



# fichas de Trabajo

## RAZ. VERBAL

# 3<sup>ro</sup>

SECUNDARIA

# ACTIVIDADES DE ORACIONES INCOMPLETAS

## I. DEFINICIÓN

Las oraciones incompletas son ejercicios que están formados por textos breves, a los cuales se le han suprimido de manera deliberada uno o más de sus elementos; debiendo restablecerse el sentido de la expresión, escogiendo la palabra o palabras más adecuadas, de una relación de cinco (5) opciones.

Las oraciones incompletas plantean una amplia gama de situaciones sobre múltiples materias o circunstancias, sin embargo, este tipo de ejercicios no pretende evaluar conocimientos específicos (sobre Historia, Geografía, Literatura, etc.), sino que su finalidad manifiesta es calibrar la capacidad que posee el evaluado, para restaurar el sentido de un sistema gramatical incompleto.

Los contenidos de los ejercicios de oraciones incompletas no giran en torno a “frases conocidas o corrientes”. De modo que oraciones de contenido trivial que se asemejan a expresiones de “cliché” son inadmisibles.

## II. ESTRUCTURA

Si hay algo más fuerte que el hierro y más duradero que el granito es la \_\_\_\_\_ de un hombre \_\_\_\_\_ (ENUNCIADO).

|                          | OPCIONES   |
|--------------------------|------------|
| a) reputación – converso | DISTRACTOR |
| b) conducta – testarudo  | DISTRACTOR |
| c) opinión – intolerante | DISTRACTOR |
| d) palabra – honrado     | RESPUESTA  |
| e) voz – fornido         | DISTRACTOR |

- ❖ Enunciado: – Parte conocida  
– Parte desconocida
- ❖ Opciones: – Distractores  
– Respuesta

## III. CRITERIOS PARA SU DESARROLLO

- ❖ Planteado el ejercicio, lo primero que tenemos que hacer es concretar nuestro enfoque al ENUNCIADO, analizándolo de manera atenta, cuidadosa y objetiva, tratando de captar su contenido, es decir, procurando entender el pensamiento que el autor ha querido expresarnos.
- ❖ Paralelamente debemos identificar los rastros verbales. A medida que nos vamos ubicando en el contexto de la oración y descubriendo de qué se trata, debemos intentar completarla mentalmente, pensando en los vocablos más apropiados.
- ❖ De manera adicional resulta pertinente indicar que al analizar el ENUNCIADO no debemos dejar de considerar los signos de puntuación, ya que revisten relevancia.

## IV. CAPACIDADES A DESARROLLAR

- a) Ser objetivos en el análisis
- b) Rastros verbales y sentido contextual
- c) Procurar completar la oración mentalmente
- d) Gramaticalidad
- e) Restablecer el sentido de la oración
- f) Precisión léxica

## Verificando el aprendizaje

Lee atentamente y contesta correctamente.

1. Cada vez que \_\_\_\_\_ algún peligro, se \_\_\_\_\_ en los lugares más insospechados.
  - a) presentía - paseaba
  - b) intuía - imaginaba
  - c) rechazaba - quedaba
  - d) superaba - refugiaba
  - e) advertía - escondía

### Resolución:

El sentido de la oración es “ Cada vez que me percataba de algún peligro, se ocultaba en lugares impensables. Por ello, la clave correcta es la letra “e”.

2. Al irse acortando el \_\_\_\_\_ fijado, su prisa iba aumentando proporcionalmente.
  - a) acuerdo                      c) plazo                      e) término
  - b) día                              d) horario

3. Su actitud \_\_\_\_\_ fue la razón de que los proyectos se \_\_\_\_\_.
- a) negativa - concretaran
  - b) decidida - entramparan
  - c) diligente - realizaran
  - d) contraria - impulsaran
  - e) favorable - difieran

4. El caso era tan \_\_\_\_\_ que una solución \_\_\_\_\_ era inminente.
- a) sencillo - satisfactoria
  - b) reciente - negociada
  - c) enredado - rápida
  - d) extraño - insólita
  - e) enmarañado - abstrusa

5. La modificación de la \_\_\_\_\_ era una medida \_\_\_\_\_ por la ciudadanía.
- a) ley - esperada
  - b) norma - ubicada
  - c) regla - auspiciada
  - d) idea - superada
  - e) palabra - aclamada

6. La concentración de la mente \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de las ideas.
- a) determina - eliminación
  - b) favorece - comprensión
  - c) organiza - sucesión
  - d) explica - invención
  - e) justifica - novedad

**Resolución:**

En la oración estamos hablando de las cosas que benefician la comprensión de ideas expuestas. Por ello, la clave correcta es la letra "b".

7. El lugar \_\_\_\_\_ que ocupa el hombre en el mundo se debe, en gran medida, a su destreza \_\_\_\_\_.
- a) único - intelectual
  - b) preciso - moral
  - c) inferior - física
  - d) privilegiado - mental
  - e) exacto - situacional

8. La \_\_\_\_\_ con que el jugador se desempeñaba dentro del campo le costó la \_\_\_\_\_.
- a) habilidad - amonestación
  - b) vehemencia - expulsión
  - c) desidia - lesión
  - d) celeridad - banca
  - e) vehemencia - felicitación

9. Con esos \_\_\_\_\_ tan aislados \_\_\_\_\_ nos fue posible conocer la \_\_\_\_\_ del fenómeno.
- a) indicios - a veces - dimensión
  - b) ejemplos - si - suspensión
  - c) hechos - nunca - materialidad
  - d) objetos - siempre - característica
  - e) datos - no - causa

10. El exceso de \_\_\_\_\_ puede ser tomado como indicador de \_\_\_\_\_.
- a) credulidad - escepticismo
  - b) cuidado - incertidumbre
  - c) suspicacia - inseguridad
  - d) olvido - insania
  - e) temeridad - confianza

11. El sonido tenue de las \_\_\_\_\_ imprimía un carácter \_\_\_\_\_ al sombrío atardecer.
- a) serenas - severo
  - b) motocicletas - jubiloso
  - c) trompetas - musical
  - d) campanas - lúgubre
  - e) bayonetas - belicoso

**Resolución:**

El rastro verbal es la palabra sombrío y a él debe anteceder una característica y la única sería la palabra lúgubre. Entonces, la clave es "d".

12. No pudo \_\_\_\_\_ todo lo que le ofrecieron; por eso, su decisión no fue la mejor.
- a) mensurar
  - b) medir
  - c) sopesar
  - d) calcular
  - e) escoger

13. Aun en épocas de avanzada \_\_\_\_\_, toda producción requiere de recursos \_\_\_\_\_.
- a) tecnología - económicos
  - b) industrialización - humanos
  - c) modernidad - culturales
  - d) cultura - modernos
  - e) tecnología - naturales

14. Los \_\_\_\_\_ invariablemente les acarrean \_\_\_\_\_ a los que no lo son.
- a) incompetentes - dificultades
  - b) necios - bienes
  - c) piadosos - pecados
  - d) pobres - riquezas
  - e) talentosos - ventajas

15. Tus \_\_\_\_\_ no provocarán mi \_\_\_\_\_, dijo el alcalde al peligroso delincuente, al tiempo que estampaba su firma autorizando su reclusión.

- a) palabras - generosidad
- b) súplicas - clemencia
- c) argumentos - piedad
- d) ruegos - dulzura
- e) gritos - corazón

16. La recta y oportuna justicia es cuestión de \_\_\_\_\_ bien formados, de \_\_\_\_\_ adecuadas y de medios materiales.

- a) hombres - leyes
- b) jueces - reglamentos
- c) individuos - condiciones
- d) sujetos - jurisdicciones
- e) seres - informaciones

#### Resolución:

El rastro verbal es la palabra **adecuadas**, ya que la característica que le corresponde es el término **leyes**. Por ello, la clave es la alternativa "a".

17. Es necesario adecuar la ley a la \_\_\_\_\_ naturalmente \_\_\_\_\_.

- a) sociedad - vetusta
- b) vida - reaccionaria
- c) realidad - cambiante
- d) modernidad - en trance
- e) actualidad - novedosa

18. En el Perú, el estado de ciertos problemas tan irr-  
tantes provoca más fácilmente la \_\_\_\_\_ que  
la \_\_\_\_\_.

- a) indignación - comprensión
- b) solución - ira
- c) comprensión - sanción
- d) unión - desunión
- e) solidaridad - indiferencia

19. El juez debe actuar en forma \_\_\_\_\_ ajena a  
toda \_\_\_\_\_ social, económica o política.

- a) justa - impotencia
- b) parcial - presión
- c) equitativa - polémica
- d) ética - justicia
- e) imparcial - influencia

20. La \_\_\_\_\_ más débil es más fuerte que la  
\_\_\_\_\_ más poderosa. Las personas y sus pa-  
labras \_\_\_\_\_, solo lo escrito, escrito está.

- a) palabra - idea - se acaban
- b) idea - palabra - permanecen
- c) fe - convicción - perduran
- d) tinta - memoria - pasan
- e) expresión - escrita - se olvidan

## • Tarea

Lee atentamente cada oración y completa el sentido de esta.

1. Quienes interpretan la Biblia realizan una \_\_\_\_\_.  
a) apología  
b) exégesis  
c) prosopopeya  
d) evangelización  
e) preconización
2. Solo la tripulación sabía que se avecinaba una tragedia. Pero tuvo que aparentar \_\_\_\_\_ para evitar el pánico entre los pasajeros mientras se intentaba un aterrizaje forzoso.  
a) valor  
b) alegría  
c) naturalidad  
d) indiferencia  
e) diligencia
3. El \_\_\_\_\_ le pone al hombre en relación con el mundo material e intelectual.  
a) sabio  
b) lenguaje  
c) diálogo  
d) cerebro  
e) hombre
4. Distinguir o separar un elemento de otros es un proceso de \_\_\_\_\_.  
a) ordenamiento  
b) definición  
c) categorización  
d) identificación  
e) clasificación
5. Los refranes expresan la sabiduría \_\_\_\_\_ decantada \_\_\_\_\_ mucho tiempo.  
a) científica - a través de  
b) inculta - pese a su uso en  
c) mágica - en el transcurso de  
d) popular - a lo largo de  
e) espiritual - y difundirla
6. Cuando al juzgar un hecho está \_\_\_\_\_ nuestra autoestima, es imposible \_\_\_\_\_ nuestra objetividad.  
a) a salvo - menoscabar  
b) involucrada - garantizar  
c) comprometida - cuestionar  
d) contradicha - eludir  
e) incólume - mantener
7. Por los cristales relucientes el \_\_\_\_\_ se difundía \_\_\_\_\_ los rostros ateridos.  
a) sol - entibiando  
b) aire - enfriando  
c) polvo - ensuciando  
d) perfume - endulzando  
e) canto - dulcificando
8. Decir que el suicidio es un acto de cobardía es \_\_\_\_\_, tanto como \_\_\_\_\_ de pusilánime a una persona que muere de fiebre alta.  
a) ingenuo - señalar  
b) tonto - decir  
c) absurdo - calificar  
d) lógico - acusar  
e) razonable - nombrar
9. \_\_\_\_\_ es a incendio como \_\_\_\_\_ es a acidez.  
a) Campana - remedio  
b) Bombero - boticario  
c) Pérdida - euforia  
d) Extinguidor - antiácido  
e) Campana - enfermedad
10. Si el vehículo sobrepasa el límite de velocidad establecido \_\_\_\_\_ la ley y se expone a \_\_\_\_\_.  
a) quiebra - una papeleta  
b) quebranta - un accidente  
c) abraza - un choque  
d) trasgrede - un policía  
e) traspasa - una sanción
11. Si quisiera comenzar esta historia con una paradoja, diría que nació en el país \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ que he conocido.  
a) bello - tonto  
b) tórrido - feo  
c) cálido - frío  
d) nórdico - frígido  
e) sureño - occidental
12. La forma en que el individuo realiza sus roles \_\_\_\_\_ el grado de su capacidad de \_\_\_\_\_ en el medio social.  
a) muestra - desidia  
b) revela - adaptación  
c) encubre - ocultamiento  
d) mide - sosiego  
e) manifiesta - deserción

13. La exposición se llevó a cabo en un ambiente tan \_\_\_\_\_ que no logró \_\_\_\_\_ al auditorio.

- a) tenso - entusiasmar
- b) formal - convencer
- c) ameno - disuadir
- d) confuso - impresionar
- e) serio - motivar

14. Todo diagnóstico debe ir \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

- a) reforzado - un consejo
- b) garantizado - una medicina
- c) refrendado - una receta
- d) acompañado - una curación
- e) seguido - un tratamiento

15. La persona que tiene la capacidad \_\_\_\_\_ busca desarrollarse y gracias a ello \_\_\_\_\_ sus virtudes y aplicarlas.

- a) de amar - reconocer
- b) de saber - encontrar
- c) de observación - cuestionar
- d) de estima - aprehender
- e) de luchar - criticar

## Sigo practicando

16. La \_\_\_\_\_ es la \_\_\_\_\_ de entregar a cada uno lo que le corresponde equitativamente.

- a) justicia - voluntad
- b) honradez - necesidad
- c) magnanimidad - forma
- d) prudencia - actitud
- e) equidad - obra

17. No hay ninguna pregunta que no se pueda responder si para toda \_\_\_\_\_ existe una \_\_\_\_\_

- a) duda - hipótesis
- b) problemática - solución
- c) pregunta - fácil
- d) cuestión - respuesta
- e) respuesta - pregunta

18. Por su carácter \_\_\_\_\_, piensan que se encuentra \_\_\_\_\_; sin embargo, es un hombre feliz.

- a) adusto - acongojado
- b) festivo - alegre
- c) acongojado - adusto
- d) acre - adocinado
- e) adrede - engañado

19. Cuando un juez solo escucha al demandante, tiene una apreciación \_\_\_\_\_.

- a) justa
- b) unilateral
- c) objetiva
- d) caprichosas
- e) imparcial

20. Sobre la tumba está el \_\_\_\_\_.

- a) epitafio
- b) cajón
- c) lamentos
- d) demonio
- e) cadáver

21. La mejor almohada es una \_\_\_\_\_ tranquila.

- a) vida
- b) casa
- c) muerte
- d) conciencia
- e) alfombra

22. El alumno fue \_\_\_\_\_ del colegio por tiempo \_\_\_\_\_

- a) sancionado - cercano.
- b) separado - definido.
- c) expulsado - prudencial.
- d) amonestado - indefinido.
- e) retirado - esperado.

23. En vista de que el \_\_\_\_\_ no respondía, tuvo que subir por la escalera.

- a) cerrojo
- b) portero
- c) ascensor
- d) cartero
- e) señor

24. Como flores sus manos volvieron a mi recuerdo, recuerdo de mi niñez tan lejana cuando ella me acariciaba con los \_\_\_\_\_

- a) fantasmas
- b) deseos
- c) pétalos
- d) garrotes
- e) órganos

25. Desde los \_\_\_\_\_ más remotos, los médicos \_\_\_\_\_ el corazón.

- a) periodos - siguieron
- b) tiempos - auscultaron
- c) archivos - demostraron
- d) hospitales - hospitalizaron
- e) comienzos - reemplazaron

## Esquema

