



fichas de Trabajo

RAZ. VERBAL

3^{ro}

SECUNDARIA

CRITERIOS DE INCLUSIÓN DE ENUNCIADOS

1. Definición

Es un tipo específico de ejercicios orientados a medir la capacidad del alumno para obtener una visión integral de un texto, teniendo como meta cognitiva la identificación del enunciado que, al integrarse en el conjunto, lo completa de forma coherente y lógica. Para alcanzar tal fin se necesita una lectura comprensiva y prospectiva (anticipadora) que nos lleve a determinar la temática general del texto incompleto.

2. Criterios de resolución

A. Coherencia lógica

Aunque al texto le falte una oración o enunciado, igual es posible entender de qué está hablando. En este sentido puedes descartar las alternativas que se alejan del tema del texto, que no guarda relación con él; que son inconexas. Es importante que reconozcas el contexto, así como la información más específica y relevante con el todo.

B. Conexión por referencia interna

Conectores y palabras que hagan referencia a conceptos ya mencionados, son absolutamente necesarios de identificar el enunciado que debe agregarse.

C. Sucesión y enumeración

Muchas veces existe una progresión de eventos, vale decir un proceso. En ese sentido, debes buscar las causas y las consecuencias de los conceptos que el tema del texto trate. Por otro lado, debes estar atento a las posibles enumeraciones. Las puedes identificar por comas sucesivas o por los conectores que enumeran (primero, en primer lugar, en segundo lugar, etc.).

D. El factor procedimental

Si a pesar de haber usado el factor lógico, hay más de una posibilidad, entonces sigue los siguientes pasos:

• Contradicción

Descarta la alternativa que se oponga al sentido del texto.

• Inconexión

Descarta la alternativa que no guarda sentido con las demás o que sea innecesaria.

• Redundancia

Descarta la alternativa que repite una información, que esté implicada en otra más general o que resuma el texto innecesariamente.

Verificando el aprendizaje

► Señala el enunciado que completa adecuadamente el párrafo o texto.

1. I. Embarcaciones que utilizaban velas y que dependían del viento para navegar.
II. Alcanzaban velocidades superiores a los 25 kilómetros por hora.
III. _____
IV. A partir de 1850, empezaron a declinar ante las embarcaciones de vapor.
a) Cubrieron rutas entre China, las costas de Estados Unidos, Cabo de Hornos y los puertos de Gran Bretaña.

- b) Buques de guerra que disparan torpedos.
- c) Que ayudan a que el toldo pueda recubrir la embarcación.
- d) Rompiendo olas y hielo.
- e) Semejando que puede volar debido a la velocidad.

Resolución:

El tema del ejercicio es las embarcaciones que atizaban velas. Por tanto, el enunciado que completa mejor el tema del texto es «Cubrieron rutas entre China, las costas de Estados Unidos, Cabo de Hornos y los puertos de Gran Bretaña». Rpta: a

2. I. El móvil, como tantas cosas en la vida, es tan bueno o tan malo.
II. _____
III. Cotilleos, *sexting*, visualización de páginas que uno no vería con su familia.
IV. De ahí la necesidad de acortar terrenos a los niños o adolescentes: que aprendan qué es el uso y qué el abuso.
a) Por eso quiero un *smartphone* de última generación.
b) Sirven para algo; el abuso hace malas las acciones a las que lleva.
c) Sirven para nada bueno, generando desorden alimenticio.
d) La *tablet* se ha vuelto muy común.
e) Los juegos de video se modernizan cada día.
3. I. ¿Qué joven de hoy en día, llegada una cierta edad, no ha implorado, suplicado y rogado que le compren un teléfono móvil?
II. Ridículas parecen actualmente, las inquietudes de los padres por comprar a sus hijos aquellos primeros Nokia.
III. Que apenas podían enviar mensajes de texto y realizar o recibir llamadas.
IV. _____
a) No se le debe comprar ningún de estos aparatos diabólicos.
b) Ahora, cuando le compramos a un niño un teléfono móvil le estamos otorgando una ventana que da acceso a todo el mundo de Internet.
c) Si no puedes anclar una ventana de Facebook, Twitter o Whatsapp, es un aparato obsoleto que nadie desea adquirir.
d) Si le compramos a un adulto un novedoso celular, este no sabrá utilizarlo.
e) Para qué deseas un celular, si tienes computadora y teléfono en casa.
4. I. Zaleuco de Locris, en el siglo VII a. C.
II. Fue uno de los primeros legisladores griegos, pero hoy no tendría cabida en la política.
III. _____
IV. Según las fuentes, cuya pena era la pérdida de ambos ojos.
a) El pueblo pidió a Zaleuco que lo perdonase.
b) Perdonaré a medias a mi hijo, ya que no es él el único culpable.
c) Pues siendo su padre debí haberlo educado mejor.
d) Un hijo suyo fue acusado y condenado por un delito adulterio o robo.
e) Porque era muy chismoso y ególatra.
5. I. Siempre me ha gustado entretener a los niños pequeños.
II. A mis dos sobrinos de 7 y 5 años, Daniel y Raúl.
III. _____
IV. Habían cogido tal vicio, que nada más de entrar en su casa, me pedían que les hiciera algún truco.
a) Solía hacerles juegos de magia de todo tipo, especialmente con las cartas de la baraja.
b) Les disgustaba que intentara jugar con ellos.
c) Solía actuar o disfrazarme de algún animal, para asustarlos.
d) Me burlaba de ellos, escondiendo sus juguetes preferidos.
e) Preparaba postres y dulces muy variados, se los regalaba para sus cumpleaños.
6. I. Según Norman Mailer, relata en el libro biográfico del pintor *Picasso: retrato del artista joven*.
II. _____
III. La partera, creyéndolo muerto, lo abandonó sobre una mesa.
IV. Pero su tío, un médico que fumaba, lo revivió con una ráfaga del aire necesario (aunque lleno de humo) en sus pulmones.
a) Señala que Picasso en la adolescencia, llevado por el alcohol, cometió excesos.
b) Se descubre a un Picasso innovador, con visión vanguardista.
c) Un error, dramático y casi fatal, señaló el nacimiento de Pablo Picasso.
d) Pablo Picasso, rodeado de muchos amigos logró encontrar su vocación.
e) Fue un libro poco vendido, lo cual generó grandes pérdidas para la escritora.
7. I. Se encuentran en la discoteca.
II. Luego se miran fijamente a los ojos.
III. _____
V. Posteriormente acepta la propuesta de baile.
VI. Le roba un beso.
a) Amor a primera vista.
b) Se acerca a invitarla a la pista de baile.
c) Le manda un beso volado.
d) Se molesta y se va.
e) No era para ella, sino para la mesera.
8. I. Juan y Roxana son amigos de trabajo.
II. Ambos son solteros y les gusta salir los fines de semana, ya que su trabajo lo permite.

- III. Juan tiene vergüenza de invitar a salir a Roxana porque es tímido.
- V. _____
- VI. Roxana le menciona a Juan, que si ella no hubiera roto el hielo; ese miedo seguiría distanciándolos.
- a) Roxana conoce a otro chico más interesante y sale con él.
- b) Su timidez hace que invite a salir a Roxana.
- c) Juan le manda una carta inspirada en el trabajo.
- d) Roxana al percatarse de la timidez de Juan y le propone salir.
- e) Juan duda de su hombría y desiste.
- 9.** I. Alexis se encuentra en la esquina de su barrio reunido con sus amigos.
- II. Era un día como cualquier otro.
- III. Realizaban sus palomilladas cuando de repente.
- IV. _____
- V. Que por favor le ayuden, a bajar un mueble del sexto piso.
- a) Vino la policía y se los llevó; para luego, pedir.
- b) Salió la mamá de Alexis y lo mandó a comprar fideos al mercado.
- c) Se encontraron una bolsa de dinero que justo un ladrón arrojó.
- d) Una abuelita les pidió cruzar la pista y pagaría 1000 dólares.
- e) Un señor de cabellera blanca y tez trigueña se acercó a pedirles.
- 10.** I. Era el segundo tiempo de la final de fútbol de la Liga Interbarrios
- II. El Municipal estaba ganando, con un marcador de 3 – 2.
- III. _____
- IV. Logrando el campeonato por tercera vez consecutiva.
- V. Y por tercera vez integrarse a los equipos de primera; mediante la Copa Perú.
- a) Adueniéndose así de la Copa Perú y reforzando su liderazgo.
- b) No se esperó que el Boys lograra empatar el marcador sobre los diez últimos minutos.
- c) En ese momento ingresó El Checho Ibarra y como goleador pudo hacer 2 canastas.
- d) Sin embargo, no se espero que sobre el minuto el goleador del Boys marcaría dos goles.
- e) Luego, el entrenador pudo realizar una estrategia de limbo y ganar.

- 11.** I. _____
- II. Luego, empezó a revisar los cursos del día.
- III. Al terminar alistó su mochila con su reporte.
- IV. En el auto repasó lo aprendido por la mañana
- V. Logró dar un excelente examen debido a su esfuerzo.
- a) Repasó media hora, ya que el examen era fácil.
- b) Se levantó temprano para estudiar a pesar de su cansancio.
- c) Estudio mucho para su entrenamiento psicotécnico.
- d) Por la mañana le dio una ojeada, ya que dominaba el tema.
- e) Quiso amanecerse en la fiesta y a las 5:00 a. m. estudiar para su examen.
- 12.** I. Encendió la laptop para trabajar.
- II. Se percató que no reiniciaba el sistema de su ordenador.
- III. _____
- IV. Posteriormente recordó que tenía un amigo programador de sistemas.
- V. Llamó a su amigo y revisó el ordenador optimizándolo desde el DOS
- a) Su laptop al ser Pentium I, logró recuperar su información.
- b) Formateando su propio ordenador, solucionando así el problema.
- c) Como su máquina era el servidor de la empresa tenía que reiniciarse solo.
- d) Recordó que su amigo era de Las Malvinas y como vendedor daría solución.
- e) Al percatarse del problema, se dio cuenta que era un virus.
- 13.** I. Coordinación tutor profesor fuera del aula.
- II. _____
- III. Toma de la evaluación.
- IV. Resolución del ETI
- V. Revisión de cuadernos y orales.
- a) Predisposición gritos, golpes y aplausos.
- b) Recojo de papeles y basura antes del ingreso.
- c) Alineación de filas y columnas.
- d) Predisposición del auditorio.
- e) Firma de la ficha de seguimiento del profesor.
- 14.** I. Organización de reencuentro de la promoción 98.
- II. Llamas telefónicas, e-mail, mensajes de texto, etc.
- III. Confirman su asistencia al evento de reencuentro.

- IV. _____
- V. Bailaron, recordaron y se divertieron toda la noche.
- a) Se dedicaron a charlar y beber, para luego.
 - b) Asiste el 98% de la promoción; siendo un éxito total.
 - c) Descontroladamente y con excesos duró la fiesta.
 - d) Casi nadie asistió por la hora y la distancia del local.
 - e) Llegó la policía y cerró el local, luego se fueron a una discoteca.

15. I. Pica la cebolla con el ajo.
- II. Calienta la olla con un poco de aceite.

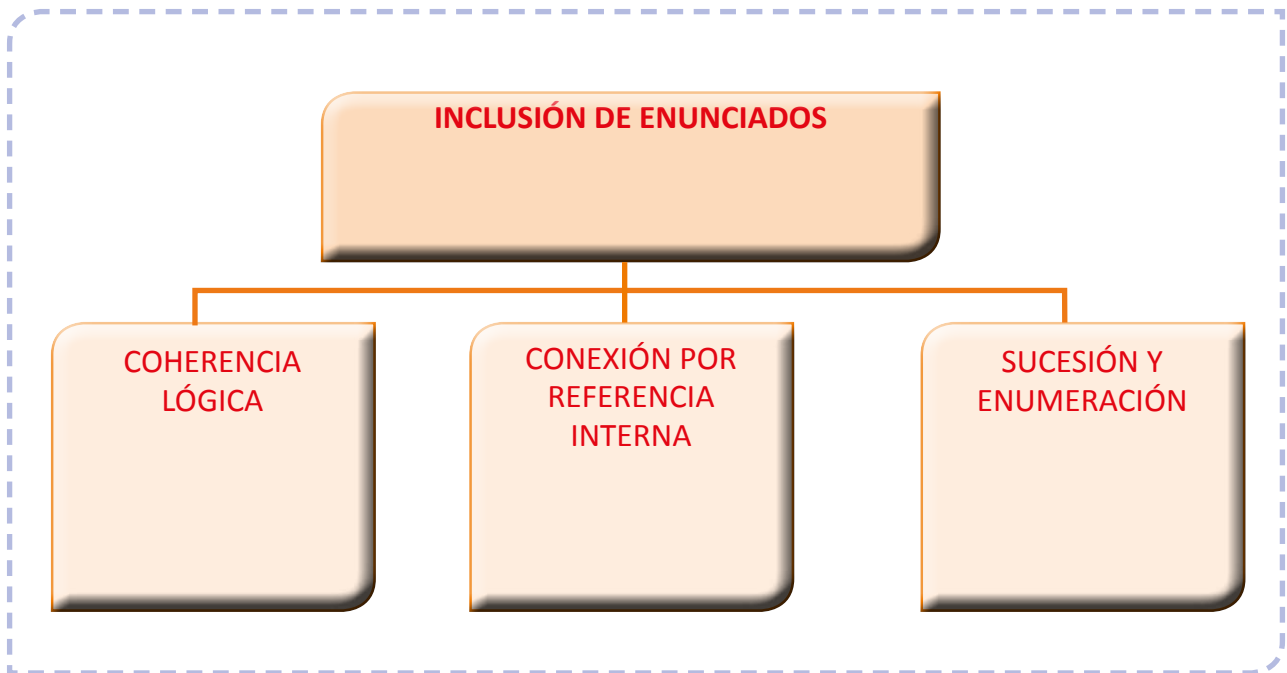
III. Vierte el aderezo con la cebolla y el ajo.

- IV. _____
- V. Finalmente, echa el arroz y espera su cocción.
- a) Echa la carne con medio litro de agua.
 - b) Vierte los fideos entre fino delgado y corbatita.
 - c) Incorpora charqui para darle sazón.
 - d) El culantro con el ají criollo.
 - e) Vierte chicha de jora para el punto final.

Resolución:

El tema del ejercicio es cómo cocinar. Por tanto, el enunciado que completa mejor el tema del texto es «Echa la carne con medio litro de agua». Rpta: a

Esquema formulario



• Tarea

► Lee cada ejercicio e indica la oración que complete el sentido.

1.

- I. La erosión se origina por distintas causas, entre las que destaca la acción del viento.
- II. En las regiones secas, la erosión se debe en su totalidad a la acción del viento.
- III. _____

- IV. Al mismo tiempo, las partículas arenosas arrancadas por el viento liman las superficies rocosas.
 - a) La lluvia, si cae en forma de aguacero, ocasiona un gran desgaste en el terreno.
 - b) La superficie terrestre varía conforme a una serie de acciones externas.
 - c) El viento transporta gran cantidad de partículas de arena y de este modo forman las dunas.
 - d) El hombre ejerce una importante acción erosiva.
 - e) Los materiales arrastrados se depositan al final de la lengua del glaciar.

2.

- I. La pintura a la acuarela es una técnica muy antigua.
- II. _____

- III. En los libros medievales esta técnica ya se muestra.
- IV. Durante el Renacimiento, esta técnica fue aplicada por Alberto Durero.
 - a) Parece ser que su utilización se remonta a los egipcios.
 - b) A menudo, se empleaba para colorear los grabados.
 - c) La acuarela nos permite crear una pintura paisajística.
 - d) En los siglos XIX y XX, se encuentran grandes acuarelistas.
 - e) En Francia, la acuarela fue cultivada por F. Boucher.

3.

- I. Como todos los jueves, después de la reunión, el grupo de amigos salió a comer.
- II. Fueron a un restaurante no lejos donde había sido la reunión.
- III. La comida se veía bien, pero el servicio era un poco lento.
- IV. Hicieron su pedido.
- V. _____

- VI. Entonces incómodos por la demora, algunos de ellos prefirieron retirarse.
 - a) La comida llegó inmediatamente.
 - b) Mientras esperaban, disfrutaron un aperitivo.
 - c) La comida consistía en un plato de fondo y una copa de vino.
 - d) Pasó media hora y la comida no llegó.
 - e) Pocas veces podían compartir en grupo una comida.

4.

- I. Todos los relojes miden el tiempo mediante un movimiento regular.
- II. En el reloj de sol, se utiliza el movimiento aparente del astro alrededor de la Tierra.
- III. _____

- IV. En el reloj de arena, se mide el flujo regular de un chorro de esta.
- V. Los relojes mecánicos tienen un péndulo que oscila de lado a lado.
 - a) El dispositivo que mide el tiempo en intervalos se llama escape.
 - b) En el reloj de agua, se tiene en cuenta el goteo constante del líquido.
 - c) Antiguamente, para medir el tiempo se empleaba relojes de sol.
 - d) El reloj con mecanismo de rueda apareció en el siglo XIV.
 - e) Los primeros relojes llevaban un escape de corona con un vástago.

5.

- I. Es difícil en el Perú hablar de una cultura nacional.
- II. El Perú es, como decía Arguedas, una combinación de «todas las sangres».
- III. _____
- IV. Por lo tanto, hay aspectos de una cultura nacional y a la vez hay diversas expresiones de diversidad cultural.
 - a) Arguedas permitió comprender la problemática del medio.
 - b) Hay una obra que incluso llevó esa frase.
 - c) También hay una resistencia cultural antigua en el Perú.
 - d) Las expresiones idiomáticas reflejan esa diversidad.
 - e) Pero no se mezclan en un solo torrente perdiendo su propia identidad.

6.

- I. Para los estudiantes de los EE. UU. se define a la universidad como un lugar donde se enseña la universalidad del saber.
- II. _____
- III. El *college* inglés dirige hacia la vida y fortalece el carácter.
- IV. La universidad francesa está abierta a todas las ideas; las ideas abundan y superabundan.
 - a) En Alemania, la universidad desarrolla la inteligencia y crea el hábito científico.
 - b) En el Perú las universidades públicas están atravesando una fuerte crisis.
 - c) Las universidades latinoamericanas presentan deficiencias de infraestructuras y tecnologías.
 - d) La educación y la política requiere una reorientación más humanística.
 - e) La juventud actual tiende a abandonar la universidad.

7.

- I. Cuando las ondas se propagan y chocan contra una superficie, rebotan.
- II. El fenómeno es similar cuando se agita una cuerda atada a una pared.
- III. _____
- IV. En este caso se dice que la onda se reflejó totalmente.
- V. En cambio, si la pared es una tela, una parte se refleja y la otra será absorbida.

- a) A esta reflexión se denomina reflexión parcial.
- b) La pared obliga a la onda a regresar a través de la cuerda.
- c) La superficie metálica, por el contrario, se resiste a las ondas de luz.
- d) El agua refleja, además, una pequeña porción de luz.
- e) Esta reflexión en diversas direcciones se denomina difusa.

8.

- I. Se llama responsabilidad social a la carga, compromiso u obligación de los miembros de una sociedad.
- II. Ya sea como individuos o como miembros de algún grupo así como para la sociedad en su conjunto.
- III. El concepto introduce una valoración positiva o negativa que tiene un impacto en la sociedad.
- IV. _____
- V. Se diferencia de la responsabilidad política porque no se limita a la valoración del ejercicio del poder a través de una autoridad estatal.
 - a) Hasta hoy en día no se encuentra una definición aceptada.
 - b) Ya sea como individuos o como miembros de subgrupos.
 - c) La responsabilidad social es la ética de un gobierno.
 - d) Esta idea proviene de los filósofos griegos y romanos.
 - e) Esa valorización puede ser tanto ética como legal, etc.

► **Completa las oraciones.**

9.

- I. Existe un desacuerdo acerca del dominio apropiado para la aplicación de la ética en temas biológicos.
- II. Algunos bioéticos tienden a reducir el ámbito de la ética a lo relacionado con los tratamientos médicos o con la innovación tecnológica.
- III. _____
- IV. En una visión más amplia, no solo hay que considerar lo que afecta a los seres vivos (con capacidad de sentir dolor o sin tal capacidad).

V. Sino también al ambiente en el que se desarrolla la vida, por lo que también se relaciona con la ecología.

❖ Completa de tal manera que el texto recobre sentido:

10.

- I. La bioética abarca las cuestiones éticas acerca de la vida que surgen en las relaciones entre biología, nutrición, medicina, política, pero no debe confundirse con la biopolítica.
- II. Otros, sin embargo, opinan que la ética debe incluir lo relativo a todas las acciones que puedan ayudar o dañar organismos capaces de sentir miedo y dolor.

III. El criterio ético fundamental que regula esta disciplina es el respeto al ser humano, a sus derechos inalienables, a su bien verdadero e integral: la dignidad de la persona.

IV. Por la íntima relación que existe entre la bioética y la antropología, la visión que de este se tenga, condiciona la solución ética de cada intervención sobre el ser humano.

V. La bioética cultural trata del esfuerzo sistemático en relacionar los nuevos dilemas bioéticos con el contexto histórico y sociocultural en el que se dan.

❖ Completa de tal manera que el texto recobre sentido:

Sigo practicando

► Completa el texto con la oración adecuada.

11.

- I. El Universo es un todo armonioso y causalmente relacionado que se rige por un principio activo.
- II. El logos cósmico y universal del que el hombre también participa.
- III. Este logos cósmico, que es siempre el mismo, es llamado también *Pneuma* ('soplo', *Spiritu*).
- IV. Aliento ígneo, ley natural, naturaleza (*physis*), necesidad y *moira* ('destino', *Fatum* en latín).
- V. _____

- a) El *pneuma* o logos universal es una entidad fundamentalmente racional: es Dios (panteísmo), un alma del mundo o mente.
- b) La doctrina estoica de la ley natural, que convierte la naturaleza humana en norma para evaluar las leyes e instituciones sociales.
- c) Nombres todos ellos que hacen referencia a un poder que crea, unifica y mantiene unidas todas las cosas.
- d) La concepción de un cosmos dotado de un principio rector inteligente desemboca en una visión determinista.
- e) El logos que todo lo anima está presente en todas las cosas como *lógoi spermatikoi*, 'razones seminales'.

12.

- I. Te estoy sumamente agradecido por los servicios que me has prestado durante la estación invernal.
- II. Sé que las palabras sobran.
- III. _____
- IV. Desarrollando tu actividad, imprimes sentido a tu vida. No te hacen falta justificaciones, ni siquiera salario.

13.

- I. Uno de sus mayores empeños era encontrar un emblema que sintetizase su ideal de armonía.
- II. Un emblema que permaneciese anclado en la memoria, aunque su significado no fuera evidente.
- III. Cuando su novia lo dejó por razones relacionadas con este asunto que absorbía su tiempo y su atención.
- IV. _____

14.

- I. Esta situación de abuso se manifiesta cuando una persona determinada se dedica a molestar, lastimar o amenazar física, verbal o emocionalmente a otra.
- II. Las víctimas del abusador, por lo regular, son personas débiles, indefensas, con alguna discapacidad y con menos poder social.
- III. _____
- IV. El lugar favorito para este tipo de abuso es el patio de la escuela o el aula de clases.

15.

- I. Cuando hacía partícipe a su novia de estas reflexiones, ella reía sin que él supiera por qué o ponía una cara extraña.
- II. Y a continuación le hablaba del vestido de lentejuelas doradas que había comprado para la fiesta de fin de año.
- III. _____
- IV. Se abstraigo y dejó de oír a su novia que le contaba algo a propósito del cotillón y de lo que sus amigas iban a ponerse.

16.

- I. En las historias de amor de antes siempre había un oponente real.
- II. En *Romeo y Julieta*, por ejemplo, los antagonistas eran las familias de cada uno.
- III. _____
- IV. Resulta que en la actualidad la mayoría de las historias de amor ya no tienen oponentes reales sino internos.

17.

- I. Lo único malo que hizo Juana fue la de enamorarse de la persona equivocada.
- II. _____
- III. Es más, yo sospecho que a Felipe le decían el feo, pero al ver a Juana, esa mujer poderosa, bella e inteligente, morirse de amor y de los celos por él, con una pasión tan desbordada, le pusieron El Hermoso.
- IV. Y él, lo más campante, se lo creyó. Y de eso sí tuvo la culpa Juana.

18.

- I. Y de repente sales con alguien con un parecido importante con tu ex. No eres la primera en darte cuenta. Te lo dicen los demás. Pero no es.
- II. Es diferente cuando habla, cuando se ríe, cuando te mira. Cuando corta la carne o te toca la cara. Tienen también cosas en común. Aficiones, libros, comentarios, películas. Sueños.
- III. _____
- IV. Y a ti. A ti también te tienen en común. Pero no es.

19.

- I. Para muchos el excremento de pollos, gallinas o de pavos son solo desechos.
- II. Sin embargo para la mayor productora y comercializadora de carne de aves del país.
- III. Es la oportunidad de ingresar al mercado de abonos mejorados y fertilizantes orgánicos cuya demanda es de 8.6 millones de toneladas al año.
- IV. _____

20.

- I. Un choque entre una cúster de transporte público y un camión de carga dejó 12 heridos.
- II. En el cruce del jirón La Punta con El Sol en La Molina.
- III. _____
- IV. En las imágenes se ve cómo el vehículo que cubría la ruta Chosica-Pachámac, cruza dicha intersección a alta velocidad e impacta al camión.

► **Marca la alternativa correcta:**

21.

- I. La actividad de comercio internacional distingue dos áreas: interna y externa.
- II. El comercio interno es el que tiene lugar dentro de las fronteras nacionales.
- III. Comercio externo es el que se realiza entre los países.
- IV. _____
- V. Ejemplo, el comercio internacional es una rama autónoma y obedece a sus propias leyes.

- a) La «libertad de comercio» es el nuevo dogma económico y político.
- b) Sin embargo, entre estas dos formas de intercambio no hay similitud.
- c) El comercio interno promueve la posibilidad de mejorar nuestras vidas.
- d) Los tratados buscan un intercambio internacional más justo y más abierto.
- e) El comercio interno se efectúa en función de las unidades de trabajo.

22.

- I. Un *hacker* es la persona que disfruta investigando los detalles de los sistemas operativos y programas.
- II. La única meta de un *hacker* es divertirse y aprender.
- III. A menudo, cuando consigue acceder a algún sistema de seguridad, avisa a la empresa responsable y le explica cómo lo hizo.
- IV. _____
- a) La empresa podrá contratar al *hacker*, después de valorar sus conocimientos.
- b) Así, la empresa mejora el sistema y contrarresta la acción del *hacker*.
- c) En este sentido, el *hacker* contribuye con la sociedad y con la empresa.
- d) Por esta razón, se debe fomentar la aparición y formación de más *hacker*.
- e) Por ello, no debe exagerarse culpando al *hacker* de tantos males informativos.

23.

- I. Carcavi fue a París como bibliotecario real e hizo contacto con Mersenne y su grupo.
- II. Carcavi describió los descubrimientos de Fermat sobre cuerpos que caen.
- III. _____
- IV. Fermat contestó y comentó los errores que él creía en la caída libre de Galileo.
- V. Asimismo, le sugirió otras soluciones matemáticas para diversos problemas.
- a) Carcavi conoció a Fermat en Toulouse cuando era consejero.
- b) Fermat contó a Carcavi sobre sus descubrimientos matemáticos.
- c) Esta descripción despertó el interés de Mersenne, quien le escribió a Fermat.
- d) Mersenne y Roberval se dieron cuenta que los problemas propuestos eran complicados.

- e) Fermat envió a los matemáticos de París sus métodos para encontrar máximos y mínimos.

24.

- I. Todas las materias, incluso aquellas que se consideran como duraderas, están sujetas al ataque químico llamada corrosión.
- II. La materia se corroe por dos causas: por el ataque químico directo de un líquido específico y por el ataque electroquímico.
- III. La atmósfera ejerce un ataque químico directo sobre algunos materiales, como en el caso de oxidación de metales.
- IV. _____
- V. La creciente contaminación, debida a los gases de las combustiones, provoca una intensa corrosión.
- a) Respecto a la acción electroquímica, esta actúa por la intervención de ciertos gases.
- b) El efecto corrosivo puede alcanzar el interior del metal cuando este es poroso.
- c) El hierro es un metal que se oxida cuando la humedad del aire es superior al 60%.
- d) En la superficie de un metal, se encuentra pequeñas partículas de otros elementos.
- e) En todo tipo de construcción se debe evitar que la superficie.

25.

- I. El ecosistema es un nivel de organización de la vida por una serie de individuos de muchas especies.
- II. La organización de un ecosistema se basa en la estructura alimenticia.
- III. En cualquier parte, todos están integrados por una serie de grupos de organismos que intercambian materia y energía.
- IV. _____
- a) Con el transcurrir del tiempo y por tendencia natural, los ecosistemas se hacen cada vez más complejos.
- b) Los ecosistemas utilizan una fuente de energía (el sol) y una organización basada en la alimentación.
- c) Cada uno de estos grupos constituye un nivel trófico, característico de la escala alimenticia.
- d) En los ecosistemas, las plantas verdes ocupan el primer escalón de la vida.
- e) Unas comunidades son sustituidas por otras, y a veces muy distintas.