esta operación se llama **DIVISIÓN**.

Se lee : 18 entre 2 es igual a 9

Porque : 9×2 igual 18

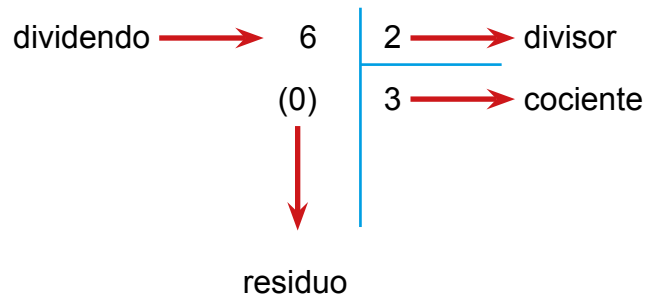
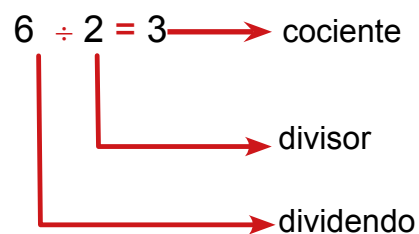
2×9 igual 18

Conozco..

- Dividir es partir en número o cantidad en partes iguales.
- La división es una operación inversa a la multiplicación.

Términos de la División

Son:



- a) **Dividendo** : Es la cantidad mayor que se divide por otra.
- b) **Divisor** : Es el número menor que se divide.
- c) **Cociente** : Es el resultado obtenido al dividir una cantidad entre otra.
- d) **Residuo** : Es la parte que queda de la división.

Es el signo de la división es $\div$ ó $:$ que se lee: ENTRE.

Existen 2 formas de dividir:

1era. forma

$$12 \div 2 = 6$$

ó

$$12 : 2 = 6$$

2da. forma

$$\begin{array}{r} 12 \\ (0) \end{array} \overline{) 2} = 6$$

Constituimos las tablas de dividir

- Tabla de dividir del 1

MULTIPLICACIÓN

$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



DIVISIÓN

$1 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Tabla de dividir del 2

MULTIPLICACIÓN

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$



DIVISIÓN

$2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



Demuestro mis habilidades

1

Completa:

$8 \div 2 = \square$

$9 \div 1 = \square$

$14 \div 2 = \square$

$12 \div 1 = \square$

$35 \div 1 = \square$

$20 \div 1 = \square$

$18 \div 2 = \square$

$24 \div 2 = \square$

$6 \div 2 = \square$

$4 \div 1 = \square$

$10 \div 2 = \square$

$16 \div 2 = \square$

2

Lee atentamente, resuelve y escribe los términos de la división::

- a) Joaquín reparte 14 chupetines en 2 partes iguales. ¿Cuántas chupetines le toca a cada niño?

Dividendo : _____

Divisor : _____

Cociente : _____



- b) Paúl tiene 12 pollos y tiene que ponerlos en 2 jaulas. ¿Cuántos pollos habrá en cada jaula?

Dividendo : _____

Divisor : _____

Cociente : _____



- c) Jean Carlos compra 15 sombrillas y las guarda en 3 cajas. ¿Cuántas sombrillas guarda en cada caja?

Dividendo : _____

Divisor : _____

Cociente : _____



3

Lee atentamente, resuelve y escribe los términos de la división::

DIVIDO

COMPRUEBO

DIVIDO

COMPRUEBO

$$6 \div 2 = 3 \quad \text{Porque } 2 \times 3 = 6$$

$$24 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$22 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

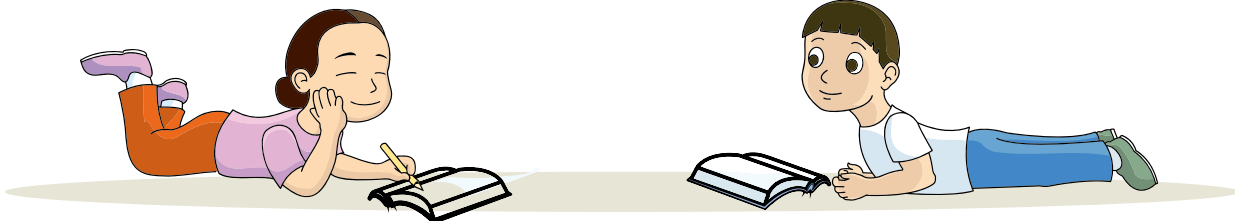
$$12 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 \div 2 = \underline{\quad} \quad \text{Porque } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



¿Cómo dividimos?

Observa•

$$\begin{array}{r|l} 482 & 2 \\ 0 & 2 \end{array}$$

1º Cogemos un número del dividendo 4 y preguntamos al divisor (2). ¿qué número multiplicado con el 2 nos da 4?
Encontramos que $2 \times 2 = 4$; 4 para 4 igual 0.

$$\begin{array}{r|l} 482 & 2 \\ 08 & 24 \\ 0 & \end{array}$$

2º Bajo el siguiente número (8).
¿Qué número multiplicado con el 2 nos da 8?
Encontramos que $2 \times 4 = 8$; 8 para 8 es 0.

$$\begin{array}{r|l} 482 & 2 \\ 08 & 242 \\ 02 & \\ (0) & \end{array}$$

3º Bajamos el último número (2).
¿Qué número multiplicado por 2 nos da 2?
Encontramos que $2 \times 1 = 2$; 2 para 2 igual 0.

1

Halla los cocientes:

$$\begin{array}{r|l} 48 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 248 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 824 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 642 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 484 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 844 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 264 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 860 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 57 & 1 \\ \hline \end{array}$$

2

Marca la respuesta correcta::

A. La mitad de 20, entre 2 es:

- a) 12 b) 10 c) 5 d) 22

B. El doble de 2, por 7 es:

- a) 9 b) 28 c) 2 d) 14

C. La mitad de 16 entre 2 es:

- a) 10 b) 8 c) 4 d) 18

D. Si sumo el cociente de $4 : 2$ con el cociente de $8 : 2$ me da:

- a) 6 b) 16 c) 8 d) 10

E. Si resto el producto de 2×8 con el producto de 2×4 me da:

- a) 10 b) 8 c) 18 d) 24



Tarea domiciliaria

1

Practica divisiones.

2

Halla los cocientes

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r|l} 642 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 280 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 862 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 488 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 864 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 626 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 686 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 246 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 64 & 2 \\ \hline \end{array}$$