



Fichas de Trabajo

RAZ. VERBAL

6^{to}

PRIMARIA

ACTIVIDADES CON ORACIONES INCOMPLETAS

Definición

Son enunciados en los que se han omitido uno o más términos, y deben ser completados con la palabra más adecuada.

1. Criterios para completar oraciones

Gramaticalidad y coherencia contextual.

A. Gramaticalidad

Mediante este criterio, observamos en la oración los rasgos de **género, número, tiempo y persona**.

Ejemplo:

- La zanahoria, el apio y el rabanito son frutos _____.
- fresca
 - maduras
 - fresco
 - frescos
 - nutritivo

La concordancia que se debe buscar con las alternativas es de género y número.

B. Coherencia contextual

Mediante este criterio aplicamos la **lógica** y el **sentido común**, de acuerdo con el contexto.

Ejemplo:

- La aburrida conferencia ocasionó _____ a los asistentes.
- bostezos
 - alegría
 - pena
 - miedo
 - juego

Si la conferencia estuvo aburrida, por lógica y según el contexto, va a ocasionar bostezos a los asistentes.



¡Aplica lo aprendido!

► Completa los enunciados utilizando la(s) palabra(s) adecuada(s).

1. El niño más pequeño, era _____, poco aplicado en sus estudios y buscador de _____.

- disciplinado – amigos
- indisciplinado – pleitos
- grande – ayuda
- inquieto – mentiras
- feo – negocios

Resolución:

Según el contexto y sentido común la alternativa que completa adecuadamente la oración es la «b».

2. La maestra se deshizo en _____ y felicitaciones, y repitió varias veces que era un verdadero _____ tener a su hijo como alumno.

- alabanzas – placer
- alabanzas – problema
- insultos – molestia
- discursos – niño

3. La maestra _____ dijo nada, solo acarició la cabeza del niño en un gesto de profundo _____.

- no – culpabilidad
- no – cariño
- no – molestia
- nunca – odio
- a veces – amabilidad

4. La joven atleta _____ todas las mañanas.
 a) desayuna d) duerme
 b) se baña e) sueña
 c) entrena
5. Nada pudieron hacer porque _____ fue emitida por la autoridad _____.
 a) la orden – competente
 b) la resolución – mafiosa
 c) la disposición – extraña
 d) el mandato – sencilla
 e) la carta – simple
6. Es evidente que fue una _____ reunión; sin embargo, _____ un poco aburrida.
 a) alegre – nunca fue
 b) dilatada – terminó
 c) fea – se notó
 d) mala – nos pareció
 e) concurrida – se percibió
7. Intentó _____, pero las piernas no le _____ como su lúcido cerebro.
 a) correr – ayudaban
 b) moverse – obedecían
 c) huir – estimulaban
 d) girar – apoyaban
 e) golpear – giraban

Nivel básico

- Completa apropiadamente la siguiente oración:
8. El ministro respondió a una _____ de la oposición.
 a) interpelar
 b) interpelación
 c) interpelaciones
 d) conferencia
 Resolución:
 La respuesta es la «b», pues interpelación es la forma verbal que concuerda con el sujeto. Se usan la lógica y el sentido común de acuerdo con el contexto.
9. Completa las oraciones con palabras del recuadro.
 invertebrado – carnívoro – marsupial – omnívoro – vertebrado – cetáceo – mamífero – carroñero – hervíboro
 Un animal...
- ❖ _____ es el que come hierbas.
 - ❖ _____ vive en el mar, como la ballena.
 - ❖ _____ alimenta a sus crías con sus mamas.
 - ❖ _____ se alimenta de carne.
 - ❖ _____ carece de estructura ósea.

- ❖ _____ es el que come todo tipo de alimentos.
 - ❖ _____ se alimenta de animales en estado de descomposición.
 - ❖ _____ posee una bolsa para llevar a sus crías, como el canguro.
10. Completa las siguientes ideas con la palabra adecuada:
 a) Dedicomi tiempo libre a _____.
 b) Mi asignatura preferida es _____.
 c) El programa de TV que más me gusta es _____.
 d) Libro, novela o película que recuerdo de una forma especial es _____.
 e) Mis vacaciones preferidas _____.
 f) Cuando salgo a la pizarra me siento _____.
 g) Mi mejor amigo se llama _____.
 h) Mi vestimenta favorita es _____.
 i) Lo que más aprecio en una persona es _____.

11. El hombre juró vengar la ofensa que sus _____ hicieron contra su casta.
 a) guerras d) niñas
 b) enemigos e) grandes
 c) mofa
12. El _____ nace en su familia dotado de ciertos potenciales innatos y el ambiente creado por sus padres en el hogar determinará el desarrollo de _____.
 a) niño – su personalidad
 b) mujer – sus cualidades
 c) idiota – vocación
 d) estudiante – mentiras
 e) joven – sus errores

Nivel intermedio

13. La _____ es una virtud, cuando se necesitan _____ meditadas.
 a) astucia – leyes
 b) prisa – definiciones
 c) osadía – reglamentaciones
 d) prontitud – normas
 e) paciencia – decisiones
 Resolución:
 En este ejercicio, en particular, los rastros verbales podrían ser el verbo «ser», el sustantivo «virtud» y el adjetivo «meditados», lo que nos lleva a afirmar, que la respuesta sería «e». La «paciencia» es una virtud, cuando se necesitan decisiones meditadas.

14. Salió ileso del _____ automovilístico, pero aprendió que la velocidad es peligrosa, por eso conducirá a partir de ahora con _____.

- a) accidente – cuidado
- b) público – su hijo
- c) bienestar – energía
- d) callejón – lentes
- e) coche – vela

15. La barriada llegó a convertirse en una especie de _____ para aquellos que se encontraban _____ la densidad del centro urbano.

- a) paraíso – gozando de
- b) esperanza – cómodos en
- c) país – alegres en
- d) refugio – agobiados por
- e) miedo – escondidos en

16. Es algo _____ que, por no estudiar, _____ las respuestas ajenas durante los exámenes.

- a) pertinente – copias
- b) gracioso – miras
- c) incorrecto – conozcas
- d) deshonesto – fotocopias
- e) injusto – plagias

17. El alumno dejó de _____ en el cuaderno porque el lapicero se quedó sin _____.

- a) pintar – carga
- b) escribir – tinta
- c) graficar – líquido
- d) ilustrar – lápiz
- e) dibujar – carboncillo

Nivel avanzado

► Completa las siguientes oraciones con la alternativa más apropiada.

18. Mientras corría, no se dio cuenta del _____ intenso, que ya le había insensibilizado la nariz y le _____ las orejas.

- a) aguacero – mojaba
- b) calor – quemaba
- c) viento – azotaba
- d) frío – congelaba
- e) granizo – hería

Resolución:

Dado el contexto y los rastros verbales como son corría, intenso, insensibilizado. La alternativa que mejor completa la oración es la «d».

19. La reconocida rectitud de su _____ permitió descartar toda posibilidad de _____.

- a) discurso – robo
- d) figura – egoísmo
- b) biografía – amargura
- e) ropa – viaje
- c) conducta – culpa

20. Era un profesor que nos obligaba a _____ los conceptos antes de darle una respuesta para desarrollar en nosotros una actitud crítica.

- a) dirigir
- b) pensar
- c) meditar
- d) masticar
- e) dominar



Recuerda...

La oración incompleta debe ser resuelta mentalmente y luego buscar la respuesta que se asemeje a tu respuesta mental.

Esquema Formulario

Oraciones incompletas

Es un enunciado en el que se ha omitido uno o más términos, y debe ser completado con la palabra más adecuada.

Criterios para completar

Gramaticalidad: considera el género, número, persona y tiempo.

Coherencia textual: considera la situación o contexto de la oración.