



fichas de Trabajo

LENGUAJE

EL PUNTO Y COMA

1^{ro}

SECUNDARIA

El punto y coma

Signo de puntuación que indica una pausa mayor a la coma, pero menor a la del punto. El punto y coma anuncia la separación de proposiciones entre las cuales se coloca. Este signo se escribe siempre pegado a la palabra u otro signo que lo precede, y se halla separado por un espacio de la palabra o signo que lo sigue. Dicha palabra posterior, debe ir por lo general en minúscula.

Casos:

- I. Se usa para separar proposiciones de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyen comas en su estructura.

Ejemplo:

Pedro, comprarás cohetes; Miguel, te encargarás de la cena; Laura, adornarás la casa.

Proposición 1

Proposición 2

Proposición 3

- II. Se usa para separar proposiciones sintácticamente independientes entre las que existe una estrecha relación semántica.

Ejemplos:

- Carlos no vendrá a cocinar; pedro cocinará hoy.
- ¿Por qué no estudias?; ve a tu cuarto.

- III. Se usa el punto y coma delante de conectores de sentido adversativo, concesivo o consecutivo como *pero, mas, aunque, sin embargo, por tanto, por consiguiente*, etc. Cuando las oraciones que encabeza tiene cierta longitud.

Ejemplos:

- María llegó tarde a clases; sin embargo, se las ingenió para escuchar lo que decía el profesor.
- Los peruanos son personas muy creativas; aunque pocas veces logran materializar sus proyectos.

- IV. Conviene añadir que se debería alternar en la medida de lo posible el punto seguido y el punto y coma de manera que no quede el texto entrecortado; y sí, fluido, que es, al fin y al cabo, lo que se busca al momento de redactar.

Ejemplos:

- Queremos ir a Chiclayo el próximo fin de semana, pero no encontramos alojamiento; si ustedes encuentran algo, avísenos con anticipación.

En vez de:

- Queremos ir a Chiclayo el próximo fin de semana, pero no encontramos alojamiento. Si ustedes encuentran algo, avísenos con anticipación.



Nota

Si las proposiciones no son muy largas, se prefiere el uso de la coma y no del punto y coma.

Ejemplos:

Vendrá, pero tarde. / Lo hizo, aunque de mala gana.

Nivel básico

- El punto y coma es un signo de puntuación que indica una pausa mayor a _____, pero menor a la del _____.
 a) la coma – punto
 b) los dos puntos – guion
 c) la coma – punto suspensivo
 d) el punto y coma – punto y aparte
 e) el punto y aparte – punto final.

Resolución:

El punto y coma se utiliza normalmente para separar partes del párrafo entre las que existe un mayor vínculo que cuando se utiliza el punto; pero menor que cuando se utiliza la coma.

Rpta.: a

- En *Carlos es mi hermano Miguel, mi primo*, debemos colocar el punto y coma después de _____.
 a) Carlos d) hermano
 b) Miguel e) es
 c) mi
- Respecto al punto y coma es incorrecto:
 a) Se usa para separar proposiciones sintácticamente independientes, pero ligadas semánticamente.
 b) Se usa delante de conectores de sentido adversativo, concesivo o consecutivo.
 c) Se usa para separar proposiciones de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas.
 d) Se usa para concluir un texto.
 e) Si las proposiciones no son muy largas, se prefiere el uso de la coma.
- ¿En qué alternativa no debemos colocar punto y coma?
 a) Peor que eso; es un demonio.
 b) Sí, la esperaré; es una buena idea.
 c) Sí, se han ido; es cierto.
 d) No es Martín; es Martínez.
 e) Carlos; ven pronto a casa.
- ¿Qué alternativa presenta correcto uso del punto y coma?
 a) Allí estaban los tanques allí los; generadores de electricidad.
 b) Lo haremos así: tú, por la; izquierda yo, por la; derecha él, por el centro.
 c) Antonio fue al concierto; Pedro; al teatro.
 d) Pide, y se te dará; llama, y se te abrirá.
 e) Nosotros iremos por aquí; ustedes, por allá.

Nivel intermedio

- ¿Qué alternativa presenta incorrecto uso del punto y coma?

- Seguro que se acordará mejor que yo; al fin y al cabo, fue usted quien diseñó la nave.
- Búscame por la noche; iré a tu casa.
- Luis se quedó en casa; a fin de cuentas, aquello no era asunto suyo.
- Mauricio; estudia Geometría, Luis; Lenguaje.
- Su éxito fue arrollador; de ahí que convenciera a tantos senadores.

- ¿Qué alternativa presenta correcto uso del punto y coma?

- Tenemos poco; espacio disponible de hecho, compartimos el baño con otra familia.
- Era raro oír un discurso por la mañana; después de todo, no eran más de las ocho.
- Tiré el vaso de vino, eructé, y casi; hice caer la jarra del agua en resumen, me porté fatal.
- Estaba; encendida pero no iba es decir, la máquina recibía energía pero no se movía.
- Todo se veía oscuro, es decir; era tal la negrura que no se distinguía ni una sombra.

- Alternativa que presenta incorrecto uso del punto y coma.

- Esa es la espada mayor; según parece, fue blandida por el Cid.
- Me recuerdas a Luis; ya sabes, el amigo americano de Pedro.
- Era demasiado joven para comprender lo que estaba pasando; se limitó a obedecer.
- La atmósfera es buena; se ha examinado varias veces, aunque tiene poco oxígeno.
- El arma; de mi abuelo hizo un ruido seco ya que se; había quedado sin balas.

- Alternativa que presenta correcto uso del punto y coma.

- Las luces parpadearon se; quedaron a oscuras.
- El tema no consiste; en esto consiste en aquello.
- Llegamos hasta un edificio que no conocíamos, uno muy alto; y de color gris.
- Ese es el problema de las ratas; una vez entran, ya es para siempre.
- Ella era una suma de sus amores, la síntesis de lo que amaba.

- Señala la alternativa con uso correcto del punto y coma.

- Peor que eso, es un; demonio.
- Sí; la esperaré. Es una buena idea.
- Sí: se han; ido, es cierto.
- No es Martín; es Martínez.
- Gracias, señor Smith, eso es todo; por ahora.

Nivel avanzado

11. Señala la alternativa que presenta uso correcto del punto y coma.
- a) La gente que ha sufrido; es la más generosa.
 - b) Los que más se adaptan al cambio son; los que triunfan.
 - c) Ernesto escuchó a Beethoven; Cecilia, a Mozart.
 - d) Todo aquí transmite paz; los animales, el clima...
 - e) la batalla de Tarapacá (1879); la ganaron los chilenos.

Resolución:

El punto y coma para separar proposiciones complejas en cuyas estructuras se incluyen comas.

Rpta.: c

12. Señala la alternativa con uso incorrecto del punto y coma.
- a) No vale la pena tomar un taxi; estamos muy cerca.
 - b) Bajé por el ascensor estaban en la planta; baja.
 - c) Verifiqué su traje espacial; estaba intacto.
 - d) Demasiado temprano, estaba cerrada.
 - e) Vaya sentido del negocio; ni siquiera ha echado la llave.
13. Encontramos uso correcto del punto y coma en la alternativa:
- a) El aparato estaba quieto; ni siquiera emitía ese ruido suyo.

- b) Pedro permaneció tirado; sobre el suelo ni siquiera había vuelto la cabeza.
- c) No había nada; que sugiriera la presencia de un niño ni de un hombre.
- d) El día había sido caluroso no soplaba nada da; aire.
- e) Son; artificiales, no pueden reproducirse.

14. Señala la alternativa con uso incorrecto del punto y coma.

- a) No lo sé; no tuve tiempo de averiguarlo.
- b) Al contrario; no lo es.
- c) Sí; no volverá hasta la noche.
- d) Está bien; no se hable más.
- e) No lo busques; más no me hace falta ya.

15. Encontramos uso correcto del punto y coma.

- a) El sol en las montañas; el misterio de los bosques; eso vi; los días que pasé en América.
- b) Las calles estaban vacías; los bares; vacíos; era cerca de media noche.
- c) Allí no había nada; era simplemente una enorme hilera de cobertizos, vacíos.
- d) Nunca faltó a un estreno, ni se comía una sola línea del texto; era un animal de teatro.
- e) En realidad; no sabía nada sobre él; era tan sólo una figura familiar del vecindario.

1. En *Nada más ver aquella habitación, decidió limpiar y poner orden despolvoró, fregó, abillantó y pulió*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) orden d) pulió
b) nada e) poner
c) aquella

2. En *Mi madre es tendera la de Sandra, arquitecta; la de Antonio, cirujana*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) madre d) Antonio
b) tendera e) Es
c) arquitecta

3. En *Había que estar en contacto con la naturaleza dejar entrar el cielo, el mar y el viento; dormir sobre tablo-*
nes, sobre el suelo; sentarse en sillas medio rotas, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) naturaleza d) había
b) dormir e) sentarse
c) sobre

4. En *Nada pudieron hacer para detenerlo, solo esperar que cediera su frenesí y ocurrió entonces el destino jugó su partida*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) Nada d) esperar
b) cediera e) entonces
c) ocurrió

5. En *En julio, estaré trabajando en agosto, me iré de vacaciones*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) julio d) me
b) estaré e) iré
c) trabajando

6. En *El sistema digestivo se compone de muchas partes la primera de ellas es la boca*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) partes
b) sistema
c) digestivo
d) primera
e) boca

7. En *Unos salieron el viernes otros el sábado*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) Unos
b) sábado
c) otros
d) salieron
e) viernes

8. En *Ismael tuvo muy buenas notas no obstante, estudió menos de lo que creemos*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) buenas d) notas
b) Ismael e) muy
c) menos

9. En *Fue puesto en libertad aunque no hizo méritos para ello*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) hizo d) aunque
b) méritos e) no
c) libertad

10. En *Ha perdido el autobús de siempre por lo tanto, llegará tarde*, se debe colocar punto y coma después de ____.

a) siempre d) autobús
b) perdido e) llegará
c) Ha