



fichas de Trabajo

RAZ. VERBAL

3^{ro}

SECUNDARIA

CRITERIOS PARA LA SUPRESIÓN DE ORACIONES

1. Definición

Es un tipo de ejercicio de Aptitud Verbal en el que se evalúa la capacidad del alumno para reconocer y eliminar una información innecesaria, para la correcta estructuración y comprensión de un fragmento textual.

2. Criterios para la supresión de oraciones

A. Inconexión

Una oración debe ser eliminada cuando no muestra relación específica con el mensaje esencial dado por las demás.

Ejemplo:

- I. Los primeros años de vida tienen una influencia decisiva en la conformación psíquica de una persona.
- II. Así, un niño que fue constantemente criticado y escarnecido seguramente tendrá una débil autoestima.
- III. En cambio, un niño elogiado y estimulado tendrá gran seguridad en sí mismo.
- IV. También la alimentación recibida influirá en la conformación ósea del futuro adulto.
- V. Por último, un ambiente de hospitalidad puede provocar desconfianza en el infante.

Título tentativo:

- a) II c) I e) IV
b) V d) III

B. Contradicción

Debe eliminarse aquella oración que muestra una información que se opone a la idea básica común a las demás.

Ejemplo:

- I. Cómo añoro los días de mi infancia.
- II. De pequeño me divertía casi la mayor parte del tiempo.
- III. Los amigos de infancia son mis amigos de toda la vida.
- IV. La vida pasada tan ligera y benévola: no tenía responsabilidades ni preocupaciones.
- V. La tristeza y el desconsuelo signaron mis primeros años de vida.

Título tentativo:

- a) II c) I e) IV
d) V d) III

C. Redundancia

- Cuando el contenido de dos oraciones son totalmente equivalentes, se elimina siempre la segunda.
- Cuando una de dos oraciones repite un dato, pero a la vez da mayor información, se elimina la que tienen menos información.
- Cuando una oración hace un breve resumen de las otras, se elimina.

Ejemplo:

- I. El pueblo maya veneró a una gran cantidad de dioses y los personificó en cientos de astros y en algunos elementos de la naturaleza.
- II. Estos dioses estaban jerarquizados en mayores y menores.
- III. En el grupo de las divinidades mayores destacaban Izammá y Cuculcán.
- IV. En el grupo de los dioses menores figuraban Yum Kaax e Ixchel.
- V. Una de las particularidades de la religión maya fue su carácter politeísta.

Título tentativo:

- a) II c) I e) IV
b) V d) III

Recuerda

Es recomendable preguntarse de qué habla la mayoría de oraciones para luego ensayar un título que nos permita, haciendo uso de los criterios mencionados, eliminar a la oración que así lo amerite.

Verificando el aprendizaje

- **Reconoce la oración que debe ser eliminada.**

1. El caso de la industria maderera

I. Estas carencias ocasionan baja productividad y competitividad, falta de control de calidad y rezago tecnológico (nivel artesanal). II. Por otro lado, la fabricación de productos de madera se hace de manera artesanal, lo que impide al productor insertarse en un mercado competitivo. III. En el caso de la industria maderera, por ejemplo, se puede identificar dos problemas fundamentales. IV. El entorno tecnológico de las computadoras en el país está caracterizado por la falta de política y planes nacionales. V. Por un lado, la extracción de la materia prima, llevada a cabo de manera inadecuada y sin la posterior reforestación necesaria, evidencia una deficiente aplicación de tecnologías modernas.

- a) II c) III e) V
b) IV d) I

Resolución:

El enunciado que se suprimirá es «IV. El entorno tecnológico de las computadoras en el país está caracterizado por la falta de política y planes nacionales», pues las oraciones giran alrededor de la productividad y extracción de una materia prima, mientras que la oración mencionada habla del entorno de las computadoras. Rpta: b

2. I. Los antibióticos combaten las bacterias. II. Son medicamentos que debe establecer el médico. III. Es peligroso automedicarse los antibióticos. IV. Una de las razones es que algunas personas son alérgicas a ellos, o el uso de una dosis escasa permita la aparición de bacterias inexistentes. V. La bacteria es un microorganismo unicelular.

- a) IV c) II e) III
b) V d) I

3. I. Algunos de nosotros sentimos prejuicio por lo que ocurre en el fondo de la situación actual y creemos que es vital hacer algo. II. Hay, sin embargo, personas que declaran que nuestros temores son infundados y que no tenemos razón para estar temerosos. III. A pesar de lo que dicen, debemos darnos cuenta de que nos encontraremos en seria desventaja para afrontar una situación si aguardamos a que esta realmente se presente. IV. Lo más acertado es pensar que en el momento mismo de las situaciones adversas, es cuando fluyen las soluciones.

V. En todo caso debemos hacer caso omiso a esos planteamientos de aquellos que creen que nuestras preocupaciones son infundadas.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

4. I. El trabajo de los esclavos se distinguía por su bajo rendimiento. II. El esclavo no estaba interesado por los resultados de su trabajo. III. Una de las causas de la baja productividad era la falta de herramientas sofisticadas. IV. La situación oprimida no mejoraba por más que trabajase. V. Los esclavistas tampoco se interesaban en elevar la productividad, ya que disponían de enorme cantidad de fuerza de trabajo gratuito.

- a) II c) III e) IV
b) V d) I

5. I. Solamente amo lo que se ha escrito con la propia sangre de todo cuanto se haya escrito. II. Escribe con sangre y aprenderás que la sangre es espíritu. III. No es fácil comprender la sangre extraña. Detesto a todos los perezosos que la leen. IV. Quien con sangre escribe máximas, no quiere ser leído, sino que se le aprenda de memoria. V. Es por eso que prescindiremos de nuestros escritos si con sangre escribimos.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

6. I. En la Edad Media la cultura fue una mera continuación de la decadencia de la cultura clásica. II. El saber se refugió en los monasterios. III. La nobleza se enfrentaba en duras luchas y el pueblo permanecía en la mayor ignorancia. IV. La única lengua escrita era el latín de la Iglesia. V. Con la caída del Impero romano y la irrupción de los pueblos bárbaros se inició la Alta Edad Media.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

7. I. El romanticismo no fue solo un movimiento literario, sino una expresión total del espíritu. II. Se manifestó en la literatura y la música. III. El individualismo, la melancolía y la exaltación por lo natural encontraron en el romanticismo su expresión literaria más desarrollada. IV. Grecia y la Edad Media fueron dos puntos de referencia para el hombre romántico. V. El romanticismo fue un movimiento básicamente literario e individualista.

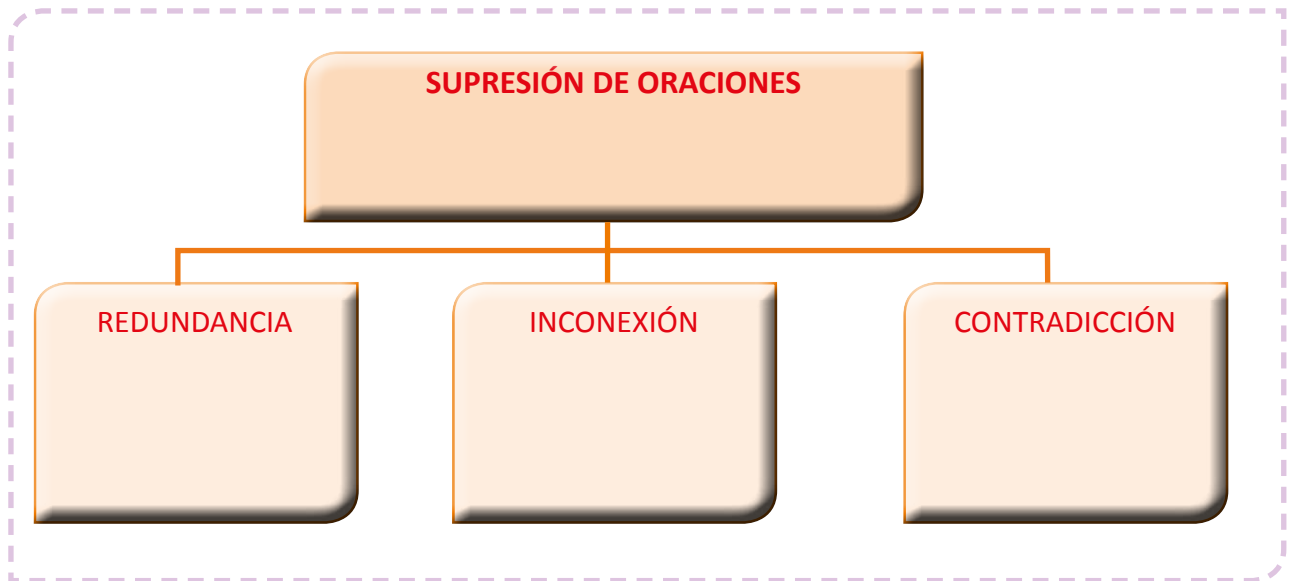
- a) I c) III e) V
b) II d) IV
8. I. Las ciencias son sistemas de conocimiento relativos a hechos, objetos o fenómenos. II. Varias son las ciencias que tratan del hombre. III. La historia natural lo considera como uno de tantos animales situados en un grado de evolución. IV. Como una estructura capaz de ciertas funciones y reacciones nos lo presenta la fisiología. V. Asimismo, los sociólogos como una unidad integrante de diversos organismos, como la familia y el Estado.
a) V c) III e) I
b) IV d) II
9. I. Cuando se deja a un lado el valor de uso de las mercancías, a estas solo les queda ser productos del trabajo. II. Si hacemos abstracción de su valor de uso, desaparecen a la vez todos los elementos materiales y formales que le daban su valor. III. El valor de uso hace que desaparezcan los caracteres útiles particulares de los productos del trabajo. IV. Por acción del valor de uso, los productos del trabajo se reducen al mismo trabajo humano. V. La economía busca satisfacer las necesidades humanas.
a) I c) III e) V
b) II d) IV
10. I. La carencia de vitamina D provoca el depósito insuficiente de sustancias naturales en el cuerpo, tales como fosfatos y calcio. II. Este proceso crea una alteración de la calcificación que afecta al esqueleto. III. Sobre todo los huesos más largos, debido a la insuficiencia de depósitos de minerales terminan por curvarse. IV. Esta insuficiencia también puede producir raquitismo y anemia. V. Si uno quiere tener buenas reservas de vitamina D, es aconsejable el consumo de hierro.
a) II c) IV e) V
b) I d) III
11. I. La salinidad marina varía mucho de unos mares a otros. II. El valor medio es 35/100, es decir, por cada litro de agua se hallan 35 gramos de productos salinos. III. El mayor producto salino que se puede encontrar en los mares es el cloruro sódico o sal común. IV. Por lo general, los mares más salinos ocupan las zonas más tropicales. V. Debido a lo salado de sus aguas, ningún ser vivo puede habitar el Mar Muerto.
a) V c) III e) I
b) IV d) II

12. I. Suiza no tiene prácticamente minerales. II. Por ello, debe importarlos. III. La única excepción es la sal de Bex, que se emplea en la industria química. IV. El carbón, el petróleo y gas natural de los Países Bajos se importan remontando el curso del Rin. V. A pesar de la naturaleza montañosa de su territorio, cuenta con una buena red de carreteras y ferrocarriles.
a) III c) V e) II
b) I d) IV
13. I. Me llama la viuda de un intelectual recién fallecido, la cual tenía una biblioteca impresionante. II. Le planteo la posibilidad de comprarla. III. «No», me responde. «Acá tiene usted plata para el camión. Llévese los libros, por favor». IV. La razón de su actitud: los libros habían separado a esta mujer del amor de su marido, del tiempo de su marido. V. Su marido era un empedernido coleccionista de libros; el cual ama sus libros antes que su mujer.
a) I c) V e) III
b) II d) IV
14. I. Los crustáceos tienen dos mandíbulas. II. Los crustáceos tienen ojos compuestos y dos pares de antenas. III. Por lo general, los artrópodos tienen dimensiones reducidas. IV. Los crustáceos respiran por branquias o a través de la superficie corporal. V. El sistema nervioso de los crustáceos es casi siempre de tipo cerebral.
a) I c) III e) V
b) II d) IV
15. I. La Antártida es todo un mundo de conocimientos para el hombre. II. La Antártida comprende 14 millones de kilómetros cuadrados. III. Su ubicación es en el Polo Sur, a partir del paralelo 60. IV. La Antártida está cubierta de hielos perpetuos, que tienen 2.3 km de espesor promedio. V. Posee el 90% del volumen de hielo de la Tierra.
a) III c) I e) V
b) II d) IV

Resolución:

El enunciado que se debe suprimir es «I. La Antártida es todo un mundo de conocimientos para el hombre», pues todas las oraciones giran alrededor de la descripción física, en cambio, la primera oración es una opinión. Rpta: c

Esquema formulario



• Tarea

• Elije la oración que es redundante o no pertinente respecto al sentido de las otras.

1. La máscara antigás

- a) Por medio de la máscara se intenta asustar y contrarrestar a los enemigos.
- b) A partir de la Primera Guerra Mundial, ha aparecido un tipo especial de máscara.
- c) Este es un tipo de máscara llamado máscara antigás.
- d) La máscara antigás consiste en una careta para protegerse.
- e) Esta careta se ajusta herméticamente al rostro humano.

¿Qué oración no corresponde al tema?

2. I. En la pared de nuestra sala principal hay una placa con una inscripción en latín que traducida dice, más o menos: «Los demás tampoco saben». II. Puede parecer extraño que este tipo de ideología aparezca en un recinto universitario, pero es apropiada. El sentimiento de no saber puede provocar mucha ansiedad. III. Nuestro lema nos recuerda que hay vulnerabilidad y aprendizaje. A veces para aprender hay que reconocer cuánto no se sabe. IV. Cuando los estudiantes vienen a verme yo tengo la esperanza y creo saber algo que me permita ayudarles, pero supongo también que tengo mucho que aprender. V. He tomado la decisión de seguir aquí porque aprecio tanto nuestra ideología como la comunidad de colegas que la practican.

- a) I c) III e) V
- b) II d) IV

3. Características esenciales del violín

- a) El violín es uno de los instrumentos musicales más importantes.
- b) Es, además, el principal instrumento de la familia de las violas.
- c) Técnicamente hablando, el violín es un instrumento muy sensible.
- d) Los orificios del violín sirven para la salida del sonido.
- e) El violín posee una riqueza tonal y una expresividad tan delicada.

¿Qué oración no corresponde al tema?

4. Los Tigres de Asia

I. No hay nada de «milagro» en el milagro económico que todos celebran. II. La disciplina y el espiritualismo orientales constituyeron la base de todo el proceso. III. Los capitalistas nacionales y extranjeros, instalados en Los Tigres asiáticos, no habían cesado de aumentar sus cuotas de mercado. IV. El éxito se debía a una mano de obra abundante, barata y sobreexplotada. V. También, ello, obedecía a la intervención sistemática del Estado proteccionista.

- a) I c) III e) V
- b) II d) IV

5. El insomnio

- a) El insomnio es la dificultad para conciliar el sueño.
- b) El insomnio es también la dificultad para mantener un sueño prolongado.
- c) Mantener y conciliar el sueño es importante para la salud.
- d) La existencia de alguna enfermedad puede ser una causa del insomnio.
- e) Los problemas personales o el estrés pueden ser otras de las causas del insomnio.

¿Qué oración no corresponde al tema?

7. I. El láser es un esencia un rayo de luz. II. La palabra viene de las siglas en inglés de *Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation*. III. El rayo láser tiene un color único y es fácil de ser dirigido. IV. La bombilla eléctrica produce una luz multicolor y dispersa. V. Hay rayos láser de cristal líquido y gas.

- a) I c) III e) V
- b) II d) IV

8. Los primeros vertebrados y su capacidad para masticar sus alimentos

- a) Cien millones de años antes, cuando los primeros vertebrados salieron de las aguas o incursionaron en tierra, hallaron muchos alimentos que ni podían comer.
- b) Los paleontólogos vienen estudiando los fósiles de pequeño tamaño hallados en Rusia.
- c) Las plantas terrestres eran demasiado duras y no podían digerirlas. Esas criaturas tuvieron que volver al agua.

- c) Las plantas terrestres eran demasiado duras y no podían digerirlas. Esas criaturas tuvieron que volver al agua.
- d) Pero la poderosa dentadura de un reptil del tamaño de una ardilla podía cortar las duras hojas como una tijera de podar.
- e) El suminia es el vertebrado más antiguo que se conoce, capaz de masticar y digerir plantas eficientemente.

¿Qué oración no corresponde al tema?

9. I. Las dimensiones del cosmos son enormes. II. Es una distancia enorme. III. Por eso, medimos la distancia con la velocidad de la luz. IV. En un segundo, un rayo de luz recorre 300 mil kilómetros, es decir, da 10 veces la vuelta a la Tierra. V. La distancia que la luz recorre en un año se llama año luz.
- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

10. Origen e implicaciones de la Segunda Guerra Mundial

- a) En setiembre de 1939, Alemania invadió Polonia.
- b) Este hecho dio inicio a la Segunda Guerra Mundial.
- c) Previamente, Hitler había firmado un pacto de no agresión con la Unión Soviética.
- d) La Unión Soviética jugó un papel decisivo en la Segunda Guerra Mundial.
- e) Al final, la Unión Soviética se unió a las fuerzas aliadas que enfrentaron Alemania, lo que permitió la derrota de Hitler.

¿Qué oración no corresponde al tema?

11. I. Una aleación es la fusión de metales con la que se obtiene una especie de metal artificial. II. El bronce es una aleación resultado de la fusión del cobre y del zinc. III. El latón se obtiene de la fusión del cobre con el zinc. IV. El acero se usa desde el siglo VIII cuando se elaboró el acero damasquino. V. El acero es una aleación.
- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

Sigo practicando

- Indica la oración que al eliminarla no altera el sentido de las otras.

11. I. El Sol es una estrella. II. Todos los días da vida a las plantas. III. El Sol se formó hace 4650 millones de años. IV. Tiene combustible para 5500 millones de años más. V. La primera fotografía era de 0.01 megapíxel.
- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |
12. I) La mayólica es un tipo de loza que recibió su nombre por alusión a la isla de Mallorca, de donde procede. II. La loza mayólica es una cerámica de pasta porosa habitualmente recubierta por un barniz vítreo de estaño. III. Los ingredientes que se utilizaban para preparar la pasta son arcillas calcáreas mezcladas con arena fina.

IV. Los antiguos egipcios fabricaban ya una especie de mayólicas hacia el año 3300 a. C., que luego alcanzaría su apogeo unos dos mil años más tarde. V. Ese arte de fabricar la mayólica se extendió a Persia y, desde allí, a través de los árabes, llegó a España.

- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

13. I. La gripe es un virus que el mismo cuerpo humano puede eliminar. II. La basura casera contiene elementos cuyas materias primas son derivadas del petróleo. III. Es necesario reciclarla. IV. Los químicos se encuentran investigando. V. De no ser así, habrá más contaminación.

- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

14. I. En la cultura occidental, la inteligencia ha representado a la capacidad por la que el hombre ha intentado ubicarse en la escala de los seres racionales. II. Para la psicología, el estudio de la inteligencia no es sino el análisis de cierto número de actividades, comúnmente considerados «inteligentes». III. Las distintas escuelas psicológicas, sin embargo, no están de acuerdo en si estas actividades dependen de una sola capacidad o si son funciones de capacidades independientes. IV. Así, la psicología conductista intenta explicar la inteligencia en términos de habituación. V. Para la psicología cognitiva, liderada por Piaget, la inteligencia es una acción interiorizada que realiza una transformación para pasar de un estado de partida a un estado final.

- a) I c) II e) IV
b) III d) V

15. I. En opinión del hombre de la calle, la práctica de la medicina está regida por una serie de modas. II. Hace pocos años, todos teníamos apendicitis. III. En épocas más recientes, todos hemos sido víctimas involuntarias de amígdalas y adenoideos. IV. En tiempos aún más recientes, los profanos teníamos la impresión de que la tensión arterial, lo controlaba todo. V. Si pues, toda la medicina que practicamos están sujetos a la directriz de las costumbres.

- a) II c) III e) V
b) I d) IV

16. I. La lengua es un conjunto de signos arbitrarios que utiliza una comunidad para comunicarse. II. Emisor es la persona o lugar desde donde parte la información. III. Receptor es quien recibe la información. IV. Canal es el medio físico a través del cual se envía el mensaje. V. Contexto o situación son las circunstancias del lugar y momento en que se produce la comunicación.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

17. I. El carbón es producto de una lenta descomposición de los vegetales durante millones de años. II. El carbón es una roca sedimentaria de color negro compuesta principalmente de carbono. III. El carbono ha sido desplazado por el petróleo como combustible fósil. IV. Las variedades de carbón difieren en el porcentaje de carbono que contienen. V. El carbón más puro, el grafito, contiene 95% a 98% de carbono.

- a) II c) III e) IV
b) I d) V

18. I. La idea de que «lo único constante es el cambio» se remonta a los tiempos de Heráclito. II. Hoy, algunos gerentes nos hablan de transformación para referirse a las iniciativas de cambio organizacional como la de *General Electric*. III. En el mundo de los negocios y las finanzas, «cambio» significa varias cosas, a veces contradictorias. IV. A veces se refiere a los cambios externos en tecnología, competencia de mercado, inclusive al ambiente socio-político. V. «Cambio» también hace referencia a los cambios internos y la preocupación es si éstos se mantendrán al ritmo de los cambios externos.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

19. I. Las primeras civilizaciones se enfrentaron con problemas de cantidades, números y relaciones matemáticas que resolvieron en forma empírica. II. El surgimiento de las matemáticas es una consecuencia de la necesidad de solucionar problemas diversos de carácter pragmático. III. Con el transcurso del tiempo, los egipcios resolvían este tipo de operaciones mediante resoluciones numéricas razonadas y exactas, basadas en un sistema de numeración decimal. IV. En la Mesopotamia antigua, la civilización babilónica creó un sistema sexagesimal y con el tiempo inventaron tablas de multiplicar, de dividir y de otros cálculos. V. Los griegos se basaron en las ideas de los egipcios y babilonios, pero su aporte más importante fue la creación de una lógica que permitió el enunciado de axiomas y demostraciones.

- a) I c) III e) V
b) II d) IV

20. I. El mundo aparente no es un caos, sino que se asienta sobre un orden de múltiples caras. II. Los objetos existen en un espacio tridimensional, todos ellos sujetos a las leyes de la gravedad y la dimensión del tiempo. III. Entre estos objetos, se establece una serie de relaciones concretas y definidas. IV. Estas relaciones, a su vez, responden a una serie de procedimientos predecibles. V. Estos procedimientos se pueden expresar y así sucede en ecuaciones matemáticas.

- a) II c) III e) IV
b) I d) V

21. I. La escuela jónica es una escuela filosófica fundada durante el siglo VII a. C., a la que perteneció Tales de Mileto. II. Tales de Mileto fue un destacado filósofo, matemático y astrónomo griego. III. Tales de Mileto, considerado padre de la filosofía griega, perteneció a la escuela jónica. IV. Tales de Mileto expresó que el agua, es decir la humedad, es el principio fundamental del cual proceden los demás elementos de la naturaleza. V. Sus principios se basaban en la búsqueda de una fundamentación empírica de la naturaleza fuera de las influencias religiosas.

- | | | |
|--------|-------|------|
| a) III | c) II | e) I |
| b) V | d) IV | |

22. I. Los surrealistas querían desarrollar hasta el infinito las posibilidades del espíritu humano. II. Así, buscaron explotar y conocer aspectos ignorados u ocultos de la realidad: lo surreal. III. Se dejaban guiar por el azar y por su inconsciente; dicho de otra manera, por sus sueños y deseos, y por su imaginación. IV. Además, el sueño se caracteriza, en lo filosófico, por la pérdida de conciencia. V. Es lo que hacía uno de los destacados surrealistas, Víctor Brauner, quien buscaba poner en imágenes el universo de los sueños.

- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

23. I. Los mecanismos de defensa y ataque de los animales están integrados en su comportamiento agresivo. II. Ambas conductas van estrechamente unidas a la supervivencia y a la prosperidad de la especie. III. Los etólogos entienden por comportamiento agresivo aquel por el que el animal agresivo amenaza causar daño a otro. IV. Este comportamiento se debe básicamente a la competencia por los recursos del medio ambiente. V. Dicho comportamiento agresivo es variadísimo y abarca tanto características morfológicas como órganos específicos.

- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

24. I. En el ocaso de la vida. II. Todos los actos, grandes o pequeños. III. El cúmulo de las pequeñas o grandes cosas. IV. Que han marcado nuestro paso por la Tierra. V. Emergen con renovada vigencia en nuestra mente.

- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |

25. I. Las ruinas de Macchu Picchu son la más grande muestra del ingenio de los constructores incas. II. La ciudad del Cusco está construida sobre las ruinas de los templos incaicos. III. Esta ciudadela ubicada en la cima del monte del mismo nombre se salvó de la destrucción debido a su difícil acceso. IV. Fue descubierta recién en las primeras décadas de nuestro siglo por un arqueólogo inglés. V. Actualmente es el punto de peregrinación para todos los que intentan descubrir nuestras raíces americanas.

- | | | |
|-------|--------|------|
| a) I | c) III | e) V |
| b) II | d) IV | |