



fichas de Trabajo

RAZ. VERBAL

5^{to}

SECUNDARIA

EJERCICIOS DE ELIMINACIÓN DE ORACIONES

I. Definición

Ejercicios de Aptitud Verbal en los que se evalúa la capacidad del alumno para reconocer el tema y el modo adecuado de desarrollarlo en cuanto a su forma de discurso, generalidad u otros criterios para eliminar un dato (dado en una oración) que es innecesario para la correcta comprensión de un fragmento, segmentado en una serie de oraciones, o agregar alguna información al mismo.

II. Criterios para eliminar oraciones

1. Inatingencia o impertinencia

Según este criterio debemos eliminar la oración que aporte una información ajena o contradictoria con el tema tratado en el fragmento.

Ejemplo:

(I) Los primeros años de vida tienen una influencia decisiva en la conformación psíquica de una persona. (II) Así, un niño que fue constantemente criticado y escarnecido seguramente tendrá una débil autoestima. (III) En cambio, un niño elogiado y estimulado tendrá gran seguridad en sí mismo. (IV) También la alimentación recibida influirá en la conformación ósea del futuro adulto. (V) Por último, un ambiente de hostilidad puede provocar desconfianza en el infante.

¿Cómo titularías el fragmento? _____

a) I b) II c) III d) IV e) V

2. Redundancia

Según este criterio debemos eliminar la oración que reitera una idea mejor expresada en otra.

Ejemplo:

(I) El pueblo Maya veneró a una gran cantidad de dioses y los personificó en ciertos astros y en algunos elementos de la naturaleza. (II) Estos dioses estaban jerarquizados en divisiones mayores y menores. (III) En el grupo de las divinidades mayores destacaban Itzamná y Cuculcán. (IV) En el grupo de los dioses menores figuraban Yum Kaax e Ixchel. (V) Una de las particularidades de la religión maya fue su carácter politeísta.

¿Como titularías el fragmento? _____

a) I b) II c) III d) IV e) V

Observaciones:

1. El orden de las oraciones no implica mayor o menor importancia, excepto cuando la información de dos de ellas sea idéntica; en este caso, se elimina la segunda oración dentro del orden mostrado.
2. Es recomendable que luego de leer el fragmento este sea titulado, para la mejor aplicación de los criterios de eliminación.
3. En el caso de redundancia se puede observar las siguiente variantes:
 - a) Cuando el contenido de dos oraciones son totalmente equivalentes se elimina siempre la segunda.
 - b) Cuando una de dos oraciones repite un dato, pero a la vez da mayor información se elimina la que tiene menos información.
 - c) Cuando una oración hace un breve resumen de las otras, se elimina.

Verificando el aprendizaje

► Lee cada ejercicio y elige el enunciado que altera el sentido de cada uno.

1. (I) Los pueblos nómadas del desierto vagan con sus animales buscando los oasis. (II) Un paso trascendental en la evolución del hombre fue el cambio del nomadismo al sedentarismo. (III) Al asentarse en un lugar iniciaban trabajos de labranza. (IV) El grupo social se fortalecía cada día más. (V) Con esto surge también, el concepto de la tierra.

a) II c) I e) V
b) III d) IV

Resolución:

En el texto anterior, el tema desarrollado es el del paso del nomadismo al sedentarismo. La oración II; resalta la importancia que tuvo esta para la evolución humana, la oración III; señala el modo en el que desarrollaban actividades económicas propias del sedentarismo, en la IV; se señala un aspecto del desarrollo social y en la V; una consecuencia de este proceso. Consecuentemente, se debe eliminar la oración I al señalar un tema relativo a los pueblos nómadas del desierto. Rpta.: c.

2. (I) Por fin ha llegado el momento tan temido. (II) Los alumnos se preparaban para rendir el examen final. (III) En todos los rostros se refleja la tensión de la espera. (IV) De tanto en tanto el tamborileo de unos dedos sobre la mesa interrumpe el silencio. (V) Los alumnos se muestran nerviosos. (VI) Cada uno piensa en las preguntas que posiblemente hará el profesor.

a) I c) VI e) IV
b) V d) III

3. (I) La arteriosclerosis es el trastorno orgánico que más problemas causa al corazón. (II) Se caracteriza por el endurecimiento de las arterias y vasos sanguíneos que envuelven y nutren el músculo cardíaco. (III) Es una enfermedad degenerativa que puede aparecer muy temprano en la vida del ser humano. (IV) Puede obturar las arterias coronarias. (V) El mal se produce cuando las paredes de las arterias se engrosan por los efectos de una sustancia llamada placa, compuesta por grasa, colesterol, calcio y desechos celulares.

a) I c) III e) V
b) II d) IV

4. (I) La redacción universitaria se hace para demostrar verdades. (II) Pero nadie acepta una verdad que no comprende. (III) Por tanto, hay que ofrecer un orden en las ideas, un desplazamiento lógico de las frases. (IV) Aquí, como en ningún otro lado, se cumple el valor etimológico de la palabra *redacción*: poner en orden los pensamientos. (V) El estilo, en cambio, es algo que se adquiere con la práctica de la escritura.

a) I c) V e) II
b) III d) IV

5. (I) El Inti Raymi tenía para los incas un significado profundo. (II) En el sentido místico, por la estrecha fusión hombre-naturaleza; fusión de la vida cotidiana y espiritual. (III) En el sentido político y cultural, porque cada 24 de junio se congregaban representantes de los cuatro suyos como muestra de integración. (IV) Su importancia era sumamente trascendental para el pueblo (místico, político y cultural). (V) En esa fecha, las comunidades mostraban lo mejor de lo producido durante el año en las áreas de la sociedad.

a) I c) III e) V
b) II d) IV

6. (I) Napoleón Bonaparte, considerado como el más grande genio militar de la historia, nació en Ajaccio en el año de 1769. (II) Estudió en las escuelas militares de París y Brienne, obteniendo el grado de subteniente a los 16 años de edad. (III) Era de mediana estatura, de «mirada fulgurante», brusco en sus ademanes y de una laboriosidad sin par. (IV) En 1804 se coronó emperador de Francia y condujo a los soldados de la Revolución fuera de las fronteras. (V) Es derrotado en la batalla de Waterloo en febrero de 1815.

a) V c) II e) I
b) IV d) III

7. (I) La concepción de Rousseau enfrenta a la naturaleza con la sociedad. (II) Así, por ejemplo, dice que la naturaleza hace al hombre bueno y la sociedad lo vuelve malo, lo corrompe. (III) También sostiene que la naturaleza hace al hombre feliz y la sociedad lo vuelve miserable y desgraciado. (IV) Incluso señala que la naturaleza hace al hombre libre y la sociedad lo convierte en esclavo. (V) Para este filósofo, como podemos notar, la sociedad es una entidad corruptora de la humanidad.

a) V c) IV e) III
b) I d) II

8. (I) Los escorpiones son arácnidos emparentados con las arañas y los segadores. (II) A diferencia de los insectos, que tienen tres pares de patas, los escorpiones tienen cuatro. (III) Justo detrás de la cabeza tiene otro par de patas como un par de pinzas. (IV) En el extremo de su flexible cuerpo, el escorpión posee un aguijón conectado a unas glándulas venenosas. (V) Es conveniente revisar los zapatos antes de calzarse, debido a que los peligrosos escorpiones pueden confundirlos con grietas para esconderse.

- a) III c) IV e) II
b) I d) V

9. (I) Los mamíferos son el grupo más inteligente de animales que ha aparecido sobre la Tierra. (II) Tienen grandes cerebros que les permiten aprender y un complejo sistema nervioso. (III) El cerebro del mamífero, protegido por el cráneo, está conectado a la médula espinal, encerrada en la columna vertebral. (IV) El cerebro es de tamaño considerable y esto facilita el aprendizaje. (V) Desde la médula espinal salen nervios que van a todas partes del cuerpo.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

10. (I) El nombre del periodo Devónico fue tomado de Devon, Inglaterra, donde fueron estudiadas por primera vez las rocas pertenecientes a este periodo. (II) El periodo Devónico o «Era de los Peces» comenzó con un gran cataclismo en la corteza terrestre. (III) El lecho marino fue empujado hacia arriba y la tierra se hundió. (IV) En este periodo el clima era caliente y húmedo. (V) Hubo grandes ríos y pantanos, y mares bajos con corales.

- a) III c) V e) II
b) I d) IV

11. (I) El reumatismo articular agudo es una enfermedad infecciosa, severa y crónica. (II) Anatómicamente, se caracteriza por afectar la estructura neuronal. (III) Asimismo, afecta las articulaciones, los vasos sanguíneos y el tejido subcutáneo. (IV) Este reumatismo produce alteraciones de tipo granulomatoso, es decir, con aspecto de nódulos. (V) Si se hace crónico, el reumatismo articular se convierte en reumatismo articular agudo.

- a) II c) I e) IV
b) V d) III

12. (I) El óvulo tiene unas 200 micras de tamaño. (II) En comparación con el óvulo, el espermatozoide es pequeño: apenas mide unas 50 micras. (III) Su núcleo es grueso y redondeado y de aspecto vacuolar. (IV) Está rodeado de una membrana fina o vitelina. (V) Está envuelto por una gruesa membrana, que se encarga de su nutrición y decoración.

- a) I c) III e) II
b) V d) IV

13. (I) Todo el mundo tiene derecho a entrar a la red. (II) Aunque a veces se debería poder bloquear algunas páginas. (III) La cuestión no es negar, sino utilizar la mente crítica. (IV) Por ejemplo la web de *Rage against the Machine*. (V) En esa página, cuatro gringos desadaptados afirman que Abimael Guzmán es un héroe.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

14. (I) El cangrejo ermitaño vive en las playas y en aguas profundas. (II) Contrariamente a los otros cangrejos, el ermitaño tiene un cuerpo blando. (III) Busca una concha vacía y se envuelve en ella para proteger su cuerpo. (IV) Solo mantiene afuera las garras que le permiten desplazarse y coger su alimento. (V) Para cuidar su endeble organismo, el ermitaño busca un caparazón y se tapa con él.

- a) II c) IV e) III
b) I d) V

15. (I) El ornitorrinco es un mamífero que pone huevos. (II) Tiene el tamaño de un conejo y su hocico es como un pico de pato. (III) Posee cuatro patas cortas, con los dedos aplastados. (V) Su cola es ancha y lisa como la de un castor. (V) El ornitorrinco es manso y algo retraído.

- a) I c) V e) II
b) IV d) III

Resolución:

Todas las oraciones hablan de las características físicas del ornitorrinco, mientras que la oración V aborda una idea, mas no algo concreto. Por ello, se elimina. Rpta.: c.

• Tarea

► Identifica, en cada caso, la oración que no es necesaria para el desarrollo del tema:

1. (I) Cada cierto tiempo se convoca al pueblo para elegir a sus gobernantes. (II) Muchos postulantes al Congreso procuran ubicarse en un buen lugar en la lista de cada agrupación política. (III) Contratan asesores de imagen que los puedan hacer «simpáticos» ante el electorado. (IV) Se agencian grandes sumas de dinero para competir en el mercado electoral. (V) Buscan aparecer en la televisión, aunque sea a costa de su persona.

a) III c) IV e) I
b) II d) V

2. (I) La palabra *souffle* viene del verbo francés que significa «soplar». (II) Para la preparación del *souffle* se necesitan huevos, harina y azúcar. (III) El *souffle* se caracteriza por tener una textura ligera. (IV) Para conseguir la textura del *souffle* la clave es batir a punto de nieve las claras de los huevos. (V) Para conseguir la textura que hace famoso al *souffle*, este debe subir e hincharse.

a) I c) II e) III
b) IV d) V

3. (I) La metonimia es una figura literaria diferente de la sinécdoque y hay varios tipos. (II) La sinécdoque manifiesta la relación entre parte y todo. (III) La metonimia revela, en algunos casos, el lazo que existe entre causa y efecto. (IV) La metáfora es una figura semántica distinta de la metonimia. (V) Existe otro tipo de metonimia que actualiza la relación entre continente y contenido.

a) II b) III c) I d) IV
e) V

4. (I) Al despertar, Gregorio yacía en su cama convertido en un extraño ser. (II) Intentó levantarse, pero sus miembros no soportaban el peso de su cuerpo. (III) Entonces, se apoyó en el borde de su cama y dio un salto hasta alcanzar la puerta. (IV) Gregorio, acababa de dormir. (V) Gritó hasta que su hermana vino en su auxilio; entonces, se sintió aliviado.

a) II b) V c) III d) IV
e) I

5. (I) Nuestras corridas de toros, como las de todas partes del mundo, proceden de la original versión española. (II) Esta se trasladó tempranamente al Perú, como atestigua la antigüedad de la plaza de toros de Acho, la más antigua de América. (III) Pero en el Perú, además, se incorporaron a las costumbres indígenas y se crearon versiones extrañas como las corridas de búfalos de los pueblos serranos. (IV) Incluso en algunos poblados serranos son las mujeres las únicas que toreadan, a diferencia de lo que ocurre normalmente en Lima. (V) Sin embargo, lo que está fuera de toda discusión, en su naturaleza cruel y brutal.

a) II c) IV e) I
b) III d) V

6. I. En el capitalismo surge la separación entre el productor y los medios de producción. II. Se desarrolla ampliamente la división social del trabajo. III. El capitalismo origina un desarrollo vertiginoso de las ciencias. IV. Además, el objetivo no es satisfacer necesidades colectivas, sino individuales. V. La caza de ganancias es la fuerza motriz.

a) I c) III e) V
b) IV d) II

7. I. El lenguaje constituye una capacidad humana. II. Existe una estrecha relación entre lenguaje y otras facultades. III. Así, por ejemplo, el lenguaje exige la participación del pensamiento. IV. Tanto el lenguaje como el pensamiento son productos sociales. V. Pensar es, en última instancia, usar los signos del lenguaje.

a) I c) III e) V
b) II d) IV

8. I. La vicuña es un camélido sudamericano. II. Ella mide apenas un metro de estatura al nivel del lomo. III. Un kilo de la fina fibra de la vicuña está valorizado en 920 dólares. IV. Las vicuñas se adaptan muy bien a las alturas. V. Este camélido posee una de las lanas más finas del mundo.

a) II c) IV e) I
b) III d) V

9. ¿Cuál de las siguientes oraciones se puede eliminar sin alterar el sentido de un texto que desarrolle como tema la valoración cultural del color?
- a) Por ejemplo, el negro, en nuestra cultura se asocia al duelo, a la muerte.
 - b) En otras culturas, en cambio, se identifica la muerte con la presencia de animales como el búho.
 - c) El vestido blanco las novias es una antigua reminiscencia de la virginidad que era uno de los bienes que era requisito en el matrimonio.
 - d) En el cine, es usual que una mujer apasionada y sensual use vestidos rojos.

10. ¿Cuál de las siguientes oraciones se puede eliminar sin alterar el sentido de un texto que desarrolle como tema los procesadores de texto?
- a) Los procesadores de texto son los programas más usados pues están especializados en facilitar la tarea de escribir.
 - b) Reemplazaron a las viejas máquinas de escribir porque dividen el proceso de escritura en fases.
 - c) Los procesadores editan e imprimen los escritos
 - d) Por eso es un programa muy difundido.

Sigo practicando

► Identifica la oración que se puede eliminar sin alterar la estructura lógica del texto.

11. ¿Cuál de las siguientes oraciones se podría eliminar sin alterar el sentido de un texto que inicie con la oración *El Romanticismo no fue solo un movimiento literario, sino una expresión total del espíritu*?
- a) Se manifestó tanto en la literatura como en la música.
 - b) El individualismo, la melancolía y la exaltación por lo natural encontraron en el romanticismo su expresión literaria más desarrollada.
 - c) Grecia y la Edad Media fueron dos puntos de referencia para el hombre romántico.
 - d) El Romanticismo fue un movimiento básicamente literario e individualista.
12. Elimina la oración innecesaria para el desarrollo del texto:
- a) La conexión de Jauja con sus distritos se produce a través de una carretera afirmada de solo 9 km de extensión.
 - b) El carnaval de Marco es una fiesta popular de características agrícolas, ganaderas y paganas.
 - c) Marco suele ser un apacible villorrio rodeado de campos de cultivo ubicado en el valle de Yanamarca.
 - d) El 28 de febrero comienza la celebración del carnaval que se prolonga a lo largo de cinco días de festejos con música y folclore.

13. Identifica cuál de los enunciados es incompatible en un párrafo que inicie con la oración *En nuestra sociedad, el homosexual aún debe enfrentar una situación general de discriminación*.
- a) Sobre la base de un prejuicio secular, algunos individuos le niegan al homosexual su calidad de persona humana.
 - b) En ocasiones, este rechazo, al hacerse abierto y grupal, se agrava aún más, dando lugar a situaciones de violencia.
 - c) El problema de la discriminación étnica o racial es otra muestra de la intolerancia irracional de ciertos grupos.
 - d) La homosexualidad no debería verse en una dimensión, exclusivamente privada e individual, sino que también deberían tomarse en cuenta sus aspectos sociales
14. (I) Ante la subida en la intención de voto de Toledo: ¿cuál ha sido el motivo de su ascenso?. (II) Existen razones de carácter circunstancial y otras personales. (III) En el Perú, desde 1990, el voto se constituye como una identificación fuertemente personalizada, dejando de lado la adhesión a ideas. (IV) Esto hace que las lealtades electorales sean muy frágiles y altamente volátiles. (V) Es fácil saber cuál es el motivo del ascenso del candidato Toledo.
- a) I
 - b) II
 - c) V
 - d) III
 - e) IV

15. (I) Todo el mundo tiene derecho a entrar a la red. (II) Aunque a veces se debería perder bloquear algunas páginas. (III) La cuestión no es negar, sino utilizar la mente crítica. (IV) Por ejemplo la web de *Rage against the machine*. (V) En esa página, cuatro gringos desadaptados afirman que Abimael Guzmán es un héroe.

a) I c) III e) V
b) II d) IV

16. (I) Recientemente se han multiplicado los estudios que algunos psicólogos denominan opciones sexuales no convencionales. (II) Eso se comprueba, por ejemplo, cuando en los estantes de las librerías encontramos títulos referidos a la homosexualidad y el lesbianismo. (III) En las cátedras de estudios de género es usual discutir sobre la validez de una opción sexual distinta. (IV) Este reciente interés no debe implicar que la sociedad permita el libre ejercicio de estas repudiables perversiones. (V) Diversas universidades norteamericanas han abierto estudios de posgrado en los que se pretende abordar toda la sutil complejidad de esta práctica humana.

a) II c) IV e) I
b) III d) V

17. (I) El fenómeno muestra la esencia, y al mismo tiempo, la oculta. (II) El análisis fenomenológico determina el sentido de las esencias. (III) El fenómeno tiene su estructura, su propio orden y su propia legalidad que puede ser revelada y descrita. (IV) El fenómeno es algo que se manifiesta inmediatamente, primero y con más frecuencia. (V) La comprensión del fenómeno marca el acceso de la esencia.

a) II c) V e) I
b) III d) IV

18. (I) El surrealismo fue una tendencia artística y literaria. (II) Proclamó la primacía de los valores poéticos sobre los principios lógicos, afirmando que el arte nacía del subconsciente. (III) Los representantes del surrealismo quisieron plasmar los sueños y las asociaciones de ideas automáticas de la psique humana planteadas por Freud. (IV) Fueron influenciados por la obra de Freud. (V) Surgió en el siglo XX en Francia.

a) V c) IV e) II
b) III d) I

19. (I) El *nylon* es utilizado para la confección de prendas, como medias y camisas. (II) Se emplea también gran cantidad de *nylon* para hacer alfombras. (III) Pese a que existen muchos tipos de *nylon*, todos son poliamidas. (IV) Su gran resistencia lo hace ideal para la confección de redes de pescar. (V) El *nylon* es empleado en la elaboración de engranajes de trituradoras caseras.

a) II c) V e) I
b) III d) II

20. (I) El traje espacial de los astronautas está formado por varias capas distintas. (II) La capa junto a la piel puede ser enfriada con agua, lo que evita que el astronauta tenga mucho calor. (III) Otra capa es hermética y contiene aire para que el astronauta pueda respirar. (IV) Sobre la capa de aire existe una capa de presión similar a la presión terrestre. (V) La propia NASA confecciona los trajes espaciales de sus astronautas.

a) V c) III e) I
b) IV d) II

21. (I) La glándula pineal es una estructura ubicada en el interior de nuestro cerebro. (II) Tiene forma de piñón y pesa unos 150 gramos. (III) Descartes creía que el alma se originaba en la glándula pineal. (IV) A pesar de que se ignoran muchas de sus funciones, se sabe que actúa sobre las glándulas sexuales. (V) Además, la glándula pineal actúa como un «reloj» biológico, poniendo en marcha los procesos que desencadenan la pubertad.

a) II c) I e) IV
b) III d) V

22. (I) Los verbos modales son universales: reflejan la manera cómo funciona la inteligencia humana, el sentido. (II) Un examen detallado muestra que la oposición *ser-estar* contra *hacer* es el punto de partida para la constitución de un inventario básico. (III) A partir del *ser-estar* se articula una modalidad del tener vinculada a los valores objetivos. (IV) La universalidad de los verbos modales está en el hecho de que cualquier relato, sea de la cultura o de la época que fuera, está modalizado. (V) Lo esencial de la semiótica narrativa es la estructura modal.

a) I c) III e) II
b) V d) IV

23. (I) Las bacterias han llegado a constituirse en un importante instrumento genético. (II) En un principio se creyó que su mecanismo hereditario y su aparato genético eran muy sencillos. (III) Ahora se sabe que causan muchas enfermedades. (IV) Se ha demostrado que su reproducción es un medio para provocar nuevas combinaciones genéticas. (V) Existe entonces una mayor posibilidad de variación en los organismos.

- a) II c) III e) V
b) I d) IV

24. (I) Los dientes son órganos blancos y duros. (II) En ellos podemos distinguir la corona, que es la zona trituradora, el cuello y la raíz. (III) Según su forma y función, los dientes se clasifican en caninos, premolares y molares. (IV) En la parte exterior, los dientes están revestidos por el esmalte y constituidos por la dentina. (V) Con el paso del tiempo, los dientes se caen y los hombres suelen reemplazarlos por una dentadura postiza.

- a) II c) III e) I
b) V d) IV

25. (I) El pez parecía jugar entre las plantas que se hallaban en el fondo marino. (II) Una medusa se deja transportar por la fuerza de la corriente marina. (III) Un tiburón velozmente viaja en busca de algún alimento que pueda aplacar su voracidad. (IV) Un destruido submarino casi oculto entre peñascos submarinos es un triste recuerdo de la Segunda Guerra Mundial. (V) El ballenato nada al lado de su madre aprendiendo el arte de sobrevivir en el acuoso y extenso mundo marino.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

Esquema formulario

