



fichas de Trabajo

RAZ. VERBAL

3^{ro}

SECUNDARIA

EJERCICIOS DE SUPRESIÓN DE ORACIONES

Definición

Es un tipo de ejercicio de Aptitud Verbal en el que se evalúa la capacidad del alumno para reconocer y eliminar una información innecesaria para la correcta estructuración y comprensión de un fragmento textual (suprimir una oración de entre un conjunto o serie de estas).

Criterios para la supresión de oraciones

1. Inconexión

Cuando una oración no muestra relación específica con el mensaje esencial dado por las demás, debe ser eliminada.

Ejemplo:

- I. Los primeros años de vida tienen una influencia decisiva en la conformación psíquica de una persona.
- II. Así, un niño que fue constantemente criticado y escarnecido seguramente tendrá una débil autoestima.
- III. En cambio, un niño elogiado y estimulado tendrá gran seguridad en si mismo.
- IV. También la alimentación recibida influirá en la conformación ósea del futuro adulto.
- V. Por último, un ambiente de hospitalidad puede provocar desconfianza en el infante.

Título tentativo: _____

- a) II c) I e) IV
b) V d) III

Rpta.: d

2. Contradicción

Debe eliminarse aquella oración que muestra una información que se oponga a la idea básica común a las demás.

Ejemplo:

- I. Como añoro los días de mi infancia.
- II. De pequeño me divertía casi la mayor parte del tiempo.
- III. Los amigos de infancia son mis amigos de toda la vida.
- IV. La vida pasada, tan ligera y benévola: no tenía responsabilidades ni preocupaciones.

- V. La tristeza y el desconsuelo signaron mis primeros años de vida.

Título tentativo: _____

- a) II c) I e) IV
b) V d) III

Rpta.: b

3. Redundancia

- a) Cuando el contenido de dos oraciones son totalmente equivalentes, se elimina siempre la segunda.
- b) Cuando una de dos oraciones repite un dato, pero a la vez da mayor información, se elimina la que tienen menos información.
- c) Cuando una oración hace un breve resumen de las otras, se elimina.

Ejemplo:

- I. El pueblo maya veneró a una gran cantidad de dioses y los personificó en cientos de astros y en algunos elementos de la naturaleza.
- II. Estos dioses estaban jerarquizados en divisiones mayores y menores.
- III. En el grupo de las divinidades mayores destacaban Izammá y Cuculcán.
- IV. En el grupo de los dioses menores figuraban Yum Kaax e Ixchel.
- V. Una de las particularidades de la religión maya fue su carácter politeísta.

Título tentativo: _____

Recuerda

Es recomendable preguntarse de qué habla la mayoría de oraciones para luego ensayar un título que nos permita, haciendo uso de los criterios mencionados, eliminar a la oración que así lo amerite.

Verificando el aprendizaje

Indica la clave correcta.

1. (I) Cuando un bebé empieza a emitir sonidos como papá y mamá, pensamos que aluden a sus progenitores. (II) La aparición de la gramática infantil supone reglas propias del niño como decir a todo adulto papá y/o mamá. (III) Es en el periodo de balbuceo que el niño produce sonidos entre la oposición de una consonante obtenida por un cierre oral como la *p* y *m*, seguida de una vocal como *papá* y *mamá*. (IV) Esta práctica del niño de oponer sonidos de cierre oral con una vocal abierta resulta óptima para su capacidad discriminadora. (V) La aparición de los términos *papá* y *mamá* en el ser humano es similar en todas las familias lingüísticas.

a) II c) I e) IV
b) V d) III

Resolución:

Existe inconexión con el tema general; el cual es el inicio de la gramática infantil.

Rpta.: e

2. (I) El escultor Cares de Lindo comenzó a construirla hacia el año 290 a. C. y la terminó doce años después. (II) Esta enorme estatua fue erigida en honor de Apolo como dios del Sol, Helios. (III) Se encontraba a la entrada del puerto de la isla de Rodas. (IV) El coloso de la isla de Rodas tenía una altura de 45 metros y estaba fundida en bronce. (V) Sus pies descansaban separados sobre sendas moles que habían sido levantadas a cada lado de la entrada al puerto, y tenía una antorcha encendida en su mano derecha.

a) V c) II e) I
b) III d) IV

3. (I) Un incendio la destruyó en el año 475. (II) El rostro estaba enmarcado en una densa barba rizada. (III) Su mano derecha sujetaba a la Victoria. (IV) La figura del dios Zeus aparecía sentada en un trono de ébano, bronce, marfil, oro y piedras preciosas. (V) La deidad sostenía con la mano izquierda el centro con un águila.

a) II c) I e) III
b) IV d) V

4. (I) Estas cataratas constituyen una gran atracción turística. (II) Son unas de las mayores fuentes para la producción de energía eléctrica en Norteamérica. (III) Se encuentran ubicadas en la frontera canadiense-norteamericana. (IV) Sus aguas posibilitan la existencia de diversa fauna y flora.

(V) Parte del hermoso paisaje canadiense lo constituyen sus ríos y lagos; así como las famosas cataratas del Niágara.

a) V c) IV e) II
b) III d) I

5. (I) A pesar de ser llamado «el lucero del alba» o «el lucero de la tarde», es un lugar tan hostil como pueda serlo Mercurio o la Luna. (II) La temperatura promedio en su superficie es de 480 grados centígrados. (III) Tiene aproximadamente el mismo tamaño y densidad que la Tierra. (IV) Ha sido símbolo de la belleza para el clasicismo. (V) Es el planeta más brillante que podemos distinguir en nuestro cielo.

a) IV c) III e) II
b) I d) V

6. (I) San Marcos ha sido y es cantera de hombres y mujeres ilustres. (II) Nuestra Universidad se ha identificado siempre con los más altos intereses del Perú. (III) Recibió el rango de Universidad Mayor en el año 1872 en mérito a su alta significación histórica. (IV) San Marcos se convirtió en el alma mater de otras universidades del Perú y de América; en ella se conformó el núcleo tutelar de las instituciones científicas y culturales durante el Virreinato y la República. (V) Ha defendido y defiende nuestros recursos naturales, la justicia social y los derechos humanos; máximos intereses de nuestra nación.

a) III c) V e) I
b) IV d) II

7. (I) El sida es una enfermedad que anula la capacidad del sistema inmunológico para defender el organismo de múltiples microorganismos, produciéndose graves infecciones. (II) La simple convivencia, sin relaciones sexuales y sin compartir objetos personales como maquinillas de afeitar o cepillos de dientes; no son factores de riesgo para la infección. (III) El sida ha planteado muchos dilemas legales y éticos como la discriminación. (IV) En los países occidentales, el mayor número de casos se ha producido por transmisión homosexual. (V) El primer caso de sida fue descrito en Nueva York en 1979, pero el origen viral de la enfermedad no se estableció hasta 1983-1984 por Luc Montagnier, en el Instituto Pasteur de París.

a) V c) II e) III
b) I d) IV

8. (I) La orientación basada en el Sol y las estrellas parece estar implicada en la migración de las aves. (II) Otras teorías se refieren al empleo de referencias topográficas durante el vuelo, y pueden estar implicadas por el exceso de informaciones de navegación. (III) La presencia de restos de hierro en el tejido cerebral de las aves pone de manifiesto un posible mecanismo para explicar esta sensibilidad al campo magnético. (IV) Según estudios actuales, las aves pueden ser sensibles al campo magnético terrestre y al efecto de la rotación alrededor de su eje. (V) Algunos sostienen que las migraciones de las aves es un fenómeno hereditario y que ellas siguen instintivamente la pista de antiguas trayectorias.

a) I c) III e) V
b) II d) IV

9. (I) En él se encuentran los pueblos indígenas yaminahuas y equisnahuas. (II) El Parque Nacional del Manu presenta unos dieciséis ecosistemas que van desde la puna a la llanura amazónica. (III) Entre su fauna distinguimos muchas especies en peligro de extinción, como el frailecillo, y el lagarto blanco. (IV) Son destacables en ella las lagunas y los solares o colpas. (V) Se hacen múltiples esfuerzos para que se promueva en ella el ecoturismo.

a) III c) IV e) I
b) II d) V

10. (I) Algunos experimentos sugieren que los chimpancés son capaces de utilizar el lenguaje aunque de forma simbólica. (II) Son animales que muestran una gran inteligencia para resolver problemas y para la utilización de herramientas sencillas. (III) Los chimpancés pueden comunicarse mediante un amplio registro de vocalizaciones. (IV) La musculatura facial es capaz de transmitir una gran variedad de emociones. (V) Afirmar que la comunicación del chimpancé puede alcanzar la complejidad de la del ser humano es presentar un tema de amplia discusión.

a) IV c) I e) III
b) II d) V

11. (I) El joven ballenato puede nadar desde el mismo instante que nace. (II) La hembra pare una sola cría tras un período de gestación que varía entre nueve y dieciséis meses según la especie. (III) A diferencia de otras ballenas, las orcas jóvenes siempre permanecen junto al grupo familiar. (IV) La leche de ballena es muy nutritiva y el ballenato crece muy deprisa. (V) Es posible que las crías sean destetadas entre ocho meses y dos años

después de su nacimiento; sin embargo, la edad a la que comienzan a llevar una vida independiente se desconoce en la mayor parte de las especies.

a) V c) III e) II
b) IV d) I

12. (I) Algunos temen que la tecnología deshumanice la educación formal. (II) Los grandes educadores han sabido siempre que el aprendizaje no es algo que limite las aulas. (III) Las autopistas de información pueden permitir la interacción entre una escuela y otra. (IV) La aplicación de nuevas tecnologías como las autopistas de información hará que el maestro sea parte de los proyectos de los educandos. (V) La educación, en este sentido, no será solo necesaria, sino práctica y placentera.

a) V c) III e) II
b) I d) IV

13. (I) El sonar sirve para detectar la profundidad a la que se encuentran objetos sumergidos en el mar. (II) Es un aparato que lanza sonidos al fondo del mar. (III) Si en su recorrido ese sonido encuentra algún obstáculo, entonces se refleja en él y vuelve al punto de partida. (IV) En la realización de la película *Titanic* se utilizó el sonar para identificar la profundidad en el que se encontraba el transatlántico. (V) Según el tiempo que tarde el sonido en retornar, puede conocerse la profundidad a la que dicho cuerpo se encuentra.

a) III c) V e) I
b) II d) IV

14. (I) En Caral, el comercio se hacía por medio del trueque o intercambio. (II) Los de Caral no desarrollaron la cerámica. (III) Usaron el alto relieve en su decoración y complejos diseños. (IV) Los ritos que practicaban los hombres de Caral estaban íntimamente ligados al fuego. (V) Caral está considerada como la ciudad más antigua de América.

a) V c) II e) I
b) III d) IV

15. (I) Otras partes del vegetal se utilizan para hacer cartón y cordeles. (II) El girasol es cultivado especialmente por el aceite que se extrae de las semillas. (III) También se obtiene harina de esta planta americana. (IV) Con los residuos se fabrican tortas para alimento del ganado. (V) El girasol es una planta oleaginosa de América, aprovechada por su aceite y harina.

a) III c) II e) IV
b) V d) I

• Tarea

► Lee y responde correctamente.

1. (I) Las crías experimentan importantes cambios, hasta que están aptos para abandonar el agua y transformarse en anfibios adultos. (II) Dotados de patas y pulmones han podido adaptarse a tierra firme, aunque siguen dependiendo del agua. (III) Fueron los primeros vertebrados que accedieron al medio terrestre. (IV) Los anfibios son animales vertebrados que aparecieron sobre la Tierra hace trescientos cincuenta millones de años, originados a partir de un primitivo grupo de peces. (V) Para la reproducción precisan agua: sus huevos no tienen cáscara dura que los proteja y necesitan el medio líquido para desarrollarse correctamente.
a) II c) V e) III
b) I d) IV
2. (I) La escasa importancia concedida hasta hace relativamente poco tiempo a la psicología específica del niño procedía, en gran parte, del error de considerar la infancia no como una etapa importante. (II) Los psicólogos y la sociedad en sí, partían desde una perspectiva adulta: se veía en el niño, antes que al niño, al adulto que habría de ser el día de mañana. (III) La educación, en consecuencia, conceptuaba al niño como un “adulto pequeño”. (IV) Equivocadamente no se consideraba la relevancia de la psicología particular del niño. (V) Esto limitaba la posibilidad de promover en el niño sus propias facultades.
a) V c) II e) IV
b) III d) I
3. (I) El aprendizaje no es otra cosa que el cambio de conducta como consecuencia de la práctica o ejercicio. (II) A cada momento madurativo corresponde un tipo determinado de aprendizaje. (III) La maduración y el aprendizaje están relacionados con los conceptos de herencia y medio, respectivamente. (IV) Los procesos de aprendizaje se realizan dentro de cada cultura, lo que explica que los individuos repitan los modelos del medio sociocultural al que pertenecen.
(V) Es inútil enseñar a un niño de cinco meses a hablar o a uno de dos a leer porque ni uno ni otro cuentan con la maduración biológica suficiente para realizar este tipo de aprendizaje en esa edad.
a) IV c) I e) II
b) V d) III
4. (I) En algunas sociedades como la de Aranda de Australia central, la homosexualidad está prácticamente generalizada. (II) Las homosexuales reciben el apelativo de lesbianas, en mención al hogar de la poetisa Safo: la isla griega Lesbos. (III) A partir de 1994, el matrimonio legal entre homosexuales está aprobado en Dinamarca. (IV) En Holanda, algunas parejas de homosexuales estables han conseguido el derecho legal para adoptar niños. (V) En España y en América Latina hay diversas asociaciones para la defensa de los derechos civiles de homosexuales.
a) V c) III e) II
b) IV d) I
5. (I) Una cerámica y una textilería exclusivamente funeraria no solo se distinguían por su avanzada técnica y calidad artística. (II) Muchos de esos símbolos pueden ser refutados como verdaderos mensajes al mundo de adentro. (III) Era constante la creencia de que los espíritus eran nocivos para la gente. (IV) Sino por la simbología que vasijas y telas ostentaban. (V) las divinidades representadas eran portadoras de frutos preciados.
a) IV c) III e) II
b) I d) V
6. (I) José Carlos Mariátegui, quien escribió notables ensayos, nació en Moquegua. (II) Fundó la revista *Amauta*. (III) Escribió *La escena contemporánea*. (IV) González Prada fue uno de los guías intelectuales de la generación de Mariátegui. (V) Es autor de *Siete ensayos sobre la realidad peruana*.
a) IV c) II e) III
b) V d) I

7. (I) La transculturación se manifiesta en la escritura de José María Arguedas. (II) Ángel Rama ha empleado el concepto de transculturación. (III) Hernando Ortiz nació en Cuba y escribió muchos libros. (IV) Es un concepto planteado por el antropólogo cubano Hernando Ortiz. (V) Las crónicas coloniales son un vivo ejemplo de transculturación.

- a) IV c) II e) III
b) V d) I

8. (I) Con la Navidad, el cristianismo celebra el plan salvador de Dios. (II) El misterio del Niño Jesús es la temporalización de lo intemporal. (III) El plan redentor de Dios empieza con el nacimiento de Cristo y culmina en su resurrección. (IV) La celebración de la Navidad el 25 de diciembre tiene origen pagano. (V) La Navidad es una fiesta de profunda significación religiosa.

- a) V c) III e) I
b) IV d) II

9. (I) El perro y el hueso refieren a una fábula que advierte contra la ambición. (II) El relato del pastor mentiroso ilustra el origen campesino de muchas fábulas. (III) El zorro y las uvas corresponde a una fábula que ironiza en torno a las excusas baladíes. (IV) La fábula de la cigarra y la hormiga enseña acerca de la importancia de la previsión. (V) La moraleja del cuento de la liebre y la tortuga tiene que ver con el exceso de confianza.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

10. (I) Una de las virtudes del trabajo universitario es la originalidad. (II) En todas las disciplinas académicas siempre hay sectores no estudiados o estudiados ligeramente y que resultan estimulantes para la investigación. (III) Los temas poco estudiados son los que debe preferir el joven investigador para seguir creciendo. (IV) Cuando el alumno busca temas originales automáticamente se gana la simpatía del maestro. (V) Los temas poco estudiados existen en todas las especialidades.

- a) III c) IV e) V
b) I d) II

Sigo practicando

Señala la oración que debe eliminar.

11. (I) Toda la historia del hombre se levanta sobre la escritura. (II) La exaltación, la suprema expresión de un escrito se ordena en forma de libro. (III) Un libro no es otra cosa que la reunión de los escritos del hombre ordenados, encuadernados y con cubiertas. (IV) El criterio para ordenar las páginas de un libro es amplio. (V) Lo frecuente es que un libro gire alrededor de un solo tema o materia.

- a) II c) IV e) V
b) I d) III

12. (I) No todos los niños nacen por la cabeza. (II) a veces están al “revés”, sentados sobre el cuello uterino: es la llamada presentación de nalgas o podálicas. (III) Esta puede darse con piernas flexionadas o extendidas. (IV) En este segundo caso, las piernas hacen de férula sobre la columna vertebral que no puede tomar bien el canal del parto.

(V) En algunas oportunidades cuando se corre riesgo, los médicos recomiendan cesárea a las madres gestantes.

- a) IV c) I e) II
b) III d) V

13. (I) De los varios tipos de cirugía cosmética, la cuarta más popular entre los hombres es la reducción de los pechos. (II) Según estadísticas norteamericanas, el año 1999 se sometieron a esa cirugía 9023 hombres. (III) La población masculina norteamericana es ahora bastante obesa. (IV) Parece que la grasa de los operados contiene gran cantidad de estrógeno. (V) Esa sustancia se estaría ocasionando en los pululantes del medio ambiente.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

14. (I) A partir de Pucusana, las playas se encuentran muy contaminadas. (II) La temporada veraniega pone en primer plano el tema de la contaminación de las playas. (III) Los altos índices de contaminación alejan a los bañistas de las playas del sur. (IV) Los desechos industriales constituyen el principal agente de contaminación. (V) Normalmente, las playas del sur atraen a una considerable cantidad de personas durante el verano.
- a) V c) II e) III
b) IV d) I
15. (I) El problema no es la elaboración natural de los subproductos, sino deshacerse de ellos. (II) La contaminación ambiental es la alteración desfavorable de nuestro entorno. (III) Los cambios producidos por la contaminación pueden afectar de manera negativa tanto al hombre como a lo que lo rodea: el agua, los productos alimenticios y los bienes materiales que le posibiliten el disfrute de la naturaleza. (IV) La solución a este problema radica en que el hombre debe aprender a ordenar los cambios que él mismo induce como parte natural e integral del ecosistema. (V) La protección de los recursos naturales de la contaminación ambiental no significa el retorno a la situación pasada como el proteccionismo.
- a) II c) V e) I
b) III d) IV
16. (I) la ciencia empieza planteando problemas. (II) Las conjeturas son respuestas falibles y perfectibles. (III) Toda conjetura puede fallar. (IV) Cuando una conjetura falla en la solución de un problema, se plantea otra conjetura igualmente provisional. (V) La ciencia, por ello, progresa mediante ensayo y error.
- a) II c) IV e) III
b) I d) V
17. (I) La explotación del guano se inició aproximadamente en 1840. (II) La primera etapa corresponde a los consignatarios. (III) El auge de la explotación del guano terminó con la Guerra del Pacífico. (IV) El guano es importante para la agricultura. (V) La segunda etapa es durante el contrato Dreyfus.
- a) I c) III e) V
b) II d) IV
18. (I) Mercurio es el planeta más pequeño del Sistema Solar. (II) Los telescopios pueden ver Mercurio como un pequeño punto negro. (III) En Mercurio, el año dura solo 88 días terrestres debido a su cercanía al Sol. (IV) Su movimiento de rotación es tan lento que se realiza en 58 días terrestres. (V) Su temperatura alcanza los 370 grados Celsius.
- a) I c) III e) V
b) IV d) II
19. (I) A veces, los electrones logran desprenderse de los átomos y se desplazan libremente. (II) Los electrones "separados" o libres saltan de átomo en átomo. (III) El libre movimiento de electrones en ciertas materias es lo que conocemos como electricidad. (IV) Una corriente eléctrica es un flujo de electrones a lo largo de un alambre de cobre o algún otro conductor. (V) Una descarga eléctrica puede llegar a producir la muerte.
- a) I c) III e) IV
b) V d) II
20. (I) Los focos de luz son usados principalmente en los hogares. (II) Para fabricar los focos de luz se emplea un pequeño rollo de alambre ("filamento"), que es encerrado en un bulbo de vidrio. (III) El alambre está hecho de un metal resistente al flujo de la corriente eléctrica. (IV) Esto hace que el filamento dé una luz brillante. (V) Para evitar que el metal del filamento se queme, se extrae todo el aire del bulbo antes de ser sellado.
- a) I c) III e) V
b) II d) IV
21. (I) La energía del sol puede ser obtenida de diversas formas para su posterior uso. (II) Un método es concentrar los rayos solares sobre un pequeño caldero usando espejos de metal pulido. (III) Gracias a la energía solar, el vapor producido por el caldero impulsa un motor y un generador eléctrico. (IV) El generador es un aparato que transforma la energía mecánica en energía eléctrica. (V) Los satélites también usan energía del sol por medio de células solares llevadas sobre paletas especiales.
- a) V c) I e) IV
b) II d) III

22. I) El calor es un tipo de energía muy especial: es energía cinética. II) Los átomos de una sustancia vibran siempre y este movimiento de átomos es lo que llamamos calor. III) Mientras más caliente sea una cosa lo que en verdad sucede es que sus átomos están vibrando rápidamente. IV) Por el contrario, en las cosas «menos calientes» los átomos vibran lentamente. V) Podemos decir que el calor es energía cinética.

- a) I c) II e) V
b) III d) IV

23. I) La imagen fotográfica borrosa puede ser causada por mover la cámara cuando el objeto está quieto. II) También ocurre lo contrario, si una cosa se mueve cuando la cámara está fija, se obtendrá una imagen borrosa. III) Hay una forma de evitar el movimiento de la cámara. IV) Para evitar el movimiento de la cámara, los fotógrafos usan trípodes. V) Se puede evitar el movimiento del objeto usando un obturador más rápido en la cámara.

- a) V c) III e) II
b) I d) IV

24. I) Los proyectores o visores se utilizan para ver diapositivas y películas de cine. II) Una diapositiva es un tipo de fotografía que se hace sobre película transparente. III) El proyector se compone de una poderosa luz colocada detrás de la diapositiva o película. IV) El visor proyecta la imagen a través de una serie de lentes de aumento. V) Desde el proyector, las imágenes son enfocadas en una pantalla blanca vertical.

- a) IV c) II e) III
b) V d) I

25. I) El tipo más común de aeronave es el aeroplano. II) Es una máquina voladora que se mantiene en el aire gracias a sus superficies de control o perfiles alares. III) Los aeroplanos más comunes son los aviones terrestres, que operan desde una pista en tierra o aeropuerto. IV) Los aeropuertos son lugares especiales destinados para el despegue o aterrizaje de aviones. V) Otro tipo de aeroplanos, los hidroplanos, operan desde el agua.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

Esquema formulario

SUPRESIÓN DE ORACIONES

Este tipo de ejercicio busca reconocer y eliminar aquella oración indispensable para la comprensión del texto.

Cuando una oración se repite de forma innecesaria.

Cuando una oración se aleja de la unidad temática.

CONTRADICCIÓN: